**SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº01**

**Aurea Angelita Roldán Santiago**

1. **DATOS INFORMATIVOS**:
   1. **Institución Educativa:** Nº 80823 “José Carlos Mariátegui”
   2. **Centro Poblado:** Mariátegui – El Porvenir
   3. **Área curricular :** Educación Religiosa
   4. **Duración:** 2 horas
   5. **Grado:** PRIMERO Sección: “A”; “B”; “C”; “D”; “E “ **Fecha:** Abril del 2012
   6. **Tema: La Biblia partes, idiomas, actitudes.**

1. **APRENDIZAJE ESPERADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESTRUCTURA DEL PROCESO** | | |
| **OBJETO ESPERADO** | **PROCESO MENTAL** | **RESULTADO ESPERADO** |
| **Contenidos básicos:**  ***La Biblia:***  **- *Géneros literarios.***  **Tema transversal**  - Educación en Democracia.  **Valores:**  Responsabilidad | **Capacidad de área/criterios :**  **-**Comprensión doctrinal cristiana  -Discernimiento de fe  **Capacidades específicas:**  ● Demuestra  ● Ubica  ● Compara  ● Valora | **Capacidades fundamentales:**  ● Pensamiento Crítico  ● Toma de Decisiones  **Actitudes**:   * ● *Participa de la* Oración con respeto y devoción. * ● Pone empeño y esfuerzo en clase.   ● Lidera y Organiza el grupo. |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | | |
| **- Comprensión doctrinal cristiana**  ● Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras.  ● Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras.  ● Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica.  **- Discernimiento de fe**  ● Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. | | |

1. **DESARROLLO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS O EVENTOS/ ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS** | **MEDIOS Y MATERIALES** | **TIEMPO** |
| **Motivación**:  Realizamos nuestra Oración con respeto y devoción.  Responden a las siguientes interrogantes:  1¿Qué es la Biblia?  2¿Cuántas partes tiene la Biblia?  3¿En que idiomas se escribió la Biblia?  4¿Qué actitudes debemos tener para leer la Biblia?  **Básico**:  MENSAJE DE DIOS:  **Nehemías 8, 4 – 6:** “Esdras abrió el libro y el pueblo se puso de pie”  **Lucas 4, 16 – 21:** Jesús lee al profeta Isaías en la Sinagoga”  **Timoteo 3, 14 – 17:** “Toda escritura es útil para argüir, corregir y educar en justicia”  Leen y analizan el material impreso utilizando la comprensión lectora resaltando las oraciones principales.  Realizan ejercicios prácticos con la Biblia.  Leen pasajes bíblicos en voz alta con entonación, velocidad, respetando los signos de puntuación.  Elaboran un cuadro de doble entrada para clasificar los libros de la Biblia.  Comparan los libros que pertenecen a la Biblia católica de la no católica.  El docente consolida el tema a tratar.  **Práctico**  Elaboran su mini Biblia utilizando materiales de reciclaje.  Refuerzo de los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD y HONESTIDAD relacionándolo con el tema transversal, de EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA.  Transfiere los contenidos trabajados y lo relaciona con su vida diaria.  **COMPROMISO: Leer un pasaje bíblico escribirlo en su cuaderno y aprenderlo y recitarlo en voz alta.**  **Evaluación:**  ***Reflexiona sobre el aprendizaje*** ***realizado*** aplicando la ficha metacognitiva a los alumnos ¿Qué aprendí? ¿Cómo me sentí? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo aplicare?  **CELEBRACION:**  Agradecemos a Dios por habernos dejado su palabra entonando el canto “VIVELA”. | Recurso verbal  Biblia  Impreso  Papelotes  Plumones  Cinta adhesiva  Ficha de exposición de grupo  Papel  Hoja impresa:  Ficha metacognitiva  Grabadora  CD Musical | 10min  50 min  15  10  4’10¨ |

1. **DISEÑO DE EVALUACIÓN :**

**A. De las capacidades:**

**COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECIFICAS | Biblia | Clasificación | Diferencia | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Demuestra | Dominio en el manejo de las sagradas escrituras. |  |  | 1(2) | 10 | 10 | 10 |
| ● Ubica |  | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |  | 1(2) | 6 | 6 | 10% |
| ● Compara |  |  | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica | 1(4) | 4 | 4 | 60% |
| TOTAL |  |  |  | 7 | 20 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES ESPECIFICAS** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Demuestra | Demuestra dominio en el manejo de las sagradas escrituras. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Ubica | Ubica los textos bíblicos en las Sagradas Escrituras. |

**DISCERNIMIENTO DE FE**

Tabla de especificaciones:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  CAP.  ESPECÍFICAS | Diferencia | Sagradas Escrituras | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | % |
| ● Compara | Los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica |  | 1 | 10 | 10 | 50% |
| Valora |  | Valora las sagradas escrituras en la formación de su vida. | 1 | 10 | 10 | 50% |
| TOTAL |  |  | 7 | 20 | 20 | 100% |

Matriz de evaluación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| Compara | Compara los libros que diferencian a la Biblia católica de la no católica en el cuadro propesuto. | Observación sistemática | Guía de observación |
| Valora | Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. |

1. **De las actitudes ante el área:**

Tabla de especificaciones (Que darán como resultado los indicadores de evaluación (Capacidad, contenidos, criterios):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VALORES | INDICADORES  ACTITUD | COMPORTAMIENTOS  OBSERVABLES | Nº DE REACTIVOS | PESO | PUNTAJE | **%** |
| **RESPONSABILIDAD** | PERSEVERANCIA | Lidera y Organiza el grupo. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| *Participa de la* Oración con respeto y devoción. | 2 | 10 | 10 | 50% |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. | 1 | 5 | 5 | 25% |
| **TOTAL** |  |  | **4** | **20** | **20** | **100%** |

**Matriz de evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALOR** | **ACTITUDES** | COMPORTAMIENTOS | **TECNICAS** | **INSTRUMENTOS** |
| **RESPONSABILIDAD** | Lee la Biblia con respeto. | Cumple con sus tareas puntualmente. | Observación Sistemática | Guía de observación |
| Pone empeño y esfuerzo en clase. |
| Participa de la Oración con respeto y devoción. |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**
2. Para el alumno

- Biblia

1. Para el profesor

- Catecismo de la Iglesia Católica

- Documentos del Concilio Vaticano II

**El Porvenir, Abril de 2011**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hna. Aurea Roldán Santiago r.s .m.**