

UNIDAD 2

WebQuest y sus implicaciones en la educación

zunal.com Home | Browse | Questions? Welcome Emerson Ovares (Logout) Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

Capacitarse Add to Favorites Admin Mode

Título: * Título: Capacitarse

Descripción:

Nivel académico: o

Currículo: Technology

Palabras claves:

Autores:
MAEd. Vanessa Carmiol Sagot
MBA Emerson Ovares Villalobos

2011

Contenido

<i>Contenido</i>	2
<i>Sumario</i>	3
<i>Objetivo</i>	3
<i>Objetivos específicos</i>	3
<i>Conceptos clave</i>	3
<i>Introducción</i>	4
<i>1. Concepto y características</i>	6
<i>2. Componentes de los WebQuest</i>	7
<i>3. Causas del éxito de los WebQuests</i>	9
<i>4. Aprovechamiento del WebQuest para la docencia</i>	10
<i>5. Referencias</i>	27

Sumario

El estudiante después de haber estudiado esta unidad adquirirá los conocimientos para comprender los componentes y características principales de una webquest, su creación, así como las aplicaciones pedagógicas.

Objetivo

Aprender a crear y gestionar una WebQuest.

Objetivos específicos

Describir las características de una WebQuest.

Reflexionar acerca de los beneficios pedagógicos que se obtienen del WebQuest, teniendo en cuenta sus ventajas y limitaciones.

Diseñar y crear WebQuest.

Conceptos Clave

Aprendizaje cooperativo – Investigación – Constructivismo – Metodología – Indagación de contenidos – Constructivismo – Exploración dirigida – Técnica didáctica.

*I*ntroducción

Actualmente, el desarrollo de internet y sus miles de aplicaciones la hacen un medio idóneo para ofrecer de manera creativa todo un abanico de posibilidades para incorporarlas dentro de los procesos educativos.

Para los estudiantes, las comunicaciones e interacciones por medio de redes sociales, chats, video llamadas, medios virtuales, publicaciones, acceso y edición de videos, entre muchos otros son cosas de todos los días. Sin embargo, la Web es un recurso pedagógico que también presenta inconvenientes, siendo uno de ellos, la dificultad para encontrar información deseada, fidedigna o actualizada.

En efecto, los millones de gigas de información que se encuentra en internet puede ser también una desventaja si la persona –en nuestro caso nos preocupamos por el estudiantado– le es confuso distinguir entre datos veraces o falsos. Por ejemplo, en la red es común encontrar información que obedece a opiniones sin fundamentos, si la persona no posee el criterio para distinguirla o corroborarla, obtendrá un cúmulo de referencias falaces.

Analicemos esto desde el punto de vista del estudiante, éste se enfrenta al dilema diario de determinar cuál información es la correcta de aquella que no lo es, o bien, de tantas opciones que se encuentran al alcance de un clic es probable que se disperse o distraiga ante las miles de opciones que ofrece el ciberespacio.

Recientemente, hemos escuchado un término que nos llama la atención, no está reconocido por la Real Academia ni es común, pero ayudará a introducir la temática. La palabra es “infogltones”, que significa la engullida por parte de un cibernauta de enormes cantidades de información que abunda en internet, sin criterio de exclusión.

De ahí la importancia de establecer formatos de soporte que medien pedagógicamente las actividades didácticas propuestas en la utilización de los medios electrónicos, permitiendo la integración de las virtudes de internet al currículo de los cursos.

Como resultado de lo anterior, nace el WebQuest, que busca –entre otras cosas– desarrollar las competencias necesarias en el alumnado para utilizar adecuadamente información proveniente de Internet.

Adelante.

1. *Concepto y características*

Una WebQuest es una metodología de trabajo educativo previamente diseñada y estructurada por el docente, con el objetivo principal de proponer actividades dirigidas específicamente hacia la investigación de temas, utilizando los recursos disponibles en la web, maximizando así el uso de la computadora y las destrezas tecnológicas del estudiantado.

Tiene como sus principios educativos el aprendizaje cooperativo, además que fomenta el constructivismo. Aplicable a trabajos tanto grupales como individuales, pero con el requisito último de publicar e intercambiar los resultados de las investigaciones colgándolos en páginas web, blogs wikis, entre otros.

EDUTEKA nos ofrece una definición completa y clara sobre el tema en cuestión:

Son actividades que se llevan a cabo utilizando recursos de Internet preseleccionados por el docente, de manera que el estudiante, para realizar la tarea, se enfoque en la utilización de los recursos y no en buscarlos. Están especialmente diseñadas para que el alumno desarrolle habilidades esenciales para utilizar apropiadamente la información que encuentra, es decir, para clasificarla, organizarla, analizarla y sintetizarla correctamente, con el objeto de generar con ella -mediante el apoyo de herramientas informáticas y otros recursos-, un producto nuevo. Para elaborarlas, el docente diseña una Tarea, selecciona los recursos de Internet que considera más pertinentes para resolverla y la presenta al estudiante de manera interesante y fácil de entender, (EduTEKA, 2002)

La riqueza pedagógica de implementar esta metodología es velar porque la indagación de los contenidos en la web por parte de los estudiantes se realice mediante una exploración dirigida, previamente filtrada por el docente. Esto es, el profesor escoge con antelación sitios en que el estudiante debe hallar la documentación.

Para garantizar el éxito de su incorporación es indispensable que el docente medie la actividad, organice los recursos, prepare las indicaciones necesarias y cuente con debidos canales de información para la aclaración de dudas. Recuerde que este trabajo colaborativo se realiza en parte o en su totalidad fuera del salón de clase, por lo que las inquietudes pueden surgir en cualquier momento.

2. *Componentes de los WebQuest*

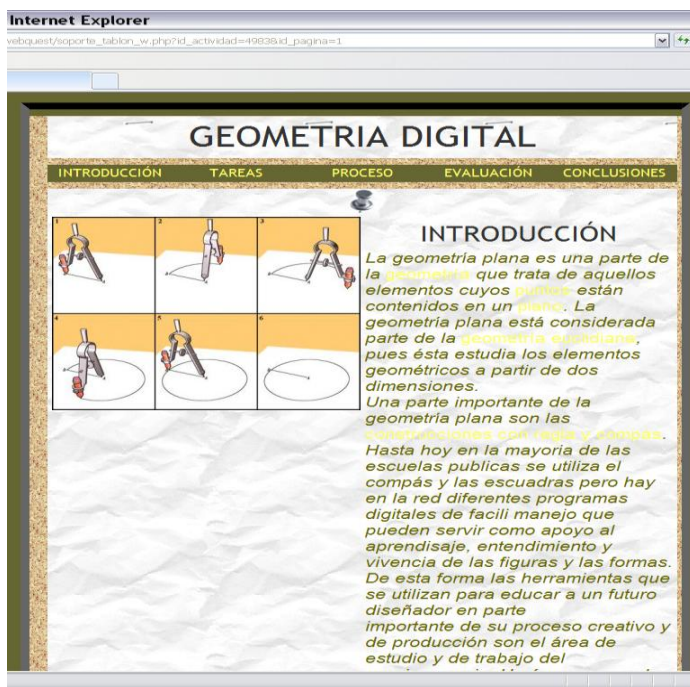
Los WebQuest es una guía detallada, presentada en una página web y se compone básicamente de las siguientes partes:

1. Introducción: Se introduce el tema, se define el escenario o se proporciona la información necesaria para iniciar la actividad. Lo importante es lograr despertar el interés del estudiante mediante datos relevantes, significativos, interesantes o incluso divertidos. Incluso se puede motivar por el rol a desempeñar, o bien, por el producto final a elaborar.
2. Tareas: es la actividad a desarrollar. Son acciones específicas, sencillas y con enunciados claros. Algunas ideas con que se puede trabajar la tarea es proponer actividades que requieran de: recopilación, análisis, diseño, elaboración, persuasión, discusión o juicios. O bien, otras más creativas pueden ser el resolver misterios, acertijos, periodismo, autoconocimiento, artículos científicos, consensos.
3. Proceso: Se describen paso a paso los lineamientos, reglas y pautas a seguir para desarrollar la o las actividades del WebQuest. Por ejemplo, se debe describir cómo se debe presentar la información, en qué medio, entre otros. Piense en una guía que a su vez puede incluir una división de tareas en

subtareas, descripción de los papeles a desempeñar, perspectivas a desarrollar, entre otros. Debido a que responde a una actividad concreta, la descripción debe ser corta.

4. **Recursos:** Representan las fuentes de información necesarias para el desenvolvimiento de la tarea. Muchos están presentes en la misma página WebQuest, mediante el formato WWW. Incluye material audiovisual, libros, e libros, archivos, entre otros.
5. **Evaluación:** Se establecen los criterios de evaluación
6. **Conclusiones:** el objetivo último es presentar los informes colgándolos en algún tipo de página web

A continuación se presentan dos ejemplos de WebQuest:



Imágenes tomadas de:

http://phpwebquest.org/newphp/webquest/soporte_tablon_w.php?id_actividad=4983&id_pagina=1

http://phpwebquest.org/newphp/webquest/soporte_tabbed_w2.php?id_actividad=12299&id_pagina=2

3. *Causas del éxito de los WebQuests*

A continuación, presentamos una serie de ventajas:

- **Recursos:** Todos los recursos, medios y aplicaciones para desarrollar una WebQuest se encuentran en internet. Solo se ocupa que el estudiante posea el equipo de cómputo y conexión a internet.
- **Aprovechamiento del tiempo:** Dada que la actividad propuesta por el docente es estructurada y puntal, evita que el estudiante se disperse en el ciberespacio. Debe tener en cuenta que la información contenida en internet es volátil, por ejemplo: utilizando el mismo buscador, los resultados las búsquedas realizadas hoy las podemos encontrar diferentes mañana. Y es precisamente esta acción la que es más comúnmente realiza los estudiantes: la de buscar información, mediante el uso de buscadores como google, yahoo, alta vista, con la dedicación de tiempo que ello requiere, entre otros.
- **Información fiable:** El profesor responsable del curso es que el que pone a disposición del alumno la información y medios a consultar, evitando confrontar al estudiante con información poco fiable. En pocas palabras, el profesor es el que filtra la pertinencia de los datos
- **Ente motivador:** Al incorporar los medios tecnológicos como complemento a las temáticas del curso, el docente dispone de más elementos para fomentar en el estudiantado formas creativas de indagar. Acciones como esta aumentan la anuencia de los estudiantes por interesarse en la investigación.
- **Guía mediada:** El profesor establece el esquema y los parámetros para realizar las tareas.
- **Fomenta el constructivismo:** WebQuest usa el mundo real y tareas auténticas para motivar a los alumnos; su estructura es constructivista y por tanto fuerza a los alumnos a transformar la

información y entenderla; sus estrategias de aprendizaje cooperativo ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades y a contribuir al producto final del grupo (Blanco, De la Fuente, & Dimitriadis, s.f.)

4. *Aprovechamiento del WebQuest para la docencia*

El docente puede utilizar los WebQuest para establecer una metodología en que el estudiante construya su propio conocimiento mediante la indagación, cuestionamiento e investigación a partir de recursos específicos disponibles en la red. Esto permite que el estudiante genere nuevos esquemas de conocimiento.

Esta actividad, permite que el docente observe el proceso de construcción y avance del estudiante, debido a que las actividades son específicas, cortas y concretas.

El docente debe calcular el tiempo que requerirá el estudiante para desarrollar la actividad y cumpla los objetivos de aprendizaje planteados.

Cascales indica que los WebQuest se concibieron como una técnica didáctica, y los define como:

“procedimientos de aprendizaje que permiten alcanzar unos objetivos a través de la puesta en práctica de una serie de acciones, interacción y recursos con motivo de resolver una situación o problema. (Cascales, s.f., pág. 2)

Es imperativo que las tareas propuestas contengan elementos de motivación que supongan un desafío para el estudiante, se pueden establecer: escenarios, simulación de entrevistas, vivencias de un personaje, en

trabajos colaborativos se le puede atribuir un papel a cada participante. Incluso pueden ser actividades disciplinares o interdisciplinares.

Referente a los enlaces que el profesor pone en las webquest, es recomendable que no sean más de 10

En cuanto a la evaluación, la webquest se puede evaluar en función del producto, es decir, de la cantidad y calidad de los materiales generados por los estudiantes y los procesos comunicativos que se producen. Sin embargo, es interesante establecer algunos indicadores de la calidad del proceso: grado de elaboración de las estrategias de búsqueda, originalidad, trabajo en equipo, manejo de la tecnología, etc, (Adell, 2003 citado en “La Red Como Instrumento Para La Formación”)

Para que se cumpla lo anterior es importante que los procesos a desarrollar provoquen el pensamiento y la reflexión, evitando el “copiar y pegar”.

En suma, tome en cuenta que el éxito de una WebQuest radica en una buena planificación previa de las tareas, lo que requiere suficiente creatividad por parte del docente y la participación de los alumnos en pos de un manejo fehaciente y confiable de la información.

Pasos para crear una WebQuest:

Para la creación de una WebQuest se ha elegido el sitio: www.zunal.com , para lo cual debe realizar los siguientes pasos:



Pasos para crear una WebQuest

Autores:

MAEd. Vanessa Carmiol y MBA Emerson Ovares

Ingrese al portal www.zunal.com

zunal.com
Home | Browse | Help | Questions?

WebQuest Menu

- Art Music
- Business/Economics
- English/Language
- Foreign Language
- Health/PE
- Life Skills/Careers
- Mathematics
- Professional Skills
- Science
- Social Studies
- Technology
- Most Reviewed
- Latest Published

Zunal WebQuest Maker - FREE
The easiest way to create a WebQuest with more than **85.5 thousand** users

ZUNAL Sites Add-On |
[Learn More](#) | [See Demo](#)

Zunal WebQuest Maker is a web-based software for creating WebQuests in a short time without writing any HTML codes.

Features

- ✓ No Trial/ Temporary Accounts, It is FREE!
- ✓ Create WebQuests Immediately
- ✓ Choose from 100+ templates to choose from
- ✓ Add Images, YouTube and GoogleVideos
- ✓ Publish your Pages

Modules

- ✓ Add Unlimited Pages
- ✓ Add Table / Rubric
- ✓ Create a Quiz
- ✓ Create an FAQ Page
- ✓ Add a Photo Gallery
- ✓ Google Map Activity

Are you a ZUNAL user?
Do you have a minute?
[We need your help!](#)

Username

Password

[Login Now](#)

[Register FREE](#)

*** Random WebQuest**

[View WebQuest](#)

Create a new account.

Ingrese los datos para registrarse

zunal.com
Home | Browse | Help |
Questions?

Welcome Guest
Login | Register

Get Started Today!

Create an Account

First Name

Last Name

Gender Female Male

Country

Email Must be valid
email

Username Min. 6 characters

Password Min. 6 characters

Repeat Password

Create Account

? [Already Have an Account?](#)

Ingrese los datos solicitados.
Luego haga clic en:
Create Account

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Ingresar a la WebQuest

zunal.com
Home | Browse | Help |
Questions?

Welcome Guest
Login | Register

Registration Successful

[Click here](#) to login to your account.


Privacy Policy | Contact Us | About Us |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Haga clic en:
Click here

Identificarse

zunal.com
Home | Browse | Help |
Questions?

Welcome Guest
Login | Register

 **Welcome back! Log In Now...**

Log In
Username
Password

[Forgot your user name or password?](#)
[? Don't have an account yet?](#)

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Ingrese los datos de acceso y luego
haga clic en:
Login

Entorno de la WebQuest

zunal.com Home | Browse | Help | Questions? Welcome Emerson Ovares (Logout)

Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

 **My WebQuests** Help

You do not have any WebQuest yet. Continue to [Create a New WebQuest](#)

[Privacy Policy](#) | [Contact Us](#) | [About Us](#) |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Haga clic en:
Create a New WebQuest

Crear una WebQuest

zunal.com Home | Browse | Help | Questions? Welcome Emerson Ovaes (Logout)
 Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

 **Create a WebQuest** Help

Number of WebQuest created so far: 0

 **Create a WebQuest from Scratch:**

- This option will let you create a brand new WebQuest with blank pages.
- Once created, you will be able to update each page and publish your WebQuest.

[Create a new WebQuest from scratch](#)

 **Adapt and Enhance Existing WebQuest**

- This will let you select any of the thousands existing
- Once copied/adapted, you will be able to update each

 [Adapt/Enhance an existing WebQuest \(copy\)](#)

This feature is not available for your account.
[Upgrade your account to Professional to enable this feature...](#)

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
 Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Eija esta opción

Título Principal de la WebQuest

The screenshot shows the 'zunal.com' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home | Browse | Help | Questions?' on the left and 'Welcome Emerson Ovares (Logout)' on the right. Below this, there are links for 'Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group'. The main content area is titled 'Create a WebQuest' and features a 'Help' button. A modal dialog box is open in the center, titled 'Enter a Title for your WebQuest (You can change this later)'. The dialog has a 'Cancel' button in the top right and a 'SAVE NOW' button in the center. A red arrow points from the 'SAVE NOW' button to a callout box at the bottom right. The background content is dimmed, showing sections for 'Create a WebQuest' and 'Adapt and Enhance'.

Escoja un nombre representativo y luego presione el botón: **Save Now**

Mensaje de corroboración


zunal.com
Home | Browse | Help | Questions?
Welcome Emerson Ovares (Logout)
Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

Create a WebQuest

Help

Number of WebQuest created so far: 0

Title page has been created...
Introduction Page has been created...
Task page has been created...
Process page has been created...
Evaluation page has been created...
Conclusion page has been created...
Teachers page has been created...
Settings page has been created...
Authors page has been created...



Congratulations!
Your new WebQuest is ready, you will now be taken to your new WebQuest so

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved

Desplace la barra vertical
hacia abajo

Mensaje de corroboración

zunal.com Home | Browse | Help | Questions? Welcome Emerson Ovares (Logout) Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

Create a WebQuest

Task page has been created...
 Process page has been created...
 Evaluation page has been created...
 Conclusion page has been created...
 Teachers page has been created...
 Settings page has been created...
 Authors page has been created...

✓

Congratulations!
 Your new WebQuest is ready, you will now be taken to your new WebQuest so that you can edit/update each individual section and publish it worldwide.

[Continue](#)

copy of it (adapt).
 publish your WebQuest.

Presione el botón: **Continue**

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
 Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

La plantilla de la WebQuest ha sido creada

zunal.com Home | Browse | Help | Questions? Welcome q q (Logout)

Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

Aca se encuentra el título del WebQuestAdd to Favorites

Preview Mode

Title

Introduction

Task

Process

Evaluation

Conclusion

Teacher Page

ResetOrder Help

* Title: Aca se encuentra el título del WebQuest


Update Image

Title: Aca se encuentra el título del WebQuest
Description: Esta es la parte de descripción
Grade Level: 0
Curriculum: Art / Music
Keywords:

Update Content

Add To Your

Edite la WebQuest a sus necesidades

zunal.com Home | Browse | Questions? Welcome Emerson Ovares (Logout) Create WebQuest | My WebQuests | Favorites | My Sites | Account | Group

Capacitarse

Add to Favorites
Preview Mode

ResetOrder Help

- Título
- Introducción
- Tareas
- Proceso
- Evaluación
- Conclusión
- Página del Profesor

Autor
Revisiones
Estadísticas
Export WebQuest
Share this WebQuest

*** Título: Capacitarse**



Update Image

Título: Capacitarse
Descripción:
Nivel académico: 0
Currículo: Technology
Palabras clave:

Menú de edición de la WebQuest



Ingrese a cada una de las opciones del menú y elabore la WebQuest

Menú de edición de la WebQuest

Share this WebQuest

Título: Capacitarse
Descripción:
Nivel académico: 0
Currículo: Technology
Palabras claves:
Update Content

Add To Your WebQuest

- New Page
- Table/Rubric
- Quiz
- FAQs
- Photo Gallery
- Google Map
- Game: Hangman
- Control Panel
- Configuración
- Publicar

Resources

- Add / Attach Resource
- Add Website URL
- Add YouTube Video
- Add TeacherTube Video
- Help

Total Num

Una vez que la información de cada parte este lista, presione **Publicar**

Publish Education Research
Education Research
Fluo-2 Calcium Reagent A direct replacement for Fluo-8 brighter and cheaper than Fluo-4 www.siflabs.com
Ads by Google

Privacy Policy | Contact Us | About Us |
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Dirección electrónica de su WebQuest

Título: Capacitarse
Descripción:
Nivel académico: College / Adult
Currículo: Technology
Palabras claves:

Resources

Total Number of Resources: 1

- | | URL | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Blog de Capacitarse | Última modificación: February 23, 2011 12:38 am |

Last Updated: February 23, 2011 12:37 am
Page visited: 3

The Public URL for this WebQuest:
www.zunal.com/webquest.php?w=88062

Universidad en Australia
Prepará tu acceso a universidades de Australia con EF. Pedí catálogo!
www.ef.com

Anuncios Google

Al final de la WebQuest se encuentra la dirección URL

Referencias

- _____. (s.f.). *La red como instrumento para la formación 2: la caza del tesoro, las webquest, las weblog*. Recuperado el 10 de 01 de 2011, de <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/cursos/asig-nntt/html/pedro-web/5.htm>
- Blanco, S., De la Fuente, P., & Dimitriadis, Y. (s.f.). *Estudio de caso: uso de webquest en educación secundaria*. Recuperado el 14 de 01 de 2011, de <http://cfievalladolid2.net/webquest/common/doc/estudio.pdf>
- Cascales, A. (s.f.). *Metodología y Tecnologías de la Información y la Comunicación: webquest*. Recuperado el 12 de 01 de 2011, de http://www.dgde.ua.es/congresotic/public_doc/pdf/19399.pdf
- EduTEKA. (13 de 04 de 2002). *Las WebQuest y el Uso de la Información*. Recuperado el 14 de 01 de 2011, de <http://www.eduteka.org/comenedit.php3?ComEdID=0010>