**SESIÓN DE APRENDIZAJE 01**

**I.E. José Carlos Mariátegui”**

**Educación Religiosa**

**I.-DATOS INFORMATIVOS**:

**I**. AREA CURRICULAR : Educación Religiosa

**II: GRADO Y SECCIÒN :** 5º“A”,”B,” ”C”, ”D”, ”E”

**III**. **TITULO : “Como cristianos respetamos a la persona humana Elaborando nuestras Normas de**

 **Convivencia”** (Educación para la Convivencia)

**IV: Duración :** 2 horas

**V.APRENDIZAJE ESPERADO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comprensión doctrinal cristiana** **Discernimiento de fe** | CAPACIDAD | CONOCIMIENTO | ACTITUD |
| **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | * Una educación para la convivencia
* La convivencia
* Palabras que significan convivencia
* Pautas para la convivencia
* Acciones para una buena convivencia.
 | Respeto las normas de convivencia acordadas para convivir en el aula. |

VI. **Tema transversal: Educación en valores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS** | **M.M.E.** | **TIEMPO ESTIMADO** |
| * Oración con respeto y devoción.

Lee la historia de los cachorritos y responden las preguntas(☹VER)* Por qué se emociono el niño al ver perrito?.
* ¿Por qué se lleno los ojos de lágrimas el señor de la tienda?.
* ¿Cómo actuarias tù si fueras el señor de la tienda?.
* ¿Qué mensaje nos trae esta historia?
* ¿conoces algunos que respetan a los demás?¿cómo?
* ¿De qué manera nos respetamos como cristianos cuando convivimos juntos de diferentes familia?
* ¿Que podemos hacer para respetarnos en el aula este año que reglas o normas nos ayudarían a vivir como cristianos?

Concluyen la conversación apoyados por la docente.**Como cristianos respetamos a la persona humana Elaborando nuestras Normas de Convivencia”****DIOS NOS HABLA☹(JUZGAR A LA LUZ DE LA PALABRA)*** Juan 13, 34 – 35;
* Romanos 12, 9 – 20;
* Hechos 4, 42 – 47.
* ¿Cómo viven los cristianos según la palabra de Dios cómo debemos vivir?
* **Que nos ayudaría para respetar a las persona humana para una** buena convivencia?
* Con ayuda del impreso responden las siguientes preguntas:
* ¿Qué es educación para la convivencia?
* ¿Para nosotros qué es convivencia?
* ¿En el contexto de la lengua española. ¿Qué palabras significan convivencia?
* ¿Qué pautas nos ayudan lograr una buena convivencia?
* ¿Que acciones nos ayudarían para una buena convivencia?
* Resuelven en grupo y exponen afirmados por la docente y copia los contenidos en su cuaderno.
 | Recurso VerbalCancioneroCatecismo de oraciones básicas.Impreso para lecturaBiblia CuadernoPapelotePlumonesimpreso | 10’10`40’ |
| **REFLEXIONES (Rrevisar)**1. **¿Cómo** reaccionan los demás cuando alguien tiene esos comportamientos inadecuados?
2. ¿Qué podría hacerlo para modificarlo?

Elaboran sus normas de convivencia para aplicarla en el aula durante el año escolar.(Colocándolo en el aula con el aporte de todos los grupos de trabajo) | Impresocuaderno lapicerocartulinaplumones | 10 |
|  Responde la ficha de evaluación:¿Que aprendí Hoy?¿ par que me sirve lo aprendido?¿ Cómo voy aplicar a mi vida lo aprendido? | Ficha de metacogtion  | 15’ |
|  Celebramos : cantando juntos cantando la alegría | cancionero | 5 |

 **VII. EVALUACION**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES** | **%** | **Peso**  | **TÉCNICA**  | **INSTRUMENTO** |
| **Comprensión doctrinal cristiana** **Discernimiento de fe** | **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz viviendo las normas propuestas  | 50 | 10( 10 preguntas). | Prueba escrita | P. objetiva |
| Enumera acciones para una buena convivencia | 25 | 5(Preguntas) | Grafico  | Trabajo |
| Elabora normas de convivencia | 25 | 5(1) peguntas) | Análisis bíblico | Trabajo |
|  |  | 100% | 20 |  |  |

**Como cristianos respetamos a la persona humana Elaborando nuestras Normas de**

 **Convivencia”** Nº 01

**Hecho de Vida: Los cachorros en venta.** El dueño de una tienda estaba colocando un anuncio en la puerta decía” cachorros en venta” esta clase de anuncios siempre atraen a los niños, y pronto un niñito apareció en la tienda preguntando cual era el precio de los perritos.

El dueño contesto que oscilaban entre los 90 y 150 nuevos soles. El niño metió la mano en su bolsillo, saco unas monedas y dijo· solo tengo 10 nuevos soles, ¿puedo verlos?” El hombre sonrió y silbo.

De la trastienda salió su perra corriendo seguida por cinco perritos. Uno de los perritos estaba quedándose considerablemente atrás. El niño inmediatamente señalo al perrito rezagado que cojeaba y pregunto que le pasa .El hombre le explico que cuando el perrito nació, el veterinario le dijo que tenia una cadera defectuosa y que cojeara por el resto de su vida.

 El niño se emociono mucho y exclamo ”Este es el perrito que yo quiero comprar”.

Pero el hombre replicó: No, tú no vas a comprar ese cachorro, si tu realmente lo quieres yo te lo regalo”.

El niño entonces se disgusto, y mirando a los ojos del hombre dijo:” yo no quiero que usted me lo regale. El vale tanto como los otros perritos y yo le pagare el precio completo””le voy a dar mis 10 nuevos soles ahora y 50 céntimos cada mes hasta que lo haya pagado completo”.

El hombre insistió contestando : Tú en verdad lo guerras comprar este perrito”, hijo. Él nunca será capaz de correr, saltar y jugar como los otros perritos.

El niño se agacho y se levantó la pierna de su pantalón para mostrar su pierna izquierda ,cruelmente retorcida e inutilizada, soportada por un gran aparato de metal, Miró de nuevo al hombre y le dijo: Bueno yo tampoco puedo correr muy bien, y el perrito necesitará alguno que lo entienda.

El hombre se mordió los labios, y sus ojos se llenaron de lágrimas. Sonrió y dijo: sólo espero y rezo para que cada uno de estos cachorritos tengan un dueño como tù”.

En la vida no importa quien eres ,sino que alguien te aprecie por lo que eres, y te acepte y te ame incondicionalmente. Un verdadero amigo es aquel que llega cuando el resto del mundo se ha ido.

¿Por qué se emociono el niño al ver añ perrito?.

¿Por qué se lleno los ojos de lágrimas el señor de la tienda?.

¿Còmo actuarias tù si fueras el señor de la tienda?.

¿Què mensaje nos trae esta historia?

Juan: 3, 34 – 35;

Romanos 12, 9 – 20;

Hechos 4, 32 – 34;

 1 Corintios 12, 12 - 31.

 **DIOS TIENE LA PALABRA**



**PROFUNDIZAMOS: UNA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

**Las** personas desde que nacemos vivimos en comunidad, pero convivir no resulta del todo sencillo, puede ocurrir que tengamos opiniones diferentes y que no logremos unirnos y vivir bien entre todos ,y para organizar la vida en armonía se da las normas. Las normas son pautas de comportamiento; reglas que señalan lo que es correcto o no.

La Cantidad de normas no escritas que se transmiten de generación y generación, como agradecer, un favor, saludar al vecino, etc. A este tipo de normas las llamamos usos y costumbres.

Para nosotros: **LA CONVIVENCIA:** Es una forma de ser y actuar, un afán, voluntad y compromiso, una forma de armonía que **construye espacios de crecimiento humano**.

Esto implica compartir, respeto, ayuda, reconocer a otro y solidarizarse en una sociedad plural, viviendo con diferentes personas **para lograr un mundo mejor.**

**PALABRAS QUE SIGNIFICAN CONVIVENCIA**

* D Compartir
* Entender
* Encuentro
* Amor
* Tolerancia
* Reconocimiento
* Armonía
* Solidaridad
* Acuerdo
* Compromiso
* Respeto
* Diálogo

**ALGUNAS PAUTAS PARA LOGRAR UNA BUENA CONVIVENCIA**

* Comprende que somos diferentes, aceptar que es así.
* Respeta las opiniones de los demás.
* Sé amable y amoroso contigo mismo para que lo seas con los otros.
* Actúa con nobleza y magnanimidad: devuelve bien por mal, pero siempre.
* El egoísmo trae amarguras, el amor trae alegrías.
* El rencor arruina tu vida.
* Vive ahora con simpatía. Sé servicial y solidario.
* Cultiva el buen humor y la sana alegría.
* El que ama de verdad, comprende, respeta y perdona.
* La prudencia y la paciencia son virtudes para relacionarte.
* Cultiva tu espiritualidad continuamente.
* Si eres comprensivo, comprensiva, nunca condenarás a los otros.

**ACCIONES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA**

Ambiente limpio, agradable, ordenado, silencioso

* Diálogo con escucha activa.
* Tomar iniciativas aportando ideas
* Participar en actividades
* Relación: Respetar, escuchar.

Dios nos llama a colaborar con El para hacer de nuestra sociedad un mundo mejor, no es suficiente para un cristiano, quedarse con la conciencia tranquila por el hecho de lograr resolver” sus problemas”. tiene que hacer suyo el problema de los hermanos. Cristo nos da a conocer el plan de Dios en el Amor y servicio al prójimo. Nos da los 10 mudamientos como normas.

**RESPONDE:**

1. Escribe algunos comportamientos inadecuados para la convivencia:
2. Morderse las uñas
3. ---------------------------------------------------
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ahora escribe el comportamiento adecuado para cada una de las anteriores:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reflexiona y responde

a. ¿Cómo reaccionan los demás cuando alguien tiene esos comportamientos inadecuados?

b. ¿Qué podría hacerlo para modificarlo?

4. A partir de lo aprendido elabora un mapa semántico.

5. Después de haber leído los textos bíblicos elabora tus Normas de Convivencia.

Escribe del 1 al 10 según vives las cualidades que se indican en el cuadro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Generosidad | Fortaleza | Responsabilidad | Sinceridad | Perseverancia | fe | dialogo | ordenado |
|   |  |  |  |  |  |  |  |

Dibuja un árbol este soy yo y o que tengo para compartir y convivir con los demás.

Señala con una (x) la respuesta correcta:

5.-Que nos peleemos

6.-Qué nos gusten las mismas cosas

7.-Que sepamos perdonar

1. 1.( ) pensar todos igual.
2. Qué tratemos de ayudarnos
3. Qué tengamos todos la misma edad
4. Qué entre nosotros no haya discusiones

Te darás cuenta que solo deberíamos marcar. 2,5 y 7

Decálogo de convivencia

**Relación chicas chicos. A completar la frase**

1. Pienso qué las chicas…………………………………
2. Cuando voy a tratar con una chica siento………….
3. Cuando pienso en los chicos(a)…………………….
4. Lo mas que admiro de la chicas(o)………………..
5. Lo que más me molesta de las chicas(o)………….
6. Pienso que las chicas(o)…………………………….
7. El mayor valor de las chicas(o)…………………….
8. Me preocupa que las chicas(o)…………………….
9. Muchas chicas y (0)podrían……………………………
10. Completa chicas virtudes………………Defectos…………
11. Chicos virtudes………………………….Defectos……..
12. Elabora tu decálogo de convivencia

Te invitamos a buscar en Jesús la luz que ilumine tu camino mirando como Jesús hizo su convivencia y se relación con los demás:

Con la naturaleza:

Mt 8,23-27….

Mc 7,1-10…

Mt 14,24-25….

Lc. 6,19……

Con los demás

Mt 9,10-13…..

Mt 9,36…….

Mt 14,14……

Mt 15,32……

Jn.13**,1…….**

CON DIOS PADRE:

Lc .10,21-22…

Mt 14,23….

Mt 17,5-6…..

Jn. 14,5……

Jn. 11,41-42….

Lc **.22,42…..**

Evaluando mis aprendizajes:

1. En los textos propuestos cuales son las palabras que lo aplicaría como normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula……………………. …………………………. -------------------- ---------------------
2. ¿Qué es convivencia? ¿Qué palabra significa para ti convivencia?-----------------------------------------
3. Enumera cuatro acciones para lograr una buena convivencia en el aula:
* ………………………..
* ……………………….
* ……………………..
* ……………………..
1. ¿Qué texto me ayudo más para aplicar a mi vida de cristiano una buena convivencia indica el libro y el versículo?.............................................. ¿Por qué?........................................................................
2. Elabora un decálogo de las normas para una buena convivencia en el aula☹50%

**I.E. José Carlos Mariátegui”**

**Educación Religiosa**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE 01**

**DATOS INFORMATIVOS**:

**I**. AREA CURRICULAR : Educación Religiosa

**II: GRADO Y SECCIÒN :** 5º“A”,”B,” ”C”, ”D”, ”E”

**III**. **TITULO : “EL MENSAJE DE LAS CARTAS CATOLICAS PARA EL MUNDO DE HOY ”**

**IV: Duración :** 2 horas

**V.APRENDIZAJE ESPERADO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comprensión doctrinal cristiana** **Discernimiento de fe** | CAPACIDAD | CONOCIMIENTO | ACTITUD |
| Analiza el mensaje de las cartas católicas.Valora El mensaje contenido en las cartas católicas.. | Las Cartas* cartas católicas
* Pedro
* Santiago
* Judas
* Mensaje
* Unidad entre A.T. Y N.T.
 | Respeto y cuidado a la Biblia palabra de Dios. |

VI. **Tema transversal: Educación en valores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES Y/O ESTRATEGIAS** | **M.M.E.** | **TIEMPO ESTIMADO** |
| * Oración con respeto y devoción.

Observan el video :”La carta escrita en el año 2070” y responden las preguntas:1. En la actualidad, ¿realmente estamos contribuyendo a que suceda lo que anuncia la carta?
2. ¿Qué actividades en el mundo se están realizando para evitar que esto suceda?(da 3 ejemplos)
3. Tú participas en estás actividades?¿Si o no?¿Por qué?
4. ¿Será que han escrito en el pasado cartas importantes que nos hagan reflexionar sobre nuestro accionar hoy?¿Cuáles?.

**“EL MENSAJE DE LAS CARTAS CATOLICAS PARA EL MUNDO DE HOY ”****DIOS NOS HABLA:*** 1Pedro 1,23-25
* Filipenses:2,11
 | Recurso VerbalComputadoraCañon multimediaImpreso para lecturaBiblia | 10’50’ |
| 1. ¿cuáles son las cartas católicas?’
2. ¿Quiénes ponen por escrito para lograr el quiere de Dios y que une desde el Antiguo testamento hasta las cartas católicas?
3. Lee el mensaje de cada carta en el impreso saca las ideas principales.
4. Organizan un ordenador visual de las cartas catòlicas para exponer en grupo.
5. El docente confirma sus conclusiones y escriben en su cuaderno
 | Impresocuaderno  | 10 |
| 1. El docente clarifica sus conclusiones y escriben en su cuaderno su resumen
 |  | 15 |
|  **REFLEXIONAN:**¿Por qué es un solo mensaje el antiguo testamento?¿De qué manera debemos aplicar a la vida diaria el mensaje de las cartas católicas? Refuerzo del valor del RESPETO relacionándolo con el tema transversal, Transfiere los contenidos trabajados y lo relaciona con su vida diaria. |  | 20’ |
| Que aprendí Hoy?¿ par que me sirve lo aprendido?¿ Cómo voy aplicar a mi vida lo aprendido? | Ficha de metacogtion  | 20’ |
|  Resuelve la ficha de evaluación  | Elaborando un álbum con mensajes de las cartas catòlicas | 10 |

 **VII. EVALUACION**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES** | **%** | **Peso**  | **TÉCNICA**  | **INSTRUMENTO** |
| Identifica | -Enumera escribiendo el mensaje de las cartas católicas en el impreso.-Elabora un esquema de la formación de las cartas con la información proporcionada en el impreso.. | 50 | 4( 10 preguntas)1. | Prueba escrita | P. objetiva |
|  Realiza un paralelo de la concordancia del antiguo y nuevo testamento | 25 | 5(Preguntas) | Prueba objetivaGuía de práctica |  |
|  Elabora un albuen con los mensajes de las cartas católicas. | 25 | 4(50) peguntas) | Albùm | Trabajo |
|  |  | 100% | 20 |  |  |

**ACOGEMOS EL MENSAJE DE LAS CARTAS CATOLICAS Nº 02**

**Hecho de vida: Video la carta de 2070**

1. En la actualidad, ¿realmente estamos contribuyendo a que suceda lo que anuncia la carta?
2. ¿Qué actividades en el mundo se están realizando para evitar que esto suceda?(da 3 ejemplos)
3. Tú participas en estás actividades?¿Si o no?¿Por qué?
4. ¿Será que han escrito en el pasado cartas importantes que nos hagan reflexionar sobre nuestro accionar hoy?¿Cuáles?.

Tu compromiso cristiano exige fidelidad a la esencia de la fe, debemos estar dispuestos a la ayuda de aquellos medios y métodos que contribuyan al ANUNCIO DE LA BUENA NUEVA.

**DIOS NOS HABLA:**

* **1Pedro 1,23-25**: Ya que nacieron a otra vida que no viene de los hombres mortales: ustedes ahora viven por la palabra eterna de Dios que vive y que permanece. esta escrito toda carne es como hierba y su gloria como flor de campo. La hierba se seca y la flor se cae, pero la palabra del señor permanece eternamente…”
* Filipenses:2,11
* PARA NOSOTROS:
* Las cartas católicas Son los escritos cuyos autores fueron: Santiago, Pedro, Juan y Judas: Se llaman cartas católicas por que no tienen un destinatario particular. Su mensaje está dirigido a toda la iglesia universal.
* No tienen carácter epistolar, son más bien” homilías ”breves exposiciones y juicios doctrinales seguidas de algunas normas prácticas.
* En ellas se anima a permanecer en la sana doctrina y se desenmascara a los falsos maestros
* Se invita hacer vida y obra las, practicando las virtudes cristianas.
* Las cartas son siete:
* 🕮 Epístola de Santiago
* 🕮 Epístola I de San Pedro
* 🕮Epístola II de San Pedro
* 🕮 Epístola I de San Juan
* 🕮 Epístola II de San Juan
* 🕮 Epístola III de San Juan
* 🕮 Epístola de San Judas

La PRIMERA CARTA DE SAN PEDRO es una exhortación a un grupo de Iglesias situadas en cinco provincias romanas de Asia Menor. Allí, como en otras regiones del Imperio, comenzaba a vislumbrarse un horizonte sombrío para las incipientes comunidades cristianas. Los creyentes no cuestionaban las estructuras sociales o políticas de su tiempo (2. 13-14), pero habían introducido un estilo de vida nuevo, que los hacía vivir como "extranjeros" en su propio ambiente (1. 1; 2. 11). Esta forma de vida diferente no tardó en hacerse sospechosa, y la reacción de la sociedad pagana tampoco se hizo esperar. El simple hecho de ser cristiano se convirtió en un delito, "sancionado" con la calumnia, el desprecio y la hostilidad más o menos abierta (4. 14-16).

En tales circunstancias, el Apóstol Pedro escribió esta Carta desde Roma (5. 13), quizá poco antes de la persecución de Nerón (64 d. C**.). Lo hizo con el fin de alentar a los cristianos a profundizar cada vez más su compromiso bautismal** (3. 21), abandonando definitivamente las malas costumbres (4. 3) y desmintiendo con el testimonio de su conducta las calumnias de los paganos. De allí que la preocupación central de la Carta sea el comportamiento cristiano, no sólo dentro de la comunidad eclesial, sino también en relación con el mundo (2. 12; 3. 15-16; 4. 4).

|  |
| --- |
| La 1Pe es una carta, sin embargo, que muestra una fuerza inusitada. Exhorta a los **bautizados a dar razón de su esperanza y a mantenerse firmes en la fe.** Es eso lo que, sin duda, pretende el autor: exhortar a las comunidades que se nombran del Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia. Son muchos los elementos bautismales que aparecen en la carta, lo que ha dado pie a pensar que en su elaboración pudo partirse de una especie de **homilía bautismal** para interpelar a los bautizados, con objeto de no desesperar ante las dificultades. Las pruebas y los sufrimientos que deben soportar los cristianos en el mundo son una constante que recuerda el autor.  |

* **PEDRO**, apóstol y cabeza de la Iglesia, escribió sus cartas entre los años 64-67 d.c. dirigidas a los fieles de Asia Menor, a gentiles que habían sido evangelizados por Pablo.
* Es sus cartas da gracias a Dios por haberlo salvado con Jesucristo, desarrolla algunos aspectos de su vida cristiana derivada del bautismo la llamada a la santidad, la conducta ejemplar del cristiano en medio del mundo, la paciencia en las tribulaciones grandes o pequeñas y el buen comportamiento de los presbíteros con los fieles y viceversa, es decir muestra la misión y unión de la Iglesia primitiva en medio de una sociedad alejada de Dios.
* Doctrinalmente destaca la enseñanza sobre el sacerdocio común de los cristianos y sobre el descenso de Cristo a los infiernos. en este sentido es muy parecida a la de san Judas.
* El autor, que se da a sí mismo el nombre de "Santiago, siervo de Dios y de nuestro Señor Jesucristo", es el Apóstol que solemos llamar Santiago el Menor, hijo de Alfeo o Cleofás (Mt. 10, 3) y de María (Mt. 27, 56), "hermana" (o pariente) de la Virgen. Es, pues, de la familia de Jesús y llamado "hermano del Señor" (Gál. 1, 19; cf. Mt. 13, 55 y Marc. 6, 3).
* Santiago es mencionado por S. Pablo entre las "columnas" o apóstoles que gozaban de mayor autoridad en la Iglesia (Gál. 2, 9). Por su fiel observancia de la Ley tuvo grandísima influencia, especialmente sobre los judíos, pues entre ellos ejerció el ministerio como Obispo de Jerusalén. Murió mártir el año 62 d. C.
* Escribió esta carta no mucho antes de padecer el martirio y con el objeto especial de fortalecer a los cristianos del judaísmo que a causa de la persecución estaban en peligro de perder la fe (cf. la introducción a la Epístola a los Hebreos). Dirígese por tanto a "las doce tribus que están en la dispersión" (cf. 1, 1 y nota), esto es, a todos los hebreo-cristianos dentro y fuera de Palestina (cf. Rom. 10, 18 y nota).
* Ellos son de profesión cristiana, pues creen en el Señor Jesucristo de la Gloria (2, 1), esperan la Parusía en que recibirán el premio (5, 7-9), han sido engendrados a nueva vida (1, 18) bajo la nueva ley de libertad (1, 25; 2, 12), y se les recomienda la unción de los enfermos (5, 14 ss.).
* La no alusión a los paganos se ve en que Santiago omite referirse a lo que S. Pablo suele combatir en éstos: idolatría, impudicia, ebriedad (cf. I Cor. 6, 9 ss.; Gál. 5, 19 ss.). En cambio, la Epístola insiste fuertemente contra la vana palabrería y la fe de pura fórmula (1, 22 ss.; 2, 14 ss.), contra la maledicencia y los estragos de la lengua (3, 2 ss.; 4, 2 ss.; 5, 9), contra los falsos doctores (3, 1), el celo amargo (3, 13 ss.), los juramentos fáciles (5, 12).
* El estilo es conciso, sentencioso y extraordinariamente rico en imágenes, siendo clásicas por su elocuencia las que dedica a la lengua en el capítulo 3 y a los ricos en el capítulo 5 y el paralelo de éstos con los humildes en el capítulo 2. Más que en los misterios sobrenaturales de la gracia con que suele ilustrarnos S. Pablo, especialmente en las Epístolas de la cautividad, la presente es una vigorosa meditación sobre la conducta frente al prójimo y por eso se la ha llamado a veces el Evangelio

**SANTIAGO,**Apostol de Jesùs,gobernó la comunidad cristiana de Jerusalen desde el año 42 d.c. en adelante sufrió el martirio en el año 62.Èl compuso su carta hacia el año 60,dirigida a los cristianos de diapora,es decir,a los cristianos de origen Judio por todo el mundo grecorromano.

Mensaje de la carta se centra**:**

* En la exigencia de la coherencia entre la fe y conducta. Se sirve de algunas enseñanzas de Cristo en el discurso de las bienaventuranzas.
* Hace recomendaciones sin seguir orden.
* Comienza con las instrucciones sobre la paciencia en las pruebas, respeto a la dignidad de los pobres, luego muestra la necesidad de las obras que tienen que acompañar a la fe siguiendo con algunas recomendaciones concretas, entre las que sobresalen los sermones a los ricos el valor de la oración y unción de los enfermos(ST 2,).

**JUDAS**, Apóstol y hermano de Santiago, compuso sus carta entre los 62-67 d.c. dirigiéndola a los cristianos convertidos del judaísmo que en ese momento se encontraban dispersos por los territorios del imperio Romano, expuestos a unos supuestos maestros de la verdad ,que en realidad eran portadores de falsedades. En ella encontraron temas similares a los de la segunda carta de san Pedro, anima a la fidelidad en la fe muestra las implicaciones morales del evangelio. en la caridad, en contraerse con aquellos hombres que tienen una conducta blasfema y libertina. Finaliza con una solemne alabanza a Dios por Cristo.Expone la preocupación por:

* Defender lo esencial de la fe
* Denuncia con valor las aberraciones de un misticismo inmoral.
* Ataca a algunos grupos que pretendían poseer una forma particular de conocimiento (Gnóstico). Que Provoca la desunión de la comunidad.
* A quienes pervierten la fe en Cristo y la fe cristiana intenta des enmarcarla a que siembran el error, niegan a Cristo, participan en los ágapes cristianos ,llevando por otro lado una vida corrupta.
* La preocupación de la carta es ,no permitir que el misterio de Cristo de debilite.

**REFLEXIONEMOS: unidad entre el A.T. Y N. T.** Hay un solo mensaje en el Antiguo y Nuevo Testamento:

* Dios a querido manifestarnos su amor por medio de la sagrada escritura, por eso preparo al pueblo(antiguo testamento) para la llegada de Jesucristo quien nos traería el mensaje de salvación y lo realizaría( Nuevo Testamento ) los textos del antiguo testamento alcanzan a entenderse a la luz del nuevo testamento. Ambos son inseparables para entender el mensaje. El antiguo no se entiende lo que Dios nos quiere revelar igualmente en Nuevo testamento no entendemos afirmaciones especiales del Nuevo testamento sin la ayuda del antiguo testamento. ejemplo ”Jesucristo es el señor”(fil 2,11) sino sabe lo que significa “Cristo”( Mesías, ungido) y “señor” que se encuentra en el A.T.
* El mensaje de la biblia se captará a plenitud si es que se realiza una lectura católica, es decir universal: abierta la conjunto de la escritura y de la fe de la Iglesia, y sólo en relación con el misterio de la Iglesia se puede penetrar en el misterio de la biblia.
* En la sagradas escrituras los evangelios son el núcleo central de toda las revelación ,porque son el testimonio de la vida y doctrina de Cristo el verbo encarnado.
* La iglesia nuestra madre afirma el haber creído y cree que los cuatro evangelios, comunican fielmente lo que Jesús Hijo de Dios, hizo y enseño, para nuestra salvación, hasta el día de su ascensión, los Apóstoles predicaron guiados por el espíritu de la verdad, lo que Él ha dicho y obrado. Los autores escribieron del evangelio nos transmiten la palabra para comunicarnos las verdades de Jesús.
* La iglesia nos dice: los cristianos, por tanto, leen el antiguo testamento a la luz de Cristo muerto y resucitado… por otra parte, el nuevo testamento exige ser leído a la luz del antiguo, según un viejo. Adagio ,el nuevo testamento esta escondido en el antiguo mientras que el antiguo se hace manifiesto en el nuevo . C.E.C 129
1. Leer los texto bíblicos y escribe las ideas principales en el recuadro y elabora un discurso con el mensaje que dios nos entrega.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEXTO BIBLICO | IDEA PRINCIPAL | DISCURSO |
| Stgo 2,14-26 |  |  |
| 1pe 2,18-25 |  |  |
| 2Pe 1,16-21 |  |  |
| Jd 1,1-25 |  |  |

1. Completa la línea del tiempo con los datos leídos sobre la formación de las cartas católicas.

Autor

AÑO

1. Completa el organizador visual sobre las cartas católicas.

Autor:

Mensaje:

Autor:

Mesonaje:

CARTAS

CAT`ÓLICAS

Autor:

Mensaje:

Autor:

Mensajes:

1. Responde la ficha escribiendo tus respuestas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿QUE APRENDI? | ¿PARA QUE ME SIRVE LO APRENDIDO? | ¿CÓMO VOY APLICAR A MI VIDA LO APRENDIDO? |
|  |  |  |
|  Familia : | Parroquia : | Hogar: |

1. Exponga los contenidos teniendo en cuenta los criterios del cuadro siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Criterios de la exposición de grupo** | **Total** |
| Nº | Usa bien el material | Domina el tema | Expone con respecto | Es puntual | Orden y limpieza |  |
| Total | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

* **Criterios de la exposición de grupo**: Usa bien el material, domina el tema, respeta la exposición es puntual.
* **CELEBRAMOS CANTANDO**: NADIE TE AMA COMO YO.
* **Evaluando mis saberes**:

1.-Une con la línea al autor, mensaje y año correcto de las cartas católicas(8)

Año

64-67 d. c.

95-100 d. c.

62-67 d. c.

60 d.c.

Mantiene firme en la fe y en la caridad

Exige la coherencia entre fe y conducta

Trata sobre la fe autentica y la vida común

Misión y unión de la Iglesia.

MENSAJE

PEDRO

SANTIAGO

JUDAS

AUTOR

JUAN

JUAN

AUTOR

JUDAS

SANTIAGO

PEDRO

MENSAJE

JUAN

AUTOR

JUDAS

SANTIAGO

PEDRO

JUAN

AUTOR

MENSAJE

AUTOR

.

Exige la coherencia entre fe y conducta

JUAN

Mantiene firme en la fe y en la caridad

PEDRO

Trata sobre la fe autentica y la vida común

SANTIAGO

Misión y unión de la Iglesia.

JUDAS

2.- En una pequeña cartulina escribe una cita de las cartas que te gusta y comparte esta con un amigo indicándole la importancia de la cartas católicas.

3. Lee la historia de Josemaria Escriva y escribe un compromiso tomando las actitudes que tu podrías vivir en tu:

1. Familia……………………..
2. Institución educativa…………
3. parroquia………………………