**SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº01**

**Aurea Angelita Roldán Santiago**

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. **Institución Educativa:** Nº 80823 “José Carlos Mariátegui”
   2. **Centro Poblado:** Mariátegui – El Porvenir
   3. **Área curricular :** Educación Religiosa
   4. **Duración:** 2 horas
   5. **Grado:** PRIMERO Sección: “A”; “B”; “C”; “D”; “E “ **Fecha:** Abril del 2011
   6. **Tema: somos diferentes ,pero iguales para el plan de Dios** ***(Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía)***

1. **APRENDIZAJE ESPERADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA DEL PROCESO** | | |
| **OBJETO ESPERADO** | **PROCESO MENTAL** | **RESULTADO ESPERADO** |
| **Contenidos básicos:**  ***La Biblia:***  **- *Géneros literarios.***  **Tema transversal**  - Educación en Democracia.  **Valores:**  Responsabilidad | **Capacidad de área/criterios :**  **-**Comprensión doctrinal cristiana  -Discernimiento de fe  **Capacidades específicas:**  ● Demuestra  ● Ubica  ● Compara  ● Valora | **Capacidades fundamentales:**  ● Pensamiento Crítico  ● Toma de Decisiones  **Actitudes**:   * ● *Participa de la* Oración con respeto y devoción. * ● Pone empeño y esfuerzo en clase.   ● Lidera y Organiza el grupo. |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | | |
| **- Comprensión doctrinal cristiana**  ● Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras.  ● Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras.  ● Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica.  **- Discernimiento de fe**  ● Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. | | |

1. **DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS O EVENTOS/ ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS** | **MEDIOS Y MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **Motivación**:  Realizamos nuestra Oración con respeto y devoción.  Responden a las siguientes interrogantes:  1¿Qué es la Biblia?  2¿Cuántas partes tiene la Biblia?  3¿En que idiomas se escribió la Biblia?  4¿Qué actitudes debemos tener para leer la Biblia?  **Básico**:  MENSAJE DE DIOS:  **Nehemías 8, 4 – 6:** “Esdras abrió el libro y el pueblo se puso de pie”  **Lucas 4, 16 – 21:** Jesús lee al profeta Isaías en la Sinagoga”  **Timoteo 3, 14 – 17:** “Toda escritura es útil para argüir, corregir y educar en justicia”  Leen y analizan el material impreso utilizando la comprensión lectora resaltando las oraciones principales.  Realizan ejercicios prácticos con la Biblia.  Leen pasajes bíblicos en voz alta con entonación, velocidad, respetando los signos de puntuación.  Elaboran un cuadro de doble entrada para clasificar los libros de la Biblia.  Comparan los libros que pertenecen a la Biblia católica de la no católica.  El docente consolida el tema a tratar.  **Práctico**  Elaboran su mini Biblia utilizando materiales de reciclaje.  Refuerzo de los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD y HONESTIDAD relacionándolo con el tema transversal, de EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA.  Transfiere los contenidos trabajados y lo relaciona con su vida diaria.  **COMPROMISO: Leer un pasaje bíblico escribirlo en su cuaderno y aprenderlo y recitarlo en voz alta.**  **Evaluación:**  ***Reflexiona sobre el aprendizaje*** ***realizado*** aplicando la ficha metacognitiva a los alumnos ¿Qué aprendí? ¿Cómo me sentí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo aplicare?  **CELEBRACION:**  Agradecemos a Dios por habernos dejado su palabra entonando el canto “VIVELA”. | Recurso verbal  Biblia  Impreso  Papelotes  Plumones  Cinta adhesiva  Ficha de exposición de grupo  Papel  Hoja impresa:  Ficha metacognitiva  Grabadora  CD Musical | 10min  50 min  15  10  4’10¨ |

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN :**

**A. De las capacidades:**

**COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECIFICAS | Biblia | Clasificación | Diferencia | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Demuestra | Dominio en el manejo de las sagradas escrituras. |  |  | 1(2) | 10 | 10 | 10 |
| ● Ubica |  | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |  | 1(2) | 6 | 6 | 10% |
| ● Compara |  |  | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica | 1(4) | 4 | 4 | 60% |
| TOTAL |  |  |  | 7 | 20 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES ESPECIFICAS** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Demuestra | Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Ubica | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |

**DISCERNIMIENTO DE FE**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECÍFICAS | Diferencia | Sagradas Escrituras | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Compara | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica |  | 1 | 10 | 10 | 50% |
| Valora |  | Valora las sagradas escrituras en la formación de su vida. | 1 | 10 | 10 | 50% |
| TOTAL |  |  | 7 | 20 | 20 | 100% |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Compara | Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica en el cuadro propesuto. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Valora | Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. |

1. **De las actitudes ante el área:**

Tabla de especificaciones (Que darán como resultado los indicadores de evaluación (Capacidad, contenidos, criterios):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VALORES | INDICADORES  ACTITUD | COMPORTAMIENTOS  OBSERVABLES | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | **%** |
| **RESPONSABILIDAD** | PERSEVERANCIA | Lidera y Organiza el grupo. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| *Participa de la* Oración con respeto y devoción. | 2 | 10 | 10 | 50% |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| **TOTAL** |  |  | **4** | **20** | **20** | **100%** |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALOR** | **ACTITUDES** | COMPORTAMIENTOS | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| **RESPONSABILIDAD** | Lee la Biblia con respeto. | Cumple con sus tareas puntualmente. | Observación Sistemática | Guía de observación |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. |
| Participa de la Oración con respeto y devoción. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
2. Para el alumno

- Biblia

1. Para el profesor

- Catecismo de la Iglesia Católica

- Documentos del Concilio Vaticano II

**El Porvenir, Abril de 2011**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hna. Aurea Roldán Santiago r.s .m**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**Aurea Angelita Roldán Santiago**

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. **Institución Educativa:** Nº 80823 “Josè Carlos Mariategui”
   2. **Centro Poblado:** Río Seco – El Porvenir
   3. **Área curricular :** Educación Religiosa
   4. **Duración:** 2 horas
   5. **Grado:** PRIMERO Sección: “A”; “B”; “C”; “D”; E **Fecha:** Abril del 2011
   6. **Tema:** ***APRENDIENDO A UTILIZAR NUESTRA BIBLIA***

**Problema pedagógico:** ***Escasa práctica de Valores***

1. **APRENDIZAJE ESPERADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comprensión doctrinal cristiana**  **Discernimiento de fe** | CAPACIDAD | CONOCIMIENTO | ACTITUD |
| Dominio en el manejo de las sagradas escrituras  Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras.  Comparar los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica. | Biblia   * Manejo de la Biblia * Versículos * Escritura * Diferencias de la biblia católica y no católica. * El cano | Respeto y cuidado a la Biblia palabra de Dios importante en la formación de su vida. |

1. **DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS O EVENTOS/ ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS** | **MEDIOS Y MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **Motivación**:  Realizamos nuestra Oración con respeto y devoción.  Responden a las siguientes interrogantes:  El concurso del libro màs grande.  Responden.  ¿Por que gano Paul?¿Que tipo de libro llevó? Y¿ por qué fue el más apreciado por el profesor?¿ Qué conocemos de este libro?  ***APRENDIENDO A UTILIZAR NUESTRA BIBLIA***:  1¿Qué es la Biblia?  2¿Cuántas partes tiene la Biblia?  3¿En que idiomas se escribió la Biblia?  4¿Qué actitudes debemos tener para leer la Biblia?¿Cuántas biblias hay?¿Còmo la usamos?  **DIOS TIENE LA PALABRA:**  **Nehemías 8, 4 – 6:** “Esdras abrió el libro y el pueblo se puso de pie”  **Lucas 4, 16 – 21:** Jesús lee al profeta Isaías en la Sinagoga”  **Timoteo 3, 14 – 17:** “Toda escritura es útil para argüir, corregir y educar en justicia”  Leen y analizan el material impreso utilizando la comprensión lectora resaltando las oraciones principales.  Realizan ejercicios prácticos con la Biblia.  Leen pasajes bíblicos en voz alta con entonación, velocidad, respetando los signos de puntuación.  Elaboran un cuadro de doble entrada para clasificar los libros de la Biblia.  Comparan los libros que pertenecen a la Biblia católica de la no católica.  El docente consolida el tema a tratar.  **Práctico**  Elaboran su mini Biblia utilizando materiales de reciclaje.  Refuerzo de los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD y HONESTIDAD relacionándolo con el tema transversal, de EDUCACIÓN EN EN VALORES..  Transfiere los contenidos trabajados y lo relaciona con su vida diaria.  **COMPROMISO: Leer un pasaje bíblico escribirlo en su cuaderno y aprenderlo y recitarlo en voz alta.**  **Evaluación:**  ***Reflexiona sobre el aprendizaje*** ***realizado*** aplicando la ficha metacognitiva a los alumnos ¿Qué aprendí? ¿Cómo me sentí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo aplicare?  **CELEBRACION:**  Agradecemos a Dios por habernos dejado su palabra entonando el canto “VIVE LA FE”. | Biblia  Impreso  Papelotes  Plumones  Cinta adhesiva  Ficha de exposición de grupo  Papel  Hoja impresa:  Ficha metacognitiva  Grabadora  CD Musical | 10min  50 min  15  10  4’10¨ |

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN :**

**A. De las capacidades:**

**COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECIFICAS | Biblia | Clasificación | Diferencia | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Demuestra | Dominio en el manejo de las sagradas escrituras. |  |  | 1(2) | 10 | 10 | 10 |
| ● Ubica |  | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |  | 1(2) | 6 | 6 | 10% |
| ● Compara |  |  | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica | 1(4) | 4 | 4 | 60% |
| TOTAL |  |  |  | 7 | 20 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES ESPECIFICAS** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Demuestra | Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras buscando los textos propuestos en clase. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Ubica | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras, en clase. |

**DISCERNIMIENTO DE FE**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECÍFICAS | Diferencia | Sagradas Escrituras | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Compara | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica |  | 1 | 10 | 10 | 50% |
| Valora |  | Valora las sagradas escrituras en la formación de su vida. | 1 | 10 | 10 | 50% |
| TOTAL |  |  | 7 | 20 | 20 | 100% |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Compara | Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Valora | Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. |

1. **De las actitudes ante el área:**

Tabla de especificaciones (Que darán como resultado los indicadores de evaluación (Capacidad, contenidos, criterios):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VALORES | INDICADORES  ACTITUD | COMPORTAMIENTOS  OBSERVABLES | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | **%** |
| **RESPONSABILIDAD** | PERSEVERANCIA | Lidera y Organiza el grupo. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| *Participa de la* Oración con respeto y devoción. | 2 | 10 | 10 | 50% |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| **TOTAL** |  |  | **4** | **20** | **20** | **100%** |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALOR** | **ACTITUDES** |  | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| **RESPONSABILIDAD** | Lee la Biblia con respeto. | Cumple con sus tareas puntualmente. | Observación Sistemática | Guía de observación |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. |
| Participa de la Oración con respeto y devoción. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
2. Para el alumno

- Biblia

1. Para el profesor

- Catecismo de la Iglesia Católica

- Documentos del Concilio Vaticano II

**El Porvenir, Abril de 2010**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hna. Aurea Roldán Santiago r.s.m.**

**APRENDIENDO A UTILIZAR LA BIBLIA**

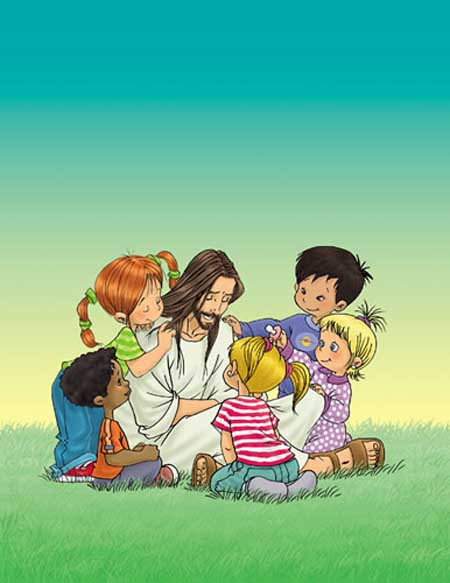
**Que conocemos de la Biblia (** conocimientos previos)

¿Qué es la biblia? ¿Cuántas partes tiene? ¿Quién es el autor principal de la Biblia?

¿Quiénes son los autores secundarios? ¿En qué idiomas está escrita la Biblia? ¿Cuántos libros tiene la Biblia? ¿Por qué es importante la Biblia?

¿Cómo buscamos los textos bíblicos)

**DIOS NOS HABLA:**

**Nehemías 8,4 – 6:** El maestro de la Ley, Esdras, estaba de pie sobre una tarima de madera levantada para esta ocasión, Esdras abrió el libro a la vista de todo el pueblo, pues estaba en un lugar más alto que ellos, y, cuando lo abrió, el pueblo entero se puso de pie. Esdras bendijo a Yahvé, el Dios grande; y todo el pueblo, alzando las manos, respondió: « ¡Amén! ¡Amén!» Y se postraron rostro en tierra.

**Lucas 4, 16 – 21:** Llegó a Nazareth, donde se había criado, y el sábado fue a la sinagoga, como era su costumbre. Se puso de pie para hacer la lectura, y le pasaron el libro del profeta Isaías. Jesús desenrolló el libro y encontró el pasaje donde estaba escrito: El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas nuevas a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos, y a los ciegos que pronto van a ver, para despedir libres a los oprimidos y proclamar el año de gracia del Señor. Jesús entonces enrolló el libro, lo devolvió al ayudante y se sentó, mientras todos los presentes tenían los ojos fijos en él. Y empezó a decirles: «Hoy les llegan noticias de cómo se cumplen estas palabras proféticas»

**2 Timoteo 3, 14 – 17:** Tú, en cambio, persevera en lo que aprendiste y en lo que creíste, teniendo presente de quiénes lo aprendiste, y que desde niño conoces las Sagradas Letras, que pueden darte la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús. Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para argüir, para corregir y para educar en la justicia; así el hombre de Dios se encuentra perfecto y preparado para toda obra buena.

**REFLEXIONEMOS: COMO BUSCAMOS EL TEXTO EL TEXTO BIBLICO:**

**¿Cómo buscar un texto bíblico?**

Los textos de la Biblia están divididos en ***capítulos y versículos*** para facilitar la ubicación de una frase citada.

Ejemplo: Cuando se lee la cita bíblica **Ex. 5**, **12**, el primer número indica el capítulo. En este caso, es el libro del Éxodo, capítulo cinco. El número que está después de la coma indica el versículo. En este caso es el **versículo 12.**

DIFERENCIAS DE LA BIBLIA CATOLICA Y LA BIBLIA NO CATOLICA:

|  |  |
| --- | --- |
| BIBLIA CATOLICA | BIBLIA NO CATOLICA |
| * Firmado por el obispo * Tiene explicaciones en pie de página * Tiene 73 libros * Es interpretada por la Iglesia. | * No esta firmado * No tiene pie de página * Tiene 66 libros * Es de interpretación libre |

**EN LAS DIFERENTES SEÑALES MARGINALES DE LA BIBLIA:**

* Las señales marginales indican los textos”paralelos” ( semejantes)en otros libros de la Biblia.
* El número Grande indica e capitulo l libro Y Cuando se cita esta separado por una coma del versículo.
* El Número pequeño indica los versículos y se ubica entre líneas..

**7, 1:** Iahvé dijo a Noé: “Entra en el arca, tu y tu familia, pues tu eres el único justo

que he

encontrado en esta generación.

+ **2** : De todos los animales puros, tomarás siete parejas de cada especie: cada macho con su

hembra.

De los animales impuros, tomarás una pareja, un macho con su hembra.

**3** : Del mismo modo, de las aves de . . .

**PARA NOSOTROS**

🕮 Aprenderemos a utilizar nuestra Biblia mediante ejercicios prácticos.

🕮 Abrir nuestra Biblia donde termina el Antiguo Testamento y comienza el Nuevo Testamento.

🕮 Calcula que proporción pertenece a cada parte.

🕮 Luego observa, o se fija en el índice de libros y cuentan el número de libros en cada testamento. (En toda la Biblia hay 73 libros: 46 libros pertenecen al Antiguo Testamento y 27 libros al Nuevo Testamento... pero las Biblias “Evangélicas” tienen 66 libros; en algunos casos se juntan libros como por ejemplo 1+ 2 de Reyes, Esdras – Nehemías.

🕮 Van aprendiendo las abreviaturas de cada libro.

🕮 Realizan diferentes ejercicios, tales como:

El Profesor nombra un libro de la Biblia y los alumnos dicen en cual de los testamentos de encuentra.

🕮 Se hacen juegos y test con las abreviaturas.

El Profesor escribe los nombres o abreviaturas de algunos libros en la pizarra, todos mezclados y los alumnos tratan de agruparlos en el orden del índice de la Biblia o según sus clases de literatura (géneros literarios)

Los alumnos buscan textos citados por el profesor.

🕮 Leen pasajes bíblicos en voz alta con entonación, velocidad, respetando los signos de puntuación.

🕮 Los alumnos individualmente o en grupos apuntan todos los personajes, acontecimientos, historietas de la Biblia de los que se acuerdan y los ubican en la Biblia. (Ejemplo: Sansón, David y Goliat...)

🕮 Cada alumno memoriza una frase de la Biblia y la recita en voz alta.

**Disposiciones para leer la Biblia:**

* La fe - Respeto - Comprender - Profundizar

**ACTIVIDADES**

Elaboramos nuestra mini Biblia:

Materiales: Cajitas de cartón, papeles de colores, goma, plumones, tijeras.

**CELEBREMOS:**

Recitamos el Salmo 148

**ALABANZA UNIVERSAL**  
**1 ¡Aleluya! Alaben al Señor desde el cielo, alábenlo en las alturas;**

2 alábenlo, todos sus ángeles, alábenlo, todos sus ejércitos.

**3 Alábenlo, sol y luna, alábenlo, astros luminosos;**

4 alábenlo, espacios celestiales y aguas que están sobre el cielo.

**5 Alaben el nombre del Señor, porque él lo ordenó, y fueron creados;**

6 él los afianzó para siempre, estableciendo una ley que no pasará.

**7 Alaben al Señor desde la tierra, los cetáceos y los abismos del mar;**

CANON BÍBLICO

|  |  |
| --- | --- |
| ANTIGUO TESTAMENTO | NUEVO TESTAMENTO |
| **PENTATEUCO (5)** | **LOS EVANGELIOS** **(4)** |
| 🕮 Génesis  🕮 Éxodo  🕮 Levítico  🕮 Números  🕮- Deuteronomio | 🕮 Evangelio según San Mateo  🕮 Evangelio según San Marcos  🕮 Evangelio según San Lucas  🕮 Evangelio según San Juan  🕮 Hechos de los Apóstoles |
| **HISTÓRICOS** **(16)** | **CARTAS DE SAN PABLO** **(13)** |
| 🕮 Josué 🕮 Esdras  🕮 Jueces 🕮 - Nehemías  🕮 Ruth 🕮 Tobías  🕮 I Samuel 🕮 Judit  🕮 II Samuel 🕮 Ester  🕮 I Reyes 🕮 I Macabeos  🕮 II Reyes 🕮 II Macabeos  🕮 I Paralipómenos o Crónicas  🕮 II Paralipómenos o Crónicas | 🕮 Romanos 🕮 I Tesalonicenses  🕮 I Corintios 🕮 II Tesalonicenses  🕮 II Corintios 🕮 I Timoteo  🕮 Gálatas 🕮 II Timoteo  🕮 Efesios 🕮 Tito  🕮 Filipenses 🕮 Filemón  🕮 Colosenses 🕮 Carta a los Hebreos |
| **POÉTICOS Y SAPIENCIALES** **(7)** | CARTAS CATÓLICAS |
| 🕮 Job  🕮 Salmos  🕮 Proverbios  🕮 Eclesiastés  🕮 El Cantar de los Cantares  🕮 Sabiduría  🕮 Eclesiástico | 🕮 Epístola de Santiago  🕮 Epístola I de San Pedro  🕮 Epístola II de San Pedro  🕮 Epístola I de San Juan  🕮 Epístola II de San Juan  🕮 Epístola III de San Juan  🕮 Epístola de San Judas |
| PROFETAS | **LA REVELACIÓN** |
| **PROFETAS MAYORES** (6)  🕮 Isaías 🕮 Baruc  🕮 Jeremías 🕮 Ezequiel  🕮 Lamentaciones de Jeremías  🕮 Daniel  **PROFETAS MENORES** (12)  🕮 Oseas 🕮 Nahum  🕮 Joel 🕮 Habacuc  🕮 Amós 🕮 Sofonías  🕮 Abdías 🕮 Ageo  🕮 Jonás 🕮 Zacarías  🕮 Miqueas 🕮 Malaquías | 🕮 Apocalipsis |

1.-Ubica en tu biblia los textos bíblicos siguientes escribiendo el que tu prefieres.(5)50 %

1. EXÒDO (EX) 20,1-17
2. 2 TIMOTEO 3,14-15.
3. 2PEDRO 1,19-20
4. MC 4,1-20
5. PROVERBIOS 1,38
6. MT 25,14-28
7. APOCALIPSIS 3,20
8. JUAN 8,34
9. LUCAS 15,7
10. JUAN 4,14

2.-Realiza un paralela para explicar las diferencias de la Biblia Católica y no católica.30%

3.. Elabora un acróstico con la palabra Biblia para indicar el respeto que la debemos por ser la palabra de Dios.20%

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**Aurea Angelita Roldán Santiago**

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. **Institución Educativa:** Nº 80823 “Josè Carlos Mariategui”
   2. **Centro Poblado:**Jose carlos Mariategui– El Porvenir
   3. **Área curricular :** Educación Religiosa
   4. **Duración:** 2 horas
   5. **Grado:** PRIMERO Sección: “A”; “B”; “C”; “D”; E **Fecha:** Abril del 2010
   6. **Tema:** ***La obra creadora de Dios***

**Problema pedagógico:** Destrucción del planes

1. **APRENDIZAJE ESPERADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA DEL PROCESO** | | |
| **OBJETO ESPERADO** | **PROCESO MENTAL** | **RESULTADO ESPERADO** |
| **Contenidos básicos:**  ***La obra creadora:***  **- Teorias sobre el origen del universo.**  **El ser humano culmen de la creación.**  ***.***  **Tema transversal**  - Educación en Democracia.  **Valores:**  Responsabilidad: de cuidad la creaci+on | **Capacidad de área/criterios :**  **-**Comprensión doctrinal cristiana  -Discernimiento de fe  **Capacidades específicas:**  ● identificar  ● Ubica  ● Compara  ● Valora | **Capacidades fundamentales:**  ● Pensamiento Crítico  ● Toma de Decisiones  **Actitudes**:   * ● *Participa de la* Oración con respeto y devoción. * ● Pone empeño y esfuerzo en clase.   ● Lidera y Organiza el grupo. |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | | |
| **- Comprensión doctrinal cristiana**  ● Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras.  ● Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras.  ● Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica.  **- Discernimiento de fe**  ● Valora la vida y la defiende cuidandola. | | |

1. **DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS O EVENTOS/ ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS** | **MEDIOS Y MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **Motivación**:  Realizamos nuestra Oración con respeto y devoción.  Responden a las siguientes interrogantes:  1¿Qué ha creado Dios?  2¿Què hizo entre lo más importante de la creación?  3¿Què facultades le dio al hombre y la mujer?  4¿Qué actitudes debemos tener para explotar lo que dios nos diò?  **Básico**:  MENSAJE DE DIOS:  **Gèn 1,26:** “còmo os ha creado Dios”  **Cuàles son las teorías que hablan del universo**”  Inidica y explica las capacidades que Dios nos regalo a cada ser humano”  Leen y analizan el material impreso utilizando la comprensión lectora resaltando las oraciones principales.  Realizan ejercicios prácticos con la Biblia.  Leen pasajes bíblicos en voz alta con entonación, velocidad, respetando los signos de puntuación.  Elaboran un circulo indicando los días de la creación y con que elementos ha realizado.  El docente consolida el tema a tratar.  **Práctico**  Elaboran su proyecto del cuidado de la creación .  Indica 6 formas del cuidado del agua.  **COMPROMISO: Leer un pasaje bíblico escribirlo en su cuaderno y aprenderlo y recitarlo en voz alta.**  **Evaluación:**  ***Reflexiona sobre el aprendizaje*** ***realizado*** aplicando la ficha metacognitiva a los alumnos ¿Qué aprendí? ¿Cómo me sentí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo aplicare?  **CELEBRACION:**  Agradecemos a Dios por habernos dejado su palabra entonando el canto “VIVELA”. | Biblia  Impreso  Papelotes  Plumones  Cinta adhesiva  Ficha de exposición de grupo  Papel  Hoja impresa:  Ficha metacognitiva  Grabadora  CD Musical | 10min  50 min  15  10  4’10¨ |

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN :**

**A. De las capacidades:**

**COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECIFICAS | Biblia | Clasificación | Diferencia | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Demuestra | Dominio en el manejo de las sagradas escrituras. |  |  | 1(2) | 10 | 10 | 10 |
| ● Ubica |  | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |  | 1(2) | 6 | 6 | 10% |
| ● Compara |  |  | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica | 1(4) | 4 | 4 | 60% |
| TOTAL |  |  |  | 7 | 20 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES ESPECIFICAS** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Demuestra | Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Ubica | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |

**DISCERNIMIENTO DE FE**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECÍFICAS | Diferencia | Sagradas Escrituras | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Compara | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica |  | 1 | 10 | 10 | 50% |
| Valora |  | Valora las sagradas escrituras en la formación de su vida. | 1 | 10 | 10 | 50% |
| TOTAL |  |  | 7 | 20 | 20 | 100% |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Compara | Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Valora | Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. |

1. **De las actitudes ante el área:**

Tabla de especificaciones (Que darán como resultado los indicadores de evaluación (Capacidad, contenidos, criterios):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VALORES | INDICADORES  ACTITUD | COMPORTAMIENTOS  OBSERVABLES | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | **%** |
| **RESPONSABILIDAD** | PERSEVERANCIA | Lidera y Organiza el grupo. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| *Participa de la* Oración con respeto y devoción. | 2 | 10 | 10 | 50% |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| **TOTAL** |  |  | **4** | **20** | **20** | **100%** |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALOR** | **ACTITUDES** |  | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| **RESPONSABILIDAD** | Lee la Biblia con respeto. | Cumple con sus tareas puntualmente. | Observación Sistemática | Guía de observación |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. |
| Participa de la Oración con respeto y devoción. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
2. Para el alumno

- Biblia

1. Para el profesor

- Catecismo de la Iglesia Católica

- Documentos del Concilio Vaticano II

**El Porvenir, Abril de 2010**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hna. Aurea Roldán Santiago r.s.m.**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. **Institución Educativa:** Nº 80824 “I.E José Carlos Mariátegui”
   2. **Centro Poblado:**– El Porvenir
   3. **Área curricular :** Educación Religiosa
   4. **Duración:** 2 horas
   5. **Grado:** PRIMERO Sección: “A”; “B”; “C”; “D”; E **Fecha:** mayo de 2010
   6. **Tema: *“VIVAMOS LA PRESENCIA DE JESÚS EN SU PUEBLO PARTICIPANDO DE LA SOLEMNIDAD DEL CORPUS CHRISTI“***
   7. **Problema pedagógico: *Escasa práctica de Valores***
2. **APRENDIZAJE ESPERADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA DEL PROCESO** | | |
| **OBJETO ESPERADO** | **PROCESO MENTAL** | **RESULTADO ESPERADO** |
| **Contenidos básicos:**  ***La Biblia:***  **- *Géneros literarios.***  **Tema transversal**  - Educación en Democracia.  **Valores:**  Respeto | **Capacidad de área/criterios :**  **-**Comprensión doctrinal cristiana  -Discernimiento de fe  **Capacidades específicas:**  ● Demuestra  ● Ubica  ● Compara  ● Valora | **Capacidades fundamentales:**  ● Pensamiento Crítico  ● Toma de Decisiones  **Actitudes**:   * ● Participa de la Oración con respeto y devoción. * ● Pone empeño y esfuerzo en clase.   ● Lidera y Organiza el grupo. |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | | |
| **- Comprensión doctrinal cristiana**  ● Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del Cristiano y fundamento de la Iglesia.  ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la misa dominical.  **- Discernimiento de fe**  ● Valora la festividad del Corpus Christi adoptando actitudes de respeto y devoción. | | |

1. **DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS O EVENTOS/ ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS** | **MEDIOS Y MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **Motivación**:  Realizamos nuestra Oración con respeto y devoción.  ESTUDIO DE CASOS  De manera individual leen: ¿Sabes cuál es el valor de la misa? Y responden las siguientes interrogantes:  ¿Cómo ofreció pagar la señora, a cambio que se le de carne?  ¿Qué le ofreció el carnicero a la señora?  ¿Por qué se convirtió en carnicero?  ¿Qué paso con los hijos del carnicero?  ¿Por qué es importante la Misa?  ¿Qué es el Corpus Christi?  Socializan sus respuestas y lo exponen en forma oral.  **Básico**:  MENSAJE DE DIOS: Proclaman  **Juan 6, 56-57: “E**l que come mi Carne, y bebe mi Sangre, en Mí mora, y Yo en él.»  **Corintios 11, 23 - 27:** “Hagan esto en memoria mía”  **Lucas 22, 19 - 20:** “La última Cena”  **Juan 6, 53-56:** “El que come mi carne y bebe mi sangre tiene vida eterna, y yo lo resucitaré el último día”  Leen y analizan el material impreso utilizando la comprensión lectora resaltando las oraciones principales.  Elabora un mapa conceptual sobre el tema.  El docente refuerza el tema.  **Práctico**  Elaboran su mural.  REFLEXIONAN:  ¿Cuál es mi vinculación a la Eucaristía? ¿Participo de la Santa Misa?  ¿Cómo vivo la presencia real de Cristo en cada celebración dominical?  ¿Busco caminos que permiten un mejor y mayor acercamiento personal, familiar y comunitaria a la presencia real del Señor en la Eucaristía?  Escriben una oración a Jesús sacramentado.  Refuerzo del valor del RESPETO relacionándolo con el tema transversal, de EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA.  Transfiere los contenidos trabajados y lo relaciona con su vida diaria.  **COMPROMISO:** Mi compromiso con Jesús Sacramentado es………………………………  **Evaluación:**  ***Reflexiona sobre el aprendizaje*** ***realizado*** aplicando la ficha metacognitiva a los alumnos ¿Qué aprendí? ¿Cómo me sentí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo aplicare?  **CELEBRACION:**  Agradecemos a Jesús por haberse quedado entre nosotros en la Eucaristía- | Biblia  Impreso para lectura  Impreso  Papelotes  Plumones  Cinta adhesiva  Ficha de exposición de grupo  Papel  Hoja impresa:  Ficha metacognitiva | 10min  50 min  15  10  5 |

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN :**

**A. De las capacidades:**

Tabla de especificaciones:

**COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DISCERNIMIENTO DE FE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAPACIDADES | Corpus Christi | Historia | Significado | Celebración | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| Identifica | Que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. |  |  |  | 1(4) | 4 | 4 | 10 |
| Conoce |  | La historia del Corpus Christi |  |  | 1(4) | 4 | 4 | 10% |
| Reconoce |  |  | El significado de la festividad del Corpus Christi. |  | 4(2) | 8 | 8 | 60% |
| Valora |  |  |  | La festividad del Corpus Christi | 1(4) | 4 | 4 | 20% |
| TOTAL |  |  |  |  | 7 | 20 | 20 | 20 |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Identifica | Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del Cristiano y fundamento de la Iglesia. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Conoce | Conoce la historia del Corpus Christi |
| Reconoce | Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la misa dominical. |
| Valora | Valora la festividad del Corpus Christi adoptando actitudes de respeto y devoción. |

1. **De las actitudes ante el área:**

Tabla de especificaciones (Que darán como resultado los indicadores de evaluación (Capacidad, contenidos, criterios):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAPACIDADES | oración | Biblia | tareas | Clase | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | **%** |
| Participa | Participa de la Oración con respeto y devoción |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 25% |
| Lee |  | Lee la Biblia con respeto |  |  | 1 | 5 | 5 | 25% |
| Cumple |  |  | Cumple con sus tareas puntualmente |  | 1 | 5 | 5 | 25% |
| Empeño |  |  |  | Pone empeño y esfuerzo en clase. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| TOTAL |  |  |  |  | 4 | 20 | 20 | 100% |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALOR** | **ACTITUDES**  (indicadores) | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| **RESPONSABILIDAD** | ● Participa de la Oración con respeto y devoción  ● Lee la Biblia con respeto.  ● Cumple con sus tareas puntualmente.  ● Pone empeño y esfuerzo en clase. | Observación Sistemática | Guía de observación |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
2. Para el alumno

- Biblia

1. Para el profesor

- Catecismo de la Iglesia Católica

- Documentos del Concilio Vaticano II

**El Porvenir, de mayo de2010**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hna Aurea Angelita Roldán Santiago rsm**