I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VI**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **PRIMERO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”, “F”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : Aurea Angelita Roldan Santiago**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2010**

II. PRESENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

III. PROPÓSITOS DEL GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el mensaje del Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Discierne y da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás anunciando el Evangelio y colaborando en la construcción del Reino. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación para la democracia | Educación en valores. |
| Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |
| Valoración del patrimonio regional y nacional | Cultura ambiental. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 28 de marzo al 02 de abril |  |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 7 de mayo |  |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 03 junio |  |  |  |
| Día del Padre | Viernes 18 de junio |  |  |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  |  |  |
| Aniversario Patrio | 27 de julio |  |  |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  |  |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 25 de setiembre |  |  |  |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 17 noviembre |  |  |  |

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | UNIDAD | **TITULO DE UNIDAD** | **TIPO** | | | **TIEMPO** | | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **U A** | **MA** | **PA** |
| **Sem** | **Hor** | **I TRIMESTRE** | | | | **II TRIMESTRE** | | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | | **07 junio - 17 set** | | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **J** |  | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **Unidad Didáctica N°1** | **“DIOS SE MANIFIESTA AL HOMBRE DEJÁNDONOS SU CREACIÓN Y SU PALABRA PARA VIVIR UNA EDUCACIÓN EN VALORES”.** |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Unidad Didáctica N°2** | **“CONOCEMOS QUE EL PECADO ES LA RAIZ DEL MAL EN EL MUNDO; RECONCILIANDONOS PARA** **VIVIR UNA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA , LA PAZ Y LA CIUDADANIA”** |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** | **Unidad Didáctica N°3** | **“AGRADECEMOS A DIOS PADRE POR ESTAR PRESENTE EN NUESTRA HISTORIA LLAMÁNDONOS A LA SANTIDAD, REALIZANDO NUESTRO PROYECTO DE VIDA EN LA SOCIEDAD, VIVIENDO UNA CULTURA AMBIENTAL”**. |  |  |  | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. MÉTODOS** | **7.2. TÉCNICAS** | **7.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivaciónales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDs sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

X. TUTORIA:

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS**:**

* **BASICA**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo 🕮 Documentos de Aparecida 🕮 Texto Viviendo en la Fe (ODEC) 2009. Lima

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.corazones.org](http://www.corazones.org) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.multimedios.org](http://www.multimedios.org) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe) [www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.sobicain.org](http://www.sobicain.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va) [www.educima.com](http://www.educima.com)

El Porvenir, marzo 2011

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| I TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Como cristianos desarrollamos nuestras relaciones democráticas respetando a la persona humana, en nuestra Institución Educativa.** (Educación para la Convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 2, 42 – 47. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los símbolos y signos de la cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume actitudes cristianas para vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. | **● La Cuaresma Tiempo de conversión**  Lucas 4, 1 – 13; 1 Corintios 18 – 19. 24 – 25, Mateo 6, 2 Colosenses 4, 2 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre que Dios prepara al hombre para acoger su revelación sobrenatural.  ● Explica la presencia de Dios en el proceso de salvación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume en su vida la revelación de Dios, conociéndolo, amándolo y respondiendo a su llamado. | **● Dios se manifiesta al hombre**  La Revelación. ☞ Formas y fuentes de revelación.  Catecismo de la Iglesia Católica 51 – 64, 68 – 73. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Compara en el ambiente que lo rodea las obras creadas por Dios y las hechas por el hombre.  **●** Contrasta la realidad ecológica que vive el mundo con el edén creado por Dios.  ● Reconoce que de la creación es la primera alianza de Dios con nosotros DISCERNIMIENTO DE FE **●** Reconoce que la creación es obra del amor de Dios adoptando actitudes para defender la creación.  **●** Valora la creación como obra de Dios, elaborando un decálogo en defensa de la naturaleza. | **● La presencia de Dios en la naturaleza.**  **La obra creadora de Dios Génesis**  Génesis 1, 1 – 26 ; Génesis 2,8.19-20, Aparecida |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos los principales hechos del Misterio Pascual de Cristo.  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros. | **● Vivimos la Semana Santa en nuestra comunidad**  Juan 12, 12 – 16; Juan 13, 4 – 5. 12 – 17, Mateo 26, 20 -28  Juan 18, 4 – 5; Juan 18, 38 – 40; Juan 19, 18- 19; Mateo 27, 57 – 61; Mateo 28, 5 – 7 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que Dios es el autor de la Biblia  ● Identifica el significado de las fuentes doctrinales para aplicar sus enseñanzas.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume el mensaje de actualidad de la Biblia, creando un clima de silencio y reflexión para la proclamación de la Palabra de Dios. | **● La Sagrada Escritura.**  - La Biblia: Palabra de Dios y palabras de hombres: 2 Timoteo 3, 14 – 16; 2 Pedro 19 – 21, Catecismo de la Iglesia Católica 101 -120 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Demuestra dominio en el manejo de las Sagradas Escrituras  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Compara los libros que diferencian a la Biblia Católica de la no – católica. | **● Aprendiendo a utilizar nuestra Biblia**  Nehemías 8, 4 – 6; Lucas 4, 16 – 21 Catecismo de la Iglesia Católica 131 – 133 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Discrimina el mensaje principal de la Biblia sobre la actitud de María en la Encarnación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Distingue en los textos bíblicos las virtudes de María, esforzándose por practicarlo. | **● La Encarnación de Dios por medio de la Virgen María**.  Lucas 1, 26 – 56 |

|  |  |
| --- | --- |
| II TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi**  (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Organiza la información referida a la historia de las religiones monoteístas: Judaísmo e Islam y la relaciona con la actualidad.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Distingue la experiencia de fe del ser humano a través del estudio de las grandes religiones históricas. | **● Las Religiones antes y después del cristianismo**  Judaísmo e Islamismo; Orígenes, fundadores, historia, símbolos, libros sagrados, ubicación geográfica. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos que Dios ha creado al hombre a imagen y semejanza.  ● Descubre que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios y que tiene una misión en la vida.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Agradecen a Dios por el don de la vida y de la creación, meditando el salmo 8.  ● Expresa algunas formas de conducta que nos permitan ser imagen y semejanza de Dios. | **● Las cualidades y potencialidades del ser humano como imagen de Dios.**  Génesis 1,26-2,21; Salmo 8; Eclesiástico 17,1-10 ; Gálatas 5,13-15 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el papa.  ● Valora el óbolo de san Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.**  El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28;  Hechos 2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que con el trabajo el hombre perfecciona la creación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Descubre que el trabajo es un don de Dios y que dignifica al hombre.  **●** Valora el trabajo que realiza las personas especialmente Jesús el carpintero. | **● Mediante el trabajo nos realizamos como personas**  Eclesiástico 17, 1 – 4; Génesis 2,15:2; Tesalonicenses 5,6-15 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en los textos bíblicos que el mal en el mundo es debido al egoísmo del hombre.  ● Descubren que el mal en el mundo está en el pecado del hombre.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Procura evitar el pecado para buscar la amistad con Dios y los hermanos. | **● El mal en el mundo y la pérdida de la Gracia**  Origen del pecado y sus consecuencias  Génesis 3, 1 ss; Génesis 4,1 ss; Gaudiun et Spes No 13 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Valora la misericordia de Dios como muestra de amor para la humanidad  ● Acepta el amor de Dios que nos invita al perdón.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume actitudes de perdón con sus compañeros y amigos. | **● Nos reconciliamos con Dios, consigo mismo, con las demás y con la naturaleza.**  Lucas 15,24 sss; Juan 20,23 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconocen la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● Campaña de Solidaridad Compartir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| III TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos los valores evangélicos como exigencias del cristiano.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Reconoce la importancia de la vivencia de los valores en la sociedad.  ● Valora la importancia de los valores cristianos en la vida del cristiano. | **● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica el llamado a la santidad en personajes de hoy.  ● Reconoce que somos llamados a la santidad por el Bautismo, viviendo su compromiso bautismal. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su llamado a la santidad. | **● El Llamado a la Santidad.**  Mateo 5, 48; Levítico 11, 44; 1 Pedro 1, 15 - 16; Hebreos 12, 14;  Efesios 2, 19 – 22.  San Valentín Patrono de Trujillo |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Propone su Proyecto de Vida considerando la reciprocidad en las relaciones humanas y su vínculo con la naturaleza.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su forma de vida como parte de su proyecto en ejecución. | **● Respondemos al llamado de Dios elaborando nuestro Proyecto de vida.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Conoce las festividades religiosas populares de la comunidad  ● Reconoce que por el Bautismo somos llamados a la santidad. DISCERNIMIENTO DE FE● Asume el ejemplo de los santos en su vida. | **● Festividad de San Crispin y San Crispiniano: Patronos de los Zapateros** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico participando en la Iglesia.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia. | **● El Laicado en el correr de la historia de la salvación.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Analiza la acción creadora de Dios Padre en el proceso de salvación de la humanidad, en las fuentes doctrinales.  ● Argumenta acerca de cómo Dios cumple su promesa de salvación. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el Plan de Salvación para el hombre, dada por Dios. | **● La presencia de Dios Padre en El Plan de salvación de Dios.**  - Etapas de la historia de la salvación |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  • Analiza la presencia de Dios Padre en el proceso de salvación de la humanidad, en los textos bíblicos y documentos de la Iglesia  ● Identifica la presencia de los Patriarcas, Jueces; Reyes y Profetas en la historia de la Salvación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume las características de los profetas, denunciando las injusticias y anunciando el evangelio de Cristo | **● El Dinamismo creador de Dios para en el proceso de salvación:**  **Los patriarcas, los jueces y los Reyes, los profetas**.  Génesis 1,1-26. Puebla 184 Gen 15,1-7 Ex 3,4-6; Samuel. 10ª 13. I Re 18.  Catecismo menor 60-74 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **● Adviento cumplimiento de la promesa en la espera del Mesías: Tiempo de preparación**  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla 354  Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |

I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VI**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **SEGUNDO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : Aurea Angelita Roldan Santiago**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2010**

II. PRESENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

III. PROPÓSITOS DEL GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el mensaje del Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Discierne y da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás anunciando el Evangelio y colaborando en la construcción del Reino. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación para la democracia | Educación en valores. |
| Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |
| Valoración del patrimonio regional y nacional | Cultura ambiental. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

V. VALORES Y ACTITUDES

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** |
| **RESPETO**  **LIBERTAD Y**  **AUTONOMÍA**  **RESPONSABILIDAD** | * Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 28 de marzo al 02 de abril | X |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 7 de mayo | X |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 13 mayo | X |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 03 junio |  | X |  |
| Día del Padre | Viernes 18 de junio |  | X |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  | X |  |
| Aniversario Patrio | 25 de julio |  | X |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  | X |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 25 de setiembre |  |  | X |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  | X |
| Festividad de la Inmaculada Concepción de María | 7 diciembre |  |  | X |

**VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | UNIDAD | **TITULO DE UNIDAD** | **TIPO** | | | **TIEMPO** | | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **U A** | **MA** | **PA** |
| **Sem** | **Horas** | **I TRIMESTRE** | | | | **II TRIMESTRE** | | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | | **07 junio - 17 set** | | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **J** |  | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **Unidad Didáctica N°1** | **“MANIFESTAMOS NUESTRO AGRADECIMIENTO A DIOS PADRE POR ENVIARNOS A SU HIJO ANUNCIANDO A JESÚS RESUCITADO** **VIVIENDO UNA EDUCACIÓN**  **EN VALORES”.** |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Unidad Didáctica N°2** | **“PROFUNDIZAMOS Y VALORAMOS LA MISIÓN DE JESÚS EN EL MUNDO HACIENDO PRESENTE EL REINO DE DIOS ENTRE NOSOTROS, PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN**  **PARA LA CONVIVENCIA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA**.**”** |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** | **Unidad Didáctica N°3** | **“COMO DISCÍPULOS DE JESÚS ELABORAMOS NUESTRO PROYECTO DE VIDA PARA COLABORAR CON ÉL VIVIENDO UNA**  **EDUCACIÓN EN Y PARA UNA CULTURA AMBIENTAL.”** |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Plenarios, paneles * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivación ales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDs sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

**IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:**

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

**X. TUTORIA:**

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

**XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS:**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo 🕮 Documentos de Aparecida 🕮 Texto Viviendo en la Fe (ODEC) 2009. Lima

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.corazones.org](http://www.corazones.org) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.multimedios.org](http://www.multimedios.org) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe) [www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.sobicain.org](http://www.sobicain.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

El Porvenir, marzo 2010

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **I TRIMESTRE** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Todos somos distintos pero importantes para el Plan de Dios**. (Educación para la convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 4, 32 – 34; 1 Corintios 12, 12 - 31. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los símbolos y signos de la cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume actitudes cristianas para vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. | **● La Cuaresma Tiempo de conversión**  Lucas 4, 1 – 13; 1 Corintios 18 – 19. 24 – 25, Mateo 6, 2 Colosenses 4, 2 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos los principales hechos del Misterio Pascual de Cristo.  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros.  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús. | **● Jesús sufrió El Misterio Pascual: Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo)**  Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico atestiguado por sus discípulos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús.  ● Coherencia entre las enseñanzas de Jesús y la vida personal. | **● Las diversas apariciones de Jesús Resucitado.**  Mateo 28, 16 – 20; Marcos 16, 14 – 15; Lucas 24, 47 – 49 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la importancia del mensaje de las Sagradas Escrituras.  ● Explica la presencia de Dios en el proceso de salvación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume en su vida la revelación de Dios, conociéndolo, amándolo y respondiendo a su llamado. | **● La Revelación Oral y la Tradición de la Iglesia.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce en las fuentes doctrinales, que Dios tiene un Plan de Salvación para todos los hombres.  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce en los Evangelios la verdad revelada por Dios a los hombres  ● Asume en su vida los evangelios leyendo y meditando un capítulo diario de los evangelios. | **● La Revelación de Dios a los Hombres:**  **Los Evangelios**.  (Autores, géneros literarios, interpretación a la luz del Magisterio: Los Evangelios Sinópticos y el Evangelio Teológico) |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Reconoce que el Hijo de Dios se hizo hombre para reconciliarnos con Dios.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE** ● Valora el Plan de Salvación de Dios que se cumple en Jesucristo. | **● Dios inicia su Plan de Salvación para todos los hombres.**  Gálatas 4, 4 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre en el “sí” de María el ejemplo de la respuesta personal a las responsabilidades que le son confiadas.  ● Identifica en los textos bíblicos el rol de María en la Historia de la Salvación,  ● Distingue que con el Sí de María Jesús está entre nosotros  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo. | **● El Sí de María; un misterio de encarnación.** |

|  |  |
| --- | --- |
| II TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Compara la vida del hogar de Nazareth con la vida de las familias de hoy.  ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre los valores de la familia de Nazareth como núcleo de una sociedad justa, humana y solidaria.  ● Valora a la familia de Nazareth. | **● El nacimiento de Jesús en Belén, vida en Nazareth** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción. | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi** (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el papa.  ● Valora el óbolo de San Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.** El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega.  ● Identifica en los textos bíblicos que con el discurso en la Sinagoga, Jesús inicia su vida pública. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre en los textos bíblicos la misión de Jesús en el mundo.  ● Valora y agradece la misión que Jesús le ha confiado. | **● Inicio de la vida pública de Jesús**: (Bautismo y predicación).  Mateo 3, 13; Marcos 1, 9 – 11; Lucas 3, 21 – 22  Lucas 4,16 – 30 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el mensaje de Jesús en las Parábolas del Reino. | **● Mensaje central de la prédica de Jesús** (Parábolas del Reino).  Mateo 13, 1 - 52 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la presencia del Espíritu Santo en la formación de las primeras comunidades cristianas.  ● Menciona los dones y frutos del Espíritu Santo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Compara los hechos de la vida en que actúa el Espíritu Santo. | **● La presencia del Espíritu Santo en la obra de Jesucristo:** Pentecostés y las Primeras Comunidades Cristianas. Hechos 2, 1 – 13,  Hechos 2. 42 – 46 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia. | **● El laico en el Nuevo Testamento como Discípulo Misionero de Jesucristo.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● La solidaridad y el compartir, nos realiza como cristianos:** Campaña de Solidaridad Compartir |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los diferentes atractivos naturales de nuestro Perú.  ● Propone estrategias para la conservación de los atractivos naturales del Perú.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume responsablemente el cuidado de la naturaleza. | **● Ayudemos a conservar las maravillas que Dios ha regalado a nuestro Perú: PROYECTO DE APRENDIZAJE** |

|  |  |
| --- | --- |
| III TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Organiza la información referida a la historia de las religiones en el mundo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Distingue la experiencia de fe del ser humano a través del estudio de las grandes religiones históricas. | **● Las religiones en el Mundo**:  Hinduismo. Budismo. Confusionismo, Taoísmo, Sintoísmo.  Orígenes, fundadores, historia, símbolos, libros sagrados y ubicaciones geográficas. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce el rol del laico en el mundo proponiendo en su proyecto de vida cumplir los Mandamientos.  ● Reconoce los Mandamientos como exigencia del amor de Dios y del prójimo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora los mandamientos observándolo en su vida diaria. | **● El hombre y la vivencia de los Mandamientos de Dios y de la Iglesia.**  Éxodo 1, 1 – 21; Mateo; 5, 17 – 48; Romanos 13, 8 – 10; Deuteronomio 4, 1 – 10; Catecismo de la Iglesia Católica 2083 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reflexiona sobre la importancia de tener un programa de vida.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Plantea en su proyecto de vida los nuevos desafíos que le propone el evangelio.  ● Propone en su proyecto de vida patrones de conducta respetando las diferencias. | **● Proyecto de vida: Un caminar hacia Dios y nuestra realización personal.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Conoce las festividades religiosas populares de la comunidad  ● Reconoce que por el Bautismo somos llamados a la santidad. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume el ejemplo de los santos en su vida. | **● Festividad de San Crispin y San Crispiniano**:  Patronos de los Zapateros |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce que el hombre ha recibido dones que debe practicarlos en su vida  ● Valora y fortalece su autoestima. DISCERNIMIENTO DE FE ● Adopta actitudes para fortalecer su autoestima | **● Cualidades y debilidades de las personas** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches DISCERNIMIENTO DE FE ● Formula propuestas para defender la vida.  ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida.  ● Asume la decisión de conservar y defender la vida en todas sus formas. | **● Jesús nos enseño a defender la vida humana.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **● Adviento cumplimiento de la promesa**  La espera del Mesías: Tiempo de preparación  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla  354, Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |

I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VII**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **TERCERO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : María Teresa Haro Pretell**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2010**

II. PRESENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

III. PROPÓSITOS DEL GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Acoge en su vida la ley moral cristiana y universal del mandamiento del Amor como instrumento del Plan de Dios. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de ser amigo de Jesús, promoviendo las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación para la democracia | Educación en valores. |
| Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |
| Valoración del patrimonio regional y nacional | Cultura ambiental. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 28 de marzo al 02 de abril | X |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 7 de mayo | X |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 13 mayo | X |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 03 junio |  | X |  |
| Día del Padre | Viernes 18 de junio |  | X |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  | X |  |
| Aniversario Patrio | 25 de julio |  | X |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  | X |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 25 de setiembre |  |  | X |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  | X |
| Festividad de la Inmaculada Concepción de María | 7 diciembre |  |  | X |

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | UNIDAD | TITULO DE UNIDAD | **TIPO** | | | TIEMPO | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | |
| **U**  **A** | **M**  **A** | **PA** |
| **Sem.** | **Hor** | **I TRIMESTRE** | | | | **II TRIMESTRE** | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | | **07 junio - 17 set** | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **J** | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **Unidad Didáctica N°1** | **“CONOCE Y VALORA LAS ENSEÑANZAS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN LOS DOCUMENTO ECLESIALES PARA VIVIR UNA EDUCACIÓN EN VALORES PARA VIVIR EN DEMOCRACIA”.** |  |  |  | **13** |  | **x** | **x** |  | **x** | **x**  **x** | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Unidad Didáctica N°2** | **“CONOCEMOS Y VALORAMOS A LA IGLESIA PRESENTE EN NUESTRA HISTORIA, QUE NOS ENSEÑA VALORES CRISTIANOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD, PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN PARA EL ÉXITO** **CON TRABAJO Y PRODUCCIÓN”** |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |
| **III** | **Unidad Didáctica N°3** | **“COMO DISCÍPULOS DE JESÚS VIVIMOS CON VALORES CRISTIANOS Y DESARROLLAMOS UNA** **EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS”.** |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |

**VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Plenarios, paneles * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivación ales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDs sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

X. TUTORIA:

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS:

* **BASICA**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo 🕮 Documentos de Aparecida 🕮 Texto Viviendo en la Fe (ODEC) 2009. Lima

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.corazones.org](http://www.corazones.org) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.multimedios.org](http://www.multimedios.org) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe) [www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.sobicain.org](http://www.sobicain.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

**El Porvenir, marzo 2010**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **María Teresa Haro Pretell**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| I TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Como cristianos vivimos nuestras relaciones interpersonales.** (Educación para la Convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 2, 42 – 47. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos que la cuaresma es un tiempo de conversión, que nos invita a reconciliarse con Dios y los hermanos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Participa con intensidad en cada una de las actividades de la cuaresma.  ● Identifica el significado de la Cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo. | **● La Cuaresma**  Génesis. 18,27; Génesis 3,19; Juan 3,16; Mateo 6, 16-18 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce en los Hechos de los Apóstoles la verdad revelada por Dios a los hombres.  ● Distingue en los Hechos de los Apóstoles la vida de los primeros cristianos.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume el mensaje de los Hechos de Apóstoles participando en la misión de la Iglesia. | **● Los Hechos de los Apóstoles.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida.  ●.Analiza las causas de la muerte de Jesús. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora la Resurrección de Jesús.  ●. Propone acciones en defensa de la vida. | **● Jesús resucitado nuestra única esperanza**  Mateo 28 Marcos 16, Hechos 10, 40, 1 Corintios 15, 20 – 22; Lucas 24, 13 – 49 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que en los Mandamientos Dios se revela a su pueblo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce los Mandamientos como exigencia del amor de Dios y del prójimo.  ● Valora los mandamientos observándolo en su vida diaria. | **● Los Mandamientos de Dios y de la Iglesia como normas de vida cristiana.**  Éxodo 1, 1 – 21; Mateo; 5, 17 – 48; Romanos 13, 8 – 10; Deuteronomio 4, 1 – 10; Catecismo de la Iglesia Católica 2083 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** ● Reconoce en los textos bíblicos que la libertad es la capacidad para saber elegir entre el bien y el mal responsablemente.● Distingue la diferencia entre libertad y libertinaje **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume la necesidad de formar una conciencia moral. | ● **Uso correcto de la libertad responsable: Toma de decisiones.**  Gálatas 5, 13 – 14; 1Pedro 2, 16 – 17 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los documentos eclesiales el rol de María como modelo del creyente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce la imagen de María como Madre de la Iglesia.  ● Asume en su vida la fidelidad y virtudes deMaría, esforzándose por practicarlo | **● María, prototipo de mujer y modelo de vida cristiana.**  Lucas 1, 38 – 55; Mateo 2, 13 – 23  Lumen Gentium. 8, 6 – 9 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos los valores evangélicos como exigencias del cristiano.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Reconoce la importancia de la vivencia de los valores en la sociedad.  ● Asume el compromiso de vivir en coherencia con las virtudes cristianas. | **• Vivimos de acuerdo a los valores cristianos**.  Lucas 6, 27 – 29; Mateo 18, 10 – 14; Santiago 1, 12 – 13  Mateo 5, 3 – 12 |
| ● Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.  ● Identifica que los jóvenes son la fuerza renovadora de la Iglesia  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume su compromiso misionero, difundiendo el mensaje de Cristo. | **• El Hombre Nuevo: Jesús propone un nuevo tipo de Ser Persona.** |

|  |  |
| --- | --- |
| II TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi** (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en la lectura de los textos bíblicos las enseñanzas de Jesús y lo acepta como modelo.  ● Conoce al Jesús Histórico en la lectura de los textos propuestos, elaborando un resumen. DISCERNIMIENTO DE FE • Comprende sus debilidades y las de los demás y se propone superarlas.  ● Asume las características de Jesús en su vida diaria**.** | • **Cristo presente en nuestra vida diaria como Camino, Verdad y Vida.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el Papa.  ● Valora el óbolo de san Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo. El Óbolo de San Pedro: Día del Papa**  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA● Identifica en las Obras de Misericordia los deberes del cristiano en su vida social. ● Elabora un mural con las obras de misericordia, utilizando recortes de periódicos y revistas. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora las obras de misericordia, y las practica.  • Propone en su proyecto de vida practicar las Obras de Misericordia. | **● Las Obras de Misericordia a ejemplo de Jesús.**  Mateo 25, |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Conoce que en las Bienaventuranzas se encuentra el verdadero sentido de la felicidad.  ● Valora las Bienaventuranzas como mensaje hecho para jóvenes. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre las Bienaventuranzas como modelo de vida.  • Propone en su proyecto de vida practicar las Bienaventuranzas. | **● Las Bienaventuranzas: Proyecto de vida para los jóvenes** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Señala que los Sacramentos de iniciación cristiana son el fundamento de toda la vida del cristiano.  ● Valora los Sacramentos de Iniciación Cristiana DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que con el Bautismo renacemos a una vida nueva, con la Confirmación fortalecemos nuestra fe y que la Eucaristía es el sustento de la vida nueva | **● Los Sacramentos de Iniciación Cristiana como fuente de vida saludable para el cristiano**  ● Bautismo. Mateo 3, 13 – 17; 28, 19 – 20  ● Eucaristía. Lucas 22, 19 – 20, 1Corintios 11, 17 y ss  ● Confirmación Hechos 1, 2 – 8; 2, 1 – 13; 8, 14 – 17 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconocen la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren. ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● La superación del egoísmo en la vida de la comunidad.** Campaña de Solidaridad Compartir |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce y analiza el aporte de las principales congregaciones religiosas que están presentes en Trujillo y su contribución al desarrollo de nuestro pueblo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Valora la labor que realizan las congregaciones religiosas en Trujillo. | **● Aporte de las congregaciones religiosas en Trujillo: PROYECTO DE APRENDIZAJE** |

|  |  |
| --- | --- |
| III TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en el Catecismo de la Iglesia Católica que Jesús funda su Iglesia cumpliendo el Plan amoroso de Dios  ● Manifiesta el nombre de los apóstoles que Jesús llamó a sus apóstoles para formar con ellos su Iglesia.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  **●** Valora su pertenencia a la Iglesia asumiendo tareas como miembro de ella. | **● La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesús.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** • Relaciona en los diferentes documentos los sucesos de los primeros siglos de la Iglesia, su repercusión en la historia.DISCERNIMIENTO DE FE • Explica la Misión de la Iglesia naciente y de la Iglesia en el mundo de hoy. ● Valora la coherencia de vida de los mártires de ayer y de hoy. | **● Los primeros siglos de la Iglesia. Las persecuciones. Los Concilios. Las herejías.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Describe los aportes de la Iglesia en la Edad Media.  ● Conoce a los principales reformadores protestantes y sus planteamientos. DISCERNIMIENTO DE FE ●.Asume compromisos de vivir en unidad con la Iglesia de Cristo. | • **La Iglesia en la Edad Media; cismas, luces y sombras.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** ● Argumenta las situaciones de separación que se dieron a lo largo de la historia de la Iglesia: ortodoxos, luteranos, anglicanos, calvinistas, con situaciones actuales.DISCERNIMIENTO DE FE● Asume una actitud de crítica frente a los fundamentos de las diversas Iglesias. | **• Las diversas Iglesias históricas: ortodoxos, luteranos, anglicanos, calvinistas.**  Fundadores, historia, La Biblia, símbolos, ubicación geográfica. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Señala que el Magisterio de la Iglesia da luces al mundo para caminar en justicia y paz.  ● Identifica en el Magisterio de la Iglesia su Objetivo, importancia y características. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre la voz del Magisterio de la Iglesia que habla y da su opinión ante los problemas del mundo actual. | **● Magisterio de la Iglesia Universal y los Sínodos.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los cambios que realizó la Iglesia en el Concilio Vaticano II.  ● Descubre que en el Concilio Vaticano II la Iglesia se comprometía con los cambios sociales del siglo XX  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora la acción de la Iglesia frente a los acontecimientos de la Edad Contemporánea. | **• El Concilio Vaticano II y la tarea evangelizadora de los Laicos y la Vida Religiosa.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica las principales documentos de la Iglesia Católica. • Relaciona los elementos del proceso histórico cultural en el que surgen los documentos del Magisterio de la Iglesia.DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora las Encíclicas Sociales de la Iglesia, elaborando un resumen. | **● Documentos de la Iglesia:** Encíclicas, Cartas Papales, documentos universales.  (Catecismo de la Iglesia Católica, Vaticano II, otros). |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Describe el rol del laico y del consagrado con sus diversos carismas en la vida del mundo y de la Iglesia.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Descubre en la Iglesia diversas formas de ministerio laical, participando activamente. | **• El ministerio Laical y sus diversos carismas dentro de la Iglesia** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que como cristiano debemos actuar con nuestros talentos en la viña del Señor. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre el rol que le toca desempeñar en este mundo. | **• Responsabilidad en la comunidad cristiana a la que pertenece: cumplimiento de la misión encomendada.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **Adviento cumplimiento de la promesa**  La espera del Mesías: Tiempo de preparación  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla 354  Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |

I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VII**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **CUARTO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : María Teresa Haro Pretell**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2010**

II. PRESENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

III. PROPÓSITOS DEL GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Acoge en su vida la ley moral cristiana y universal del mandamiento del Amor como instrumento del Plan de Dios. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de ser amigo de Jesús, promoviendo las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación para la democracia | Educación en valores. |
| Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |
| Valoración del patrimonio regional y nacional | Cultura ambiental. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 28 de marzo al 02 de abril | X |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 7 de mayo | X |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 13 mayo | X |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 03 junio |  | X |  |
| Día del Padre | Viernes 18 de junio |  | X |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  | X |  |
| Aniversario Patrio | 25 de julio |  | X |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  | X |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 25 de setiembre |  |  | X |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  | X |
| Festividad de la Inmaculada Concepción de María | 7 diciembre |  |  | X |

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | UNIDAD | **TITULO DE UNIDAD** | **TIPO** | | | **TIEMPO** | | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | |
| **U**  **A** | **M**  **A** | **P**  **A** |
| **Sem.** | **Horas** | **I TRIMESTRE** | | | **II TRIMESTRE** | | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | **07 junio - 17 set** | | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **Unidad Didáctica N°1** | **“CONOCEMOS Y PROFUNDIZAMOS EL MENSAJE DE PABLO IMITANDO SU TRABAJO MISIONERO PARA DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN EN VALORES.** |  |  |  | **13** |  | **x** | **x** | **x** |  |  | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Unidad Didáctica N°2** | **“CONOCEMOS LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA EN LA HISTORIA UNIVERSAL , DESARROLLANDO UNA EDUCACIÓN**  **PARA LA CONVIVENCIA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA.** |  |  |  | **16** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **III** | **Unidad Didáctica N°3** | **“CONOCEMOS, PROFUNDIZAMOS Y VALORAMOS EL MENSAJE DE LA IGLESIA LATINOAMERICANA, QUE NOS INVITA A VIVIR COMO VERDADEROS DISCÍPULOS DE JESÚS, DESARROLLAND**O **UNA EDUCACIÓN PARA UNA CULTURA AMBIENTAL** |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Plenarios, paneles * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivación ales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDs sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

X. TUTORIA:

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS:

* **BASICA**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.corazones.org](http://www.corazones.org) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe) [www.multimedios.org](http://www.multimedios.org) [www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe) [www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.sobicain.org](http://www.sobicain.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va) [www.vidasanpablo.org](http://www.vidasanpablo.org)

**El Porvenir, marzo 2010**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **María Teresa Haro Pretell**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| I TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Como cristianos desarrollamos nuestras relaciones democráticas respetando a la persona humana, en nuestra Institución Educativa.** (Educación para la convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 2, 42 – 47. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos que la cuaresma es un tiempo de conversión, que nos invita a reconciliarse con Dios y los hermanos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Participa con intensidad en cada una de las actividades de la cuaresma.  ● Identifica el significado de la Cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo. | **● La Cuaresma**  Génesis. 18,27; Génesis 3,19; Juan 3,16; Mateo 6, 16-18 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● • Descubre la misión de San Pablo en la formación de la Iglesia de Jesucristo.  ● Conoce la misión de Pablo en la formación de las primeras comunidades cristianas  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora la misión de San Pablo participando en su comunidad eclesial como apóstol de Jesús. | **● Pablo de Tarso el apóstol de los gentiles: sus viajes** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● • Descubre la misión de San Pablo en la formación de la Iglesia de Jesucristo.  ● Conoce las cartas de San Pablo y lo difunde a través de organizadores visuales.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores de las cartas paulinas como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **●** **Pablo de tarso el mensajero de Jesús: Sus cartas.**. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros. DISCERNIMIENTO DE FE ● Identifica en los textos bíblicos los principales hechos del Misterio Pascual de Cristo.  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida. | **● Victoria de la vida sobre el pecado y la muerte**.  ☞ Vivimos la Semana Santa en nuestra comunidad Puebla 194 – 197; Mateo 26, 47; Marcos; 15, 33 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los documentos eclesiales la misión de María como discípula y misionera de Jesús.  ● Identifica el rol de María en la Historia de la Salvación, en las advocaciones marianas.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  **●** Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo. | **●**  **María, Madre de Dios y de la Iglesia. Las advocaciones Marianas.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Distingue que el ser humano busca la trascendencia en todas las culturas y en la historia.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Coherencia con los principios de su fe religiosa. | **● El hombre y la búsqueda de la verdad de Dios y de la Iglesia.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Organiza la información referida al surgimiento de los nuevos movimientos religiosos relacionándola con la actualidad. ● Reconoce que Jesucristo fundó una sola Iglesia con características propias.DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume una actitud de crítica frente a las sectas. | **• Las Sectas y Los Nuevos Movimientos Religiosos en nuestra sociedad; Grupos Cristianos, Orientalistas y Cientificistas: fundadores, historia, símbolos, libros sagrados y ubicación geográfica.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II TRIMESTRE** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre la importancia de ser testigos y misioneros de Cristo en el mundo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora los efectos de su bautismo en su vida que lo impulsa a vivir en coherencia con su fe. | ● **Coherencia con los principios de su fe religiosa.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi** (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica que los jóvenes son la fuerza renovadora de la Iglesia, en la lectura de los documentos de la Iglesia.  ● Evalúa como vive su cristianismo  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Descubre en la Iglesia diversas formas de apostolado juvenil, participando activamente.  ● Asume su compromiso misionero, difundiendo el mensaje de Cristo | • **El testimonio de ser Discípulos y misioneros de Jesús.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el papa.  ● Valora el óbolo de san Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.** El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la acción del cristiano en la construcción de un mundo mejor  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume su compromiso social y cristiano frente a los problemas de su entorno. | **● La sensibilidad frente a las necesidades de su entorno: PROYECTO DE PROYECCIÓN SOCIAL.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que como cristiano debemos actuar con nuestros talentos en la viña del Señor. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre el rol que le toca desempeñar en este mundo.  • Asume el compromiso de vivir de acuerdo a los principios de su fe religiosa. | **• Significado de la pertenencia a la comunidad cristiana.**  Mateo, 5, 15 – 16; Filipenses 2, 14 – 16  Catecismo de la Iglesia Católica 855 – 856 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconocen la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● La solidaridad familiar, escolar y comunal**:**:** Campaña de Solidaridad Compartir |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica que la Iglesia es misionera por mandato de Jesús  ● Reconoce la presencia actual de Jesucristo en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el mensaje misionero de la Iglesia. | **• Vocación misionera de la Iglesia.**  Mateo 28, 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| III TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Relaciona los elementos del proceso histórico cultural en el que surgen los documentos del Magisterio de la Iglesia Latinoamericana.  ● Conoce la organización de la Iglesia en América Latina.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el mensaje de los Obispos de América Latina, profundizando el mensaje que nos propone los Obispos.• | **• El Magisterio de la Iglesia Latinoamericana.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Averigua el Mensaje de la última Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Aparecida.  ● Relaciona los elementos del proceso histórico cultural en el que surgen los documentos del Magisterio de la Iglesia Latinoamericana  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el mensaje de los Obispos de América Latina, profundizando el mensaje que nos propone los Obispos. | **• Los documentos de la Iglesia Latinoamericana: Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia.  • Responsabilidad con la comunidad a la que pertenece. | **• Responsabilidad del Laico en la misión de la Iglesia**. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en los textos bíblicos que los Sacramentos de Curación continúan en la Iglesia la obra de curación y salvación del hombre, como lo hizo Jesucristo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Acepta los Sacramentos de Curación como medios de salvación. | **● Los sacramentos en la vida del cristiano para su curación espiritual (Unción de los Enfermos y Reconciliación).**  ● La Penitencia Juan 20, 22 – 23; Catecismo de la Iglesia Católica 1422 y ss; 1468  ● Unción de los Enfermos. Santiago 5, 14 – 15 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches DISCERNIMIENTO DE FE ● Formula propuestas para defender la vida.  ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida. | **• La Iglesia nos enseña a respetar la dignidad y los derechos de las personas:** Denuncia toda forma de injusticia; personal, social e institucional. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida.  ● Asume la decisión de conservar y defender la vida en todas sus formas. | **● Jesús nos enseño a defender la vida humana.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **• Adviento cumplimiento de la promesa: Celebramos la presencia de Jesús entre nosotros.**  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla 354; Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |

I. DATOS INFORMATIVOS:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VII**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **QUINTO “A”,“C”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : Aurea Angelita Roldàn Santiago**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2011**

**II. FUNDAMENTACIÓN:**

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

**III. PROPÓSITOS DEL GRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Acoge en su vida la ley moral cristiana y universal del mandamiento del Amor como instrumento del Plan de Dios. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de ser amigo de Jesús, promoviendo las enseñanzas de la Doctrina Social de la Iglesia. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PIE** |
| • Educación en valores o formación ética. | Educación en democracia | Educación en valores para vivir en democracia |
| • Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental. | Trabajo y producción | Educación para el éxito con trabajo y producción |
| • Educación en y para los derechos humanos | Valoración del patrimonio regional y nacional | Educación en y para los Derechos Humanos, valorando los productos nutritivos de nuestra región. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 17de abril al 25 de abril | X |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 13 de mayo | X |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 13 mayo | X |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 23 junio |  | X |  |
| Día del Padre | Viernes 17 de junio |  | X |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  | X |  |
| Aniversario Patrio | 25 de julio |  | X |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  | X |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 23 de setiembre |  |  | X |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  | X |
| Festividad de la Inmaculada Concepción de María | 7 diciembre |  |  | X |

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TITULO DE UNIDAD** | **TIPO** | | | **TIEMPO** | | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | |
| **U**  **A** | **M**  **A** | **P**  **A** |
| **Sem.** | **Horas** | **I TRIMESTRE** | | | **II TRIMESTRE** | | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | **07 junio - 17 set** | | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **“PROFUNDIZAMOS NUESTRA RELACIÓN PERSONAL CON DIOS EN**  **LA ORACIÓN PARA SER UN BUEN CRISTIANO” DESARROLLANDO UNA EDUCACIÓN EN VALORES PARA VIVIR EN DEMOCRACIA** |  |  |  | **14** |  | **x** | **x** | **x** |  |  | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **“PROFUNDIZAMOS EL MENSAJE DE DIOS EN SU PALABRA,**  **ELABORANDO NUESTRO PROYECTO DE VIDA, VALORANDO LAS**  **ENSEÑANZAS DEL EVANGELIO PARA VIVIR UNA EDUCACIÓN PARA EL ÉXITO CON TRABAJO Y PRODUCCIÓN”.** |  |  |  | **14** |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |
| **III** | **“CONOCEMOS LAS DIVERSAS RELIGIONES DEL MUNDO,**  **ADOPTANDO ACTITUDES DE RESPETO Y TOLERANCIA,**  **DESARROLLANDO UNA EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS”** |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** |

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Plenarios, paneles * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivación ales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDS sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

X. TUTORIA:

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS:

* **BASICA**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe)

[www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va) [www.vidasanpablo.org](http://www.vidasanpablo.org)

**El Porvenir, marzo 2011**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Hna. Aurea A. Roldán Santiago rsm.**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| I TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Como cristianos desarrollamos nuestras relaciones democráticas respetando a la persona humana, en nuestra Institución Educativa.** (Normas de Convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 2, 42 – 47. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Identifica la labor social de la Iglesia en atención a los problemas sociales. DISCERNIMIENTO DE FE ● Formula propuestas para defender la vida.  ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida. | **● Defensa y promoción de toda forma de vida en su entorno** (frente al aborto, eutanasia, manipulación genética, etc.). Éxodo 20, 13; Catecismo de la Iglesia 2258 Éxodo 23, 7; Mateo 5, 21 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica el significado de la Cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume las formas de vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. | **● La Cuaresma**  Génesis. 18,27; Génesis 3,19; Juan 3,16; Mateo 6, 16-18 |
| ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida.  ●.Analiza las causas de la muerte de Jesús. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora la Resurrección de Jesús.  ●. Propone acciones en defensa de la vida. | **● Pascua: Testigos de la resurrección.: - Objeciones y actitudes contrarias a la resurrección.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce al Jesús Histórico en la lectura de los textos propuestos, elaborando un resumen.  ● Reconoce la presencia actual de Jesucristo en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el mensaje de Jesucristo, para vivir en justicia y paz. | **● Jesucristo presente en el mundo y en la historia de la humanidad hoy y siempre.** Colosenses 1, 15 – 20 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Descubre la necesidad de la oración en la vida, compartiendo sus experiencias.  **●** Identifica los distintos tipos de oración que presenta la Iglesia, en un mapa conceptual.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ●Acoge la oración como un don de Dios, ejercitando su práctica personal y comunitaria. | **● Mi relación personal con Dios: La Oración**  Lucas 11, 2 – 4; 22, 40; Mateo 6, 9 – 13; Efesios 6, 18; Catecismo de la Iglesia Católica 2559; 2857 – 2865 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce las siete peticiones del Padre Nuestro y los escribe en su cuaderno.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Medita cada una de las peticiones del padre Nuestro, con respeto y devoción.  ● Expresa su religiosidad rezando el Padre nuestro. | **● El Padre Nuestro: La Oración por Excelencia**  Mateo 6, 1 – 18; Lucas 11, 1 – 4 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en la historia de la Iglesia el trabajo que realizó María como discípula y misionera de Jesús  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Utiliza en el aula los valores de la Virgen María, encontrados en los textos bíblicos.  ● Asume en su vida la fidelidad y virtudes deMaría, esforzándose por practicarlo. | **● María, discípula y misionera de Jesús.**  Lucas 1, 38 – 55; Mateo 2, 13 – 23  Lumen Gentium. 8, 6 – 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| II TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi**  (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  ● Valora el óbolo de san Pedro, colaborando en la colecta.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el Papa. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.** El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifican la importancia de los Sacramentos al servicio de la Comunidad para la vida cristiana. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre que los Sacramentos del Orden Sacerdotal y el Matrimonio sirven a la edificación del Pueblo de Dios.  ● Reconoce el efecto espiritual de los Sacramentos en la vida del cristiano. | **● Sacramentos que forman y fortalecen la comunidad cristiana y su vocación a la santidad (Matrimonio y Orden Sagrado)**  Sacramento del Orden. Juan 13, 1 – 20 Sacramento del Matrimonio Mateo 19, 3 – 12; Mateo 5, 31 – 32; Génesis 2,20 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Propone en su proyecto de vida la decisión de perdonar y reconciliarse consigo mismo, con Dios, con los semejantes y con la naturaleza.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Plantea en su proyecto de vida los nuevos desafíos que le propone el evangelio. | **● Elaboramos nuestro proyecto de vida** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Clasifica los libros del Antiguo y Nuevo Testamento en un cuadro de doble entrada.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida.  ● Demuestra dominio en el manejo de las Sagradas Escrituras, ubicando los textos bíblicos propuestos por el docente | **• La Biblia: Antiguo, Nuevo Testamento**  2 Timoteo 3, 14 – 16; 2 Pedro 19 – 21, Catecismo de la Iglesia Católica 101 -120 Nehemías 8, 4 – 6 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce los Géneros literarios de la Biblia.  ● Demuestra dominio en el manejo de las Sagradas Escrituras, ubicando los textos bíblicos propuestos por el docente  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora las sagradas Escrituras en la formación de su vida. | **• Los Géneros literarios en la Biblia.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre la misión de San Pablo en la formación de la Iglesia de Jesucristo.  ● Conoce las cartas de San Pablo y lo difunde a través de organizadores visuales.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora las cartas católicas en la formación de su vida. | **• Las cartas católicas: Autores y concordancias.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Distingue la experiencia religiosa a través del estudio de las grandes religiones históricas.  **●**  Interioriza la necesidad de diálogo alturado y respetuoso con personas que tienen principios religiosos diferentes.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Reconoce las coincidencias y diferencias entre las religiones estudiadas y el cristianismo.  ● Valora y evalúa la coherencia de vida con la fe que profesa. | **• La Iglesia Católica en diálogo con las grandes religiones del mundo: Hinduismo, Budismo, Judaísmo e Islamismo** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconocen la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● Campaña de Solidaridad Compartir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **III TRIMESTRE** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce el significado del humanismo y su vigencia en el mundo actual, en un organizador visual.  ● Describe las características fundamentales de los movimientos eclesiales, reconociendo su importancia renovadora en el seno de la Iglesia como respuesta a los cambios de la humanidad.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el humanismo cristiano, comprometiéndose a profundizar su contenido. | **● El humanismo cristiano y su vigencia frente a la moral actual.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Describe las características fundamentales de los movimientos eclesiales, reconociendo su importancia renovadora en el seno de la Iglesia como respuesta a los cambios de la humanidad.  ● Reflexiona sobre cómo saber guardar el equilibrio de dar su lugar a Dios y al hombre junto con las cosas de este mundo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora las características de la Iglesia identificándose como miembro de ella. | **● Los movimientos eclesiales y su respuesta a los retos de la Iglesia del mundo moderno.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Relaciona el ecumenismo protestante con el ecumenismo católico  ● Identifica en los documentos de la Iglesia el significado del Ecumenismo  ● Valora el Ecumenismo propuesto por el Papa en los documentos de la Iglesia DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume en su actuar los valores que propone el ecumenismo.•. | **● El Ecumenismo católico: Historia, etapas, propuestas, documentos papales. “Para que todos sean uno”** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Conoce las festividades religiosas populares de la comunidad  ● Reconoce que por el Bautismo somos llamados a la santidad. DISCERNIMIENTO DE FE● Asume el ejemplo de los santos en su vida. | **● Festividad de San Crispin y San Crispiniano: Patronos de los Zapateros** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia.  • Valora el rol del laico en su actuación como cristiano inserto en el mundo de hoy y en la Iglesia. | **● El Laico en la misión de la Iglesia.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Contrasta la realidad ecológica que vive el mundo con el Edén creado por Dios.  ● Identifica que por el misterio de la encarnación Cristo asumió todo lo creado. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume responsablemente la práctica de los valores cristianos como norma de vida.  ● Adopta actitudes que promocionen la defensa de la ecología. | **● Respeto y defensa del medio ambiente.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Identifica en la lectura de los textos bíblicos que con el trabajo el hombre perfecciona la creación. DISCERNIMIENTO DE LA FE ● Descubre que el trabajo es un Don de Dios y que dignifica al hombre.  ● Valora el trabajo que realizan las personas especialmente a Jesús carpintero. | **● Dignidad del trabajo humano. Encíclica “Laborem Exercens”** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **● Adviento cumplimiento de la promesa en la La espera del Mesías: Tiempo de preparación**  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla 354  Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |