# UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 01

**“MANIFESTAMOS NUESTRO AGRADECIMIENTO A DIOS PADRE POR ENVIARNOS A SU HIJO ANUNCIANDO A JESÚS RESUCITADO VIVIENDO UNA EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA”**

## I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** “José Carlos Mariátegui” – El Porvenir

**2. ÁREA** **:**Educación Religiosa

**3. GRADO – SECCIÓN :** **Segundo “A”; “B”; “C”; “D”; “E”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** 01 de marzo 2010  **Término:** 12 de *junio de 2010*

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** Áurea Angelita Roldan Santiago rsm

II. JUSTIFICACION:

En esta unidad el Área de Educación Religiosa da a conocer que Dios cumple su Plan de Salvación en Jesús, quien muere y resucita para liberarnos de la muerte del pecado, mostramos nuestro agradecimiento proclamando su resurrección; para lo cual se utilizará técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia. Todo ello lo hará desarrollando las capacidades de área; teniendo presente el Plan Lector y los contenidos transversales de educación para la convivencia, la superación, la paz y conservación del medio ambiente.

**III. PROPOSITOS DE LA UNIDAD:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |
| **ACTITUDES**  Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | |

IV. TEMAS TRANSVERSALES Y VALORES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **INSTITUCIONAL** | **VALORES** |
| Educación para la convivencia | Trabajo y producción | ● Educación en democracia. | **RESPETO** |
| Conservación de la paz |  | Conservación del medio ambiente. | **RESPONSABILIDAD** |
| Conservación del medio ambiente |  | ● Educación en valores | **SOLIDARIDAD** |

**V. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **Jesús nos invita a vivir como hermanos**: Elaboramos nuestras Normas de Convivencia  Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9– 20; Hechos 2, 42 – 47 | ● Recuperación de saberes previos.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Reflexión de la realidad personal y del entorno  ● Diálogo dirigido.  ● Compromiso de cambio personal y de equipo.  ● Trabajo en equipo  ● Elaboran sus Normas de convivencia. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros. DISCERNIMIENTO DE FE ● Identifica en los textos bíblicos los principales hechos del Misterio Pascual de Cristo. | **Misterio Pascual de Cristo**: **Pasión, muerte y resurrección de Jesús**. Juan 12, 27 – 33; 19,30;– 46; Juan 20, 11 – 18; 14, 27 – 31; Hebreos 2, 9 – 10 | ● Recuperación de saberes previos.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿para que han aprendido?  ● Participan de la celebración de Semana Santa en su Comunidad.  ● Elaboran un diario sobre los hechos mas importantes de la Semana Santa, con creatividad. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico atestiguado por sus discípulos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús. | **Las diversas apariciones de Jesús Resucitado.**  Mateo 28, 16 – 20; Marcos 16, 14 – 15; Lucas 24, 47 – 49 | ● Recuperación de saberes previos.  ● Proclamación de la Palabra de Dios.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Socializan sus respuestas y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿para que han aprendido?  ● Participan de la celebración de la Resurrección.  ● Elabora un listado sobre acciones en defensa de la vida. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos Bíblicos la presencia del espíritu santo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Compara los hechos de la vida en que actúa el espíritu santo  ● Aprendiendo a utilizar nuestra Biblia  Nehemías 8, 4 – 6; Lucas 4, 16 – | **La presencia del Espíritu Santo en la obra de Jesucristo**(Pentecostés y la primeras comunidades cristianas)  Aprendiendo a utilizar nuestra Biblia  Nehemías 8, 4 – 6; Lucas 4, 1621 Catecismo de la Iglesia Católica 131 – 133 | ● Recuperación de saberes previos.  ● Ubica los textos bíblicos propuestos por el docente.  ● Enumera acciones de las personas que actúan por inspiración del espíritu santo.  Elabora una oración movida por el Espíritu Santo.  ● Recuperación de saberes previos.  ● Ubica los textos bíblicos propuestos por el docente.  Clasifica los libros del Antiguo y Nuevo Testamento en un cuadro de doble entrada.  ● Elabora su mini biblia con creatividad, utilizando material de reciclaje. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los evangelios el mensaje, vida y obra de Jesús  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce en los Evangelios la verdad revelada por Dios a los hombres  ● Asume en su vida los evangelios leyendo y meditando un capítulo diario de los evangelios.  14; Juan 13, 23; Juan 21, 23 | **La Revelación Oral y tradición de la Iglesia,**  **Los Evangelios**; autores, géneros literarios, interpretación a la luz del magisterio. Evangelios sinópticos y teológicos  Mateo. 9, 9; Hechos. 12, 12; Colosenses. 4, | ● Recuperación de saberes previos.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada.  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  ● Elaboran un tríptico resaltando la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios ,teologicos,sinopticos.  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para que han aprendido?  ● Aprenden frases de los evangelios de memoria. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos el rol de María en la Historia de la Salvación,  ● Distingue que con el Sí de María Jesús está entre nosotros desde la encarnación de María.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo | **El Si de María, un misterio de Encarnación**. Lucas 1, 38 – 55; Mateo 2, 13 – 23; Lucas 1, 26 – 37; Catecismo de la Iglesia Católica 461 – 463. Advocaciones Marianas, dogmas marianos. | ● Recuperación de saberes previos.  ● Ubica los textos bíblicos propuestos por el docente.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  Participa con fe y devoción de la celebración a María. |

### 7. EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **Técnicas e instrumentos** | **No de ítems** | **Puntaje** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  ● Elabora sus Normas de Convivencia y cumple lo establecido en ella. | Guía de observación | 10 | 20 | 20 |
| **●** Abstrae las enseñanzas de la Semana Santa anotándolo y graficando en su cuaderno de trabajo. | Auto evaluación  Prueba Escrita | 4 | 5 | 15 |
| ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico atestiguado por sus discípulos. | Intervenciones  Orales | 5 | 4 | 15 |
| ● Clasifica los libros del Antiguo y Nuevo Testamento en un cuadro de doble entrada. | Prueba de ensayo  Oral | 3 | 2 | 10 |
| ● Identifica en los evangelios el mensaje, vida y obra de Jesús  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico. | Prueba objetiva | 10 | 2 | 10 |
| ● Identifica en los textos bíblicos el rol de María en la Historia de la Salvación.  ● Distingue que con el Sí de María Jesús está entre nosotros. | Prueba de ensayo | 4 | 5 | 10 |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | ● Se compromete a observar las normas de vida | Guía de observación | 10 | 2 | 20 |
| **●** Participa dela semana Santa en su comunidad. | Guía de observación | 5 | 4 | 10 |
| ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús. | Guía de observación | 2 | 5 | 10 |
| ● Ubica los textos bíblicos propuestos por el docente. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Asume el mensaje de los evangelios leyendo versículos del Nuevo Testamento y escribiendo en su cuaderno la frase más importante. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Asume en su vida las virtudes de María como, como madre y maestra | Guía de observación | 2 | 4 | 20 |
| **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | ● Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  ● Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  ● Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  ● Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  ● Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | Guía de observación | 4 | 5 | 4 |

**8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS**

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com/)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com/)

[www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.phpqebquest.org](http://www.phpqebquest.org)

[www.roldansantiago.blog.com](http://www.roldansantiago.blog.com)

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

El Porvenir, marzo de 2010

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Virgilio Castillo Bàzan Hna. Áurea Angelita Roldan Santiago rsm

V°B° Sub Director de Formación General Docente

# UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 02

**“EL REINO DE DIOS PRESENTE ENTRE NOSOTROS”**

## I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** “José Carlos Mariàtegui” – El Porvenir

**2. ÁREA** **:** *Educación Religiosa*

**3. GRADO – SECCIÓN :** **SEGUNDO “A”; “B”; “C”; “D”; “E”; “F”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** 15 de junio **Término:** 18 setiembre de 2010

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** Hna Áurea Angelita Roldan Santiago RSM

**II. JUSTIFICACIÓN:** En la presente unidad el Área de Educación Religiosa da a conocer el mensaje del Reino de Dios presente entre nosotros por medio de Jesucristo, un reino de amor, justicia y paz, utilizando técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia. Todo ello lo hará desarrollando las capacidades de área; teniendo presente el Plan Lector y los contenidos transversales de educación para la convivencia, la superación, la paz y conservación del medio ambiente.

**III. PROPOSITOS DE LA UNIDAD:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |
| **ACTITUDES**  Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | |

IV. TEMAS TRANSVERSALES Y VALORES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **INSTITUCIONAL** | **VALORES** |
| Educación para la convivencia | Trabajo y producción | ● Educación en democracia. | **RESPETO** |
| Conservación de la paz |  | Conservación del medio ambiente. | **RESPONSABILIDAD** |
| Conservación del medio ambiente |  | ● Educación en valores | **SOLIDARIDAD** |

**V. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vid del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | ***Vivamos la presencia de Jesús en la Eucaristía, participando de la Solemnidad de****l Corpus Christ****i***  Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 | ● Dialogando sobre la festividad del Corpus Christi en Trujillo.  ● Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  ● Elabora su mapa conceptual  ● Participa de la Misa dominical agradeciendo a Jesús por haberse quedado con nosotros. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en los textos bíblicos que en la Encarnación Dios cumple su promesa enviándonos a su Hijo.  ● Asume en su vida la importancia hacer una promesa y cumplirla. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que el Hijo de Dios se hizo hombre para reconciliarnos con Dios.  ● Descubre en los textos bíblicos que Jesús es igual a nosotros en todo menos en el pecado. | **La Encarnación del hijo de Dios**. Lucas 1, 26 – 37; Catecismo de la Iglesia Católica 461 – 463 | ● Recuperación de saberes previos.  ● Elabora su mapa conceptual  ● Leen el instructivo, sistematizan sus conclusiones, exponen y con la ayuda del Docente elaboran su resumen.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? ha aprendido el tema.  ● Agradecen a María por habernos dado a Jesús, rezando el Angelus. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Compara la vida del hogar de Nazareth con la vida de las familias de hoy. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre los valores de la familia de Nazareth como núcleo de una sociedad justa, humana y solidaria.  ● Valora a la familia de Nazareth. | **La Familia de Nazareth**. Lucas 2, 7; 2, 19 – 2, 21; 2, 51 – 52; Mateo 1,24 - 25 | ● Dialogan sobre los valores de las familias de hoy  ● Leen Lucas 2, 7; 2, 19 – 2, 21; 2, 51 – 52; Mateo 1,24 – 25 y sistematizan las ideas principales.  ● Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? ha aprendido el tema.  ● Rezan la Oración de la familia. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica el rol de cada una de las personas de la Santísima Trinidad.  ● Asume en su vida el compromiso recibido en su Bautismo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, enviado por el Padre.  ● Descubre que Jesús nos revela que Dios es uno y Trino. | **Manifestación de la Santísima Trinidad: El Bautismo de Jesús**. Mateo 3, 13; Marcos 1, 9 – 11; Lucas 3, 21 – 22 | ● Dialogan sobre su Bautismo  ● Leen. Mateo 3, 13; Marcos 1, 9 11; Lucas 3, 21 – 22  ● Sistematizan las ideas principales socializan sus respuestas, y con la ayuda del Docente elaboran su resumen.  ● Responden ¿Cómo?¿Qué?¿Para qué? ha aprendido del tema.  ● Rezan el Credo. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en los textos bíblicos que con el discurso en la Sinagoga, Jesús inicia su vida pública. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre en los textos bíblicos la misión de Jesús en el mundo.  ● Valora y agradece la misión que Jesús le ha confiado | **Inicio de la misión de Jesús: Discurso en la Sinagoga**.  Lucas 4,16 – 30 | ● Dialogan sobre el proverbio “Nadie es profeta en su tierra”  ● Lee Lucas 4,16 – 30 y sistematiza las ideas principales.  **●** Sistematizan las ideas principales socializan sus respuestas, y con la ayuda del Docente elaboran su resumen.  ● Responden ¿Cómo?¿Qué?¿Para qué? ha aprendido del tema.  ● Cantan e interiorizan el canto “Tu Palabra me da vida”. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Interpreta en los hechos sociales como se construye o destruye el Reino de Dios.  ●Identifica que el Reino de Dios es un Don y una tarea que nace en nosotros. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reflexiona sobre las exigencias del Reino de Dios  ● Colabora en la construcción del Reino de Dios desde lo cotidiano de su vida. | **El anuncio de la Buena Nueva del Reino El Anuncio del reino de Dios**. Marcos 10,13-16; Romanos 14, 17 – 19; Marcos: 1, 14 – 15; Mateo 10, 7-10 | **●** Recuperación de saberes  ● Reflexión de la realidad personal y del entorno  ● Leen la hoja de información, sistematizan las ideas principales y con la ayuda del profesor elaboran su resumen.  ● Plenario de conclusiones.  ● Compromiso de cambio personal y de equipo.  ● Celebramos la presencia del Reino de Dios entre nosotros | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica las parábolas de Jesús.  ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre que el mensaje que nos trae Cristo, a través de las parábolas nos confirma la llegada del Reino.  ● Valora el mensaje de Jesús en las Parábolas del Reino. | **El mensaje de Jesús**  **- Las Parábolas del Reino**. Mateo 13, 1 - 52 | ● Dialogan sobre la historia “Las piedrecillas azules”  ● Leen e interpretan Mateo 13, 1 – 52  **●** Sistematizan las ideas principales y con la ayuda del Docente elabora su resumen  ● Responden ¿Para qué? ¿Qué? ¿Cómo? ha aprendido el tema  ● Profundizan el mensaje de Jesús con una lectura diaria en la Biblia. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Expresa su opinión con respecto a las Bienaventuranzas.  ● Identifica en las Bienaventuranzas el sentido de felicidad. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre las Bienaventuranzas como modelo de vida para los jóvenes.  ● Valora las Bienaventuranzas como mensaje hecho para jóvenes. | **El mensaje de las Bienaventuranzas.** Mateo 5, 1 – 12; Lucas 6, 20 – 26; Lucas 12, 4 – 5 | ● Leen y comentan un hecho de vida.(Recuperación de saberes previos)  **●** Leen y analizan textos bíblicos.  **●** Sistematizan las ideas principales y con la ayuda del Docente elabora su resumen.  ● Responden ¿Para qué? ¿Qué? ¿Cómo? ha aprendido el tema  ● Medita la canción “Cristos jóvenes”. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica con facilidad en los Evangelios los milagros de Jesús. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce el sentido del milagro, como signos de la llegada del Reino de Dios.  ● Agradece la presencia de Dios en nuestra historia a través de los milagros. | **Los Milagros de Jesús: signos de la llegada del Reino.** Lucas 7, 11 – 17; 8, 22 – 25; Juan 1, 14 | ● Recuperación de Saberes previos  ● Leen textos bíblicos y sistematizan las ideas principales.  ● Leen el instructivo, sistematizan sus conclusiones y con la ayuda del Docente anotan en su cuaderno sus conclusiones.  ● Agradecen a Dios por el milagro de nuestra vida. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce que la Iglesia se preocupa por los necesitados realizando campañas de Solidaridad.  ● Identifica en los documentos leídos las causas y consecuencias de la violencia familiar.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  **●** Asume como propias las tareas de la Iglesia en la Campaña Compartir participando en forma activa en ella. | La solidaridad y el compartir nos realiza como cristianos. Campaña de Solidaridad COMPARTIR.  Filipenses 2,2 | ● Forma grupos de trabajo mediante la dinámica de frases incompletas relacionado al tema.  ● En grupos leen y responden las fichas de trabajo, “versión escolar”, asignadas por el docente.analizan su contenido y sistematizan las ideas principales.  ● Exponen y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones, anotando en su cuaderno.  ● Responden ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Qué? ha aprendido del tema.  ● Participan activamente de la Campaña de Solidaridad Compartir. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II | 2 horas |

### VI. EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **Técnicas e instrumentos** | **No de ítems** | **Puntaje** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | ● Formula la importancia y significado de la Festividad del Corpus Christi en la vida del cristiano en un mapa conceptual. | Guía de observación | 10 | 20 | 20 |
| ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Reconoce en las fuentes doctrinales, que Dios tiene un Plan de Salvación para todos los hombres. | Auto evaluación  Prueba Escrita | 4 | 5 | 15 |
| ● Compara la vida del hogar de Nazareth con la vida de las familias de hoy y señala similitudes y diferencias en un cuadro de doble entrada.  ● Elabora un organizador visual con las características de la Sagrada Familia. | Intervenciones  Orales | 5 | 4 | 15 |
| ● Elabora creativamente un organizador visual sobre la Santísima Trinidad. | Prueba de ensayo  Oral | 3 | 2 | 10 |
| • Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega. | Prueba objetiva | 10 | 2 | 10 |
| ●Identifica que el Reino de Dios es un Don y una tarea que nace en nosotros, en la lectura de los textos bíblicos. | Prueba de ensayo | 4 | 5 | 10 |
| ● Conoce la Misión de Jesús y lo anota en su cuaderno. |  | 3 | 3 | 10 |
| ● Identifica en las Bienaventuranzas el sentido de felicidad, comentando en la clase. |  | 3 | 3 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | ● Adopta una actitud de reverencia ante la presencia de Jesús Eucaristía.  ● Participa de la Solemnidad del Corpus Christi con respeto y devoción. | Guía de observación | 10 | 2 | 20 |
| ● Asume en su vida la importancia hacer una promesa y cumplirla. | Guía de observación | 5 | 4 | 10 |
| ● Propone actitudes que va a realizar imitando a la familia de Nazareth. | Guía de observación | 2 | 5 | 10 |
| ● Reconoce que Jesús es la segunda persona de la Santísima Trinidad, en la lectura bíblica y anota en su cuaderno. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Revisa su misión en el mundo como cristiano. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino, escribiéndolo en su cuaderno | Guía de observación | 2 | 4 | 20 |
| ● Reconoce el sentido del milagro, como signos de la llegada del Reino de Dios, escribiéndolo en su cuaderno | Guía de observación | 2 | 4 | 10 |
| ● Ubican en la Biblia algunos milagros de Jesús teniendo en cuenta las características, palabras de Jesús y reacciones que causaban | Guía de observación | 1 | 5 | 10 |
| **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | ● Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  ● Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  ● Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  ● Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  ● Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | Guía de observación | 4 | 5 | 4 |

**VII. RECURSOS**

🕮 Sagrada Biblia.

🕮 Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.

🕮 Documento del Vaticano II

🕮 Texto de grado

📾 ✇ CDs sobre valores y temas religiosos

🗒 Papelotes, plumones.

🕮 Hojas resumen

🕮 Cancionero de cantos religiosos

🖳 Internet

🗀 Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas

**VIII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.librosvivos.net](http://www.librosvivos.net)

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.rosarioenfamilia.com](http://www.rosarioenfamilia.com)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va) [www.elvaticano.com](http://www.elvaticano.com)

[www.vidahumana.org](http://www.vidahumana.org)

El Porvenir, junio de 2010

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Virgilio castillo Bazán Áurea Angelita Roldan Santiago

V°B° Sub Director de Formación General Docente

# UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03

***“*JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR Y A AMAR*”***

## I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** “José Carlos Mariategui” – El Porvenir

**2. ÁREA** **:** Educación Religiosa

**3. GRADO – SECCIÓN :** **SEGUNDO “A”; “B”; “C”; “D”; “E”; “F”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** 21 setiembre **Término:** 18 de diciembre de 2010

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** Áurea Angelita Roldan Santiago RSM

**II. JUSTIFICACIÓN:** En esta unidad el Área de Educación Religiosa nos presenta a Jesús hermano que nos enseña a orar a nuestro Padre Dios, amando a nuestros hermanos para vivir en un mundo justo y solidario, utilizando técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia. Todo ello lo hará desarrollando las capacidades de área, Comprensión Doctrinal Cristiana y del Discernimiento de Fe; teniendo presente la Educación para la convivencia, la superación y la paz.

**III. PROPOSITOS DE LA UNIDAD:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |
| **ACTITUDES**  Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | |

IV. TEMAS TRANSVERSALES Y VALORES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **INSTITUCIONAL** | **VALORES** |
| Educación para la convivencia | Trabajo y producción | ● Educación en democracia. | **RESPETO** |
| Conservación de la paz |  | Conservación del medio ambiente. | **RESPONSABILIDAD** |
| Conservación del medio ambiente |  | ● Educación en valores | **SOLIDARIDAD** |

**V. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Descubre la necesidad de la oración en la vida, compartiendo sus experiencias.  **●** Identifica los distintos tipos de oración que presenta la Iglesia, en un mapa conceptual.  **●** Acoge la espiritualidad que ofrece la Iglesia para el crecimiento y fortalecimiento de la fe.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ●Acoge la oración como un don de Dios, ejercitando su práctica personal y comunitaria | ***Participamos de la Oración como Don de Dios***  Lucas 11, 2 – 4; 22, 40; Mateo 6, 9 – 13; Efesios 6, 18; Catecismo de la Iglesia Católica 2559; 2857 – 2865 | ● Participan de la oración con devoción y respeto.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Diálogo dirigido.  ● Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido  ● Compromiso de cambio personal y de equipo. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce las siete peticiones del Padre Nuestro y los escribe en su cuaderno.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Medita cada una de las peticiones del padre Nuestro, con respeto y devoción.  ● Expresa su religiosidad rezando el Padre nuestro. | **Jesús nos enseña a orar:**  El Padre Nuestro.  Mateo 6, 1 – 18; Lucas 11, 1 – 4 | ● Forman grupos de 3 e investigan el significado de las peticiones del Padre Nuestro en Internet, utilizando el web site.  ● Elaboran su resumen utilizando el Word.  ● Elabora sus slides utilizando el power Point.  ● Responden ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Qué? ha aprendido del tema  ● Presenta sus slides con creatividad. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Menciona las características de la amistad en un cuadro de doble entrada.  ● Argumenta los obstáculos que se oponen a la amistad.  **DISCERNIMIENTO DE FE** ● Identifica a Jesús como modelo de amistad, imitando sus virtudes de verdadero amigo. ● Valora la amistad y la cultiva en su aula e institución educativa, teniendo en cuenta sus exigencias. | **Jesús, amigo de los jóvenes:**  - La amistad, características, obstáculos que se oponen a la amistad. Eclesiástico 6, 15 – 17; 37, 1 – 5  - Jesús el verdadero amigo. Juan 15, 13 – 15 | ● Dialogo dirigido.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada  ● Leen la hoja de información, socializan sus respuestas y elaboran sus conclusiones.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido del tema.  ● Se compromete a ser amigo de Jesús |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica Los criterios de la misión continental.  ● Valora el llamado a la misión. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que somos llamados a la misión como agentes evangelizadores.  ● Asume su a la misión del cristiano | ***Conocemos La misión continental el documento de aparecida Esperanza de la conferencia*** *MT 4,19. Lc 4,18. MT 11,4-5.*  *Abrirnos al Espirtut DA 548.*  *Gs 40 familia de Dios.*  *Iglesia misión permanente. Hch 4,12*  *Criterios de la Msiòn*  *DA 370*  *Mision tarea de Todos DA 551.* | Conoce que la misión nos invita a evangelizar en los textos  Lc 4,18; DA 548; GS 40; Hch 4,1  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, socializan sus respuestas y elaboran con la ayuda del docente su resumen. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que la dignidad y derechos de las personas viene de Dios, en la lectura de los textos.  ● Adopta actitudes para respetar la dignidad de las personas y defender los derechos  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume las enseñanzas de Jesús en el respeto de la dignidad y derechos de las personas. | **Jesús nos enseña a respetar la dignidad y los derechos de las personas.**  Génesis 1, 26 – 27  *Deuteronomio 24, 14 – 15; Gaudium et Spes 60,*  *Encíclica Pacem in Terris* | ● Recuperación de saberes previos.  ● Dialogo dirigido.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada  ● Leen la hoja de información, socializan sus respuestas y elaboran sus conclusiones.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido del tema.  ● Participan de campañas en defensa de los derechos de las personas. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que la creación es la primera alianza de Dios con nosotros.  ● Reconocen que la naturaleza creada por Dios esta en peligro. DISCERNIMIENTO DE FE ● Conocemos algunos términos ecológicos.  ● Adopta actitudes que promocionen la defensa de la ecología. | **Somos colaboradores de Jesús, cuidando nuestra naturaleza.**  **Génesis2, 8. 19 – 20**  **Salmo 33, 6 – 9**  **Documento de Aparecida 489, 493**  **Solicitudo rei Sociales 34, Populorum Progressio 3**4 | ● Observación de la realidad sobre el calentamiento global  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada  ● Investigan documentos de la Iglesia sobre cuidado de la naturaleza en Internet, utilizando el web site.  ● Elaboran su resumen en cuadro de doble entrada, utilizando el Word.  ● Responden ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Qué? ha aprendido del tema  ● Presenta su decálogo en defensa de la naturaleza. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que el agua del Bautismo es el signo, que nos lava y limpia de todo pecado.  ● Reconoce que la naturaleza se encuentra en peligro, especialmente el agua. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que el hombre esta al cuidado de los bienes de la creación.  ● Formula acciones sobre el cuidado del agua. | **El agua del Bautismo nos lava y purifica, por eso debemos cuidarlo.**  **(Proyecto)**  **Génesis 1, 6 – 10**  **Mateo 3, 3 – 17:**  **Documento de Aparecida 84** | ● Observación de la realidad de cómo se encuentra el agua en nuestro mundo.  ● Dialogo dirigido  ● Investigan documentos de la Iglesia sobre cuidado de la naturaleza en Internet, utilizando el web site.  ● Plenario sobre como cuidar el agua.  ● Agradecen a Dios por habernos dado la creación y la responsabilidad de cuidarlo. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica con precisión los conceptos de sexo, sexualidad y genitalidad  ● Identifica y orienta su vida en el mensaje del Evangelio en cuanto a la vivencia de su propia sexualidad.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Rechaza todo lo que se oponga al Plan de Dios en la familia y dañe la sexualidad humana manifestación del verdadero amor.  ● Asume responsablemente la formación de su identidad personal y sexual | **Jesús nos enseño a amar y a respetar nuestro cuerpo.**  **- La sexualidad humana** | ● Recuperación de saberes previos.  ● Dialogo dirigido.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada  ● Leen la hoja de información, socializan sus respuestas y elaboran sus conclusiones.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido del tema.  ● Agradecen a Dios por nuestra creación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Descubre que el adviento es un tiempo especial de conversión en la espera de Jesús.  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | El Adviento: Signo de esperanza, acción del Espíritu Santo en este tiempo litúrgico  Gálatas 14, 4-5, Lucas 21,34-36,1 Tesalonicenses 3,11 | ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Leen el instructivo extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para que han aprendido? | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Texto de grado  Papelotes, plumones.  Hojas resumen | 2 horas  2 horas |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en la lectura de los textos bíblicos, que Jesús es el hijo de Dios enviado por su Padre para nuestra salvación.  ● Asume con entusiasmo la preparación de la liturgia de Navidad. DISCERNIMIENTO DE LA FE **●** Valora la Navidad, participando con fervor y entusiasmo de la celebración de la palabra de navidad. | Celebramos el Nacimiento del hijo de Dios: Navidad | ● Prepara la celebración de la Palabra.  ● Participa con respeto y devoción. |

### VI. EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **Técnicas e instrumentos** | **No de ítems** | **Puntaje** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | ● Reflexión personal y comunitaria con oración meditada.  ● Presenta los tipos de oración en un mapa conceptual. | Guía de observación | 10 | 20 | 20 |
| ● Identifica las siete peticiones del Padre Nuestro, elaborando slides, usando el Power Point. | Auto evaluación  Prueba Escrita | 4 | 5 | 15 |
| ● Confronta las características de la amistad en un cuadro de doble entrada.  ● Argumenta los obstáculos que se oponen a la amistad. | Intervenciones  Orales | 5 | 4 | 15 |
| ● Identifica el llamado a la misión continental y lo comunica lo importante de su misión en clase. | Prueba de ensayo  Oral | 3 | 2 | 10 |
| ● Elabora un listado de los derechos fundamentales de la persona, luego de leer la Encíclica “Pacem in Terris”. | Intervenciones  Orales  Objetiva | 10 | 2 | 10 |
| ● Identifica que somos colaboradores de Dios en el cuidado de la naturaleza, en la lectura de los textos propuestos. | Prueba de ensayo  Oral | 4 | 5 | 10 |
| ● Contrasta la realidad ecológica que vive el mundo con el Edén creado por Dios, en un cuadro de doble entrada.  **●** Investigan documentos de la Iglesia sobre cuidado de la naturaleza. | Objetiva  Oral | 3 | 3 | 10 |
| ● Conoce el mensaje de Dios y de la Iglesia sobre el valor de respetar nuestro cuerpo. | Oral Objetiva | 2 | 3 | 5 |
| ● Celebra el adviento como tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús. | Objetiva  Metacognición | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | **●** Valora las distintas formas de oración en la Iglesia, y se ejercita en su práctica personal y comunitaria. | Guía de observación  Metacognición | 10 | 2 | 20 |
| ● Medita cada una de las peticiones del padre Nuestro, con respeto y devoción. | Guía de observación | 5 | 4 | 10 |
| ● Valora la amistad y la cultiva en su aula e institución educativa, teniendo en cuenta sus exigencias.  ● Elabora el decálogo de la amistad | Guía de observación  Metacognición | 2 | 5 | 10 |
| ● Valora el llamado a la misión y compromete con ella, asumiendo actitudes cristianas mediante el compañerismo y compartiendo sus conocimientos y oración con sus amigos en su barrio y participa en la misión evangelizadora dentro de su comunidad. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Formula planteamientos cristianos para respetar la dignidad de las personas y defender sus derechos en el colegio y comunidad. | Guía de observación | 3 | 5 | 15 |
| ● Formula propuestas para proteger el agua de nuestro continente, a través de cinco acciones concretas. | Guía de observación | 2 | 4 | 20 |
| ● Elabora su decálogo en defensa de la naturaleza. | Guía de observación | 2 | 4 | 10 |
| ● Asume responsablemente la formación de su identidad personal y sexual. | Guía de observación | 1 | 5 | 10 |
| ● Elabora su corona de adviento resaltando el significado de los símbolos de adviento. |
| **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | ● Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.  ● Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús.  ● Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.  ● Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio.  ● Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. | Guía de observación | 4 | 5 | 4 |

**VII. RECURSOS**

🕮 Sagrada Biblia.

🕮 Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.

🕮 Documento del Vaticano II

🕮 Texto de grado

📾 ✇ CDs sobre valores y temas religiosos

🗒 Papelotes, plumones.

🕮 Hojas resumen

🕮 Cancionero de cantos religiosos

🖳 Internet

🗀 Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas

**8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

[www.librosvivos.net](http://www.librosvivos.net)[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.elvaticano.com](http://www.elvaticano.com)

[www.vidahumana.org](http://www.vidahumana.org)[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

[www.rosarioenfamilia.com](http://www.rosarioenfamilia.com)

[www.phpewebquest.org](http://www.phpewebquest.org)

[www.roldansantiag.blog.com](http://www.roldansantiag.blog.com)

El Porvenir, setiembre de 2010

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Virgilio Castillo Bàzan Áurea Angelita Roldan Santiago RSM

V°B° Sub Director de Formación General Docente