I. INFORMACIÓN GENERAL:

**1.1. Gerencia Regional de Educación : La Libertad**

**1.2. Institución Educativa** **: Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**1.3. Área :** **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**1.4. Ciclo : VI**

**1.5. Grado – Secciones** **:** **SEGUNDO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”**

**1.6. Horas Semanales : 02**

**1.7. Docente responsable : Aurea Angelita Roldan Santiago**

**1.8. Director**  **:** **Isaías Idrogo Díaz**

**1.9. Año Académico : 2010**

II. PRESENTACIÓN:

El Área de Educación Religiosa parte del valor humanizador de lo religioso para el desarrollo y la formación integral de todas las dimensiones de la persona, entre las que se encuentra de modo constitutivo, la capacidad trascendente, espiritual y moral.

Se han considerado dos competencias propias del área: Comprensión Doctrinal Cristiana y Discernimiento de Fe, las que se articulan y complementan a su vez con la Formación de la conciencia moral cristiana y el Testimonio de vida, los dos organizadores generales de los conocimientos propuestos para cada grado.

La competencia de Comprensión Doctrinal Cristiana consiste en conocer, comprender y ser capaz de aplicar las enseñanzas que se recogen de las fuentes doctrinales, para que el estudiante vaya formando su conciencia moral, la cual se hará progresivamente buscando la sinceridad consigo mismo, con Dios y con los demás, ejercitando la responsabilidad personal.

Mediante el Discernimiento de Fe, se busca que los estudiantes desarrollen su capacidad reflexiva y analítica frente a los acontecimientos de la vida y de las situaciones, para actuar de manera coherente con la fe y ser testimonios de vida cristiana.

El área de Educación Religiosa enfatiza además, los valores y propuestas que forman parte del proyecto de Dios para la humanidad: la dignidad, el amor, la paz, la solidaridad, la justicia, la libertad, y todo cuanto contribuye al desarrollo de todos y cada uno de los miembros de la gran familia humana.

La formación religiosa tiene como finalidad última al encuentro del Educando con Dios a través del descubrimiento y conocimiento de Cristo que nos invita a formar su Iglesia Comunidad de Fe; Nuevo Pueblo de Dios.

III. PROPÓSITOS DEL GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el mensaje del Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Discierne y da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás anunciando el Evangelio y colaborando en la construcción del Reino. |

IV. TEMAS TRANSVERSALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación para la democracia | Educación en valores. |
| Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |
| Valoración del patrimonio regional y nacional | Cultura ambiental. |

V. **VALORES Y ACTITUDES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |
| **SOLIDARIDAD** | * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

V. VALORES Y ACTITUDES

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** |
| **RESPETO**  **LIBERTAD Y**  **AUTONOMÍA**  **RESPONSABILIDAD** | * Respeta y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. |

VI. ACTIVIDADES COMUNALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **PERÍODO** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| Semana Santa | 28 de marzo al 02 de abril | X |  |  |
| Día de la Madre | Viernes 7 de mayo | X |  |  |
| Aniversario de la Institución Educativa | 13 mayo | X |  |  |
| Festividad del Corpus Christi. | Jueves 03 junio |  | X |  |
| Día del Padre | Viernes 18 de junio |  | X |  |
| Día del maestro | Martes 06 de julio |  | X |  |
| Aniversario Patrio | 25 de julio |  | X |  |
| Día de la juventud | 23 de setiembre |  |  | X |
| FERIA DE CALZADO Fiesta de San Crispin y San Crispiniano (Patronos de los Zapateros) | 25 de setiembre |  |  | X |
| Festividad del Señor de los Milagros | 28 de octubre |  |  | X |
| Festividad de la Inmaculada Concepción de María | 7 diciembre |  |  | X |

**VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | UNIDAD | **TITULO DE UNIDAD** | **TIPO** | | | **TIEMPO** | | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **U A** | **MA** | **PA** |
| **Sem** | **Horas** | **I TRIMESTRE** | | | | **II TRIMESTRE** | | | | | **III TRIMESTRE** | | | |
| **01 mar – 04 junio** | | | | **07 junio - 17 set** | | | | | **20 set – 10 dic** | | | |
| **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **J** |  | **A** | **S** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **I** | **Unidad Didáctica N°1** | **“MANIFESTAMOS NUESTRO AGRADECIMIENTO A DIOS PADRE POR ENVIARNOS A SU HIJO ANUNCIANDO A JESÚS RESUCITADO** **VIVIENDO UNA EDUCACIÓN**  **EN VALORES”.** |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  | **VACACIONES** |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Unidad Didáctica N°2** | **“PROFUNDIZAMOS Y VALORAMOS LA MISIÓN DE JESÚS EN EL MUNDO HACIENDO PRESENTE EL REINO DE DIOS ENTRE NOSOTROS, PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN**  **PARA LA CONVIVENCIA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA**.**”** |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III** | **Unidad Didáctica N°3** | **“COMO DISCÍPULOS DE JESÚS ELABORAMOS NUESTRO PROYECTO DE VIDA PARA COLABORAR CON ÉL VIVIENDO UNA**  **EDUCACIÓN EN Y PARA UNA CULTURA AMBIENTAL.”** |  |  |  | **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1. MÉTODOS** | **6.2. TÉCNICAS** | **6.3. MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Metodologías activos: Metodología de Santo Domingo: Ver, juzgar, actuar, revisar y celebrar. * Método sistémico: Inicio, proceso y salida. | * Observación de la realidad * Trabajos en equipos colaborativos * Exposición – diálogo * Plenarios, paneles * Investigación bibliográfica * Orando con la Biblia * Debates, teatro. * Dinámicas motivación ales. | * + Biblia,   + Catecismo de la Iglesia   + Texto de Religión   + CDs sobre valores y temas religiosos   + Cancionero de cantos religiosos   + Materiales impresos: guías, fichas, tarjetas léxicas para el uso del docente y para uso del educando. |

**IX. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:**

* La evaluación será permanente e integral.
* En cada unidad didáctica se evaluará los dos criterios
* Las capacidades del área y actitudes frente al área se constituyen en criterios de evaluación
* La evaluación de criterios se realizará mediante indicadores de evaluación
* Los criterios se constituyen en indicadores de evaluación.
* Se organizan los indicadores en una matriz de evaluación

**X. TUTORIA:**

El área promueve en los educandos el sentir, el acompañamiento y apoyo de sus compañeros en su desarrollo corporal y espiritual, así como la disposición para escuchar y ayudar al prójimo, o buscar a quien pueda ayudarlo o preocuparse por él. La práctica de las Obras de Misericordia, los Mandamientos, las Bienaventuranzas, son la respuesta que busca el ser humano a sus inseguridades y debilidades, son la brújula que debe guiar su ser y su actuar.

**XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍCAS:**

🕮 Biblia Latinoamericana 🕮 Catecismo de la Iglesia Católica

* **COMPLEMENTARIA O DE CONSULTA**

🕮 Catecismo de la Doctrina Social de la Iglesia 🕮 Documentos Puebla 🕮 Documentos del Concilio Vaticano II 🕮 Documentos de Santo Domingo 🕮 Documentos de Aparecida 🕮 Texto Viviendo en la Fe (ODEC) 2009. Lima

* **REFERENCIAS ELECTRÒNICAS**

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com) [www.corazones.org](http://www.corazones.org) [www.encuentra.com](http://www.encuentra.com) [www.multimedios.org](http://www.multimedios.org) [www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe) [www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org) [www.sobicain.org](http://www.sobicain.org) [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

El Porvenir, marzo 2010

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **I TRIMESTRE** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Todos somos distintos pero importantes para el Plan de Dios**. (Educación para la convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 4, 32 – 34; 1 Corintios 12, 12 - 31. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los símbolos y signos de la cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume actitudes cristianas para vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. | **● La Cuaresma Tiempo de conversión**  Lucas 4, 1 – 13; 1 Corintios 18 – 19. 24 – 25, Mateo 6, 2 Colosenses 4, 2 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos los principales hechos del Misterio Pascual de Cristo.  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros.  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús. | **● Jesús sufrió El Misterio Pascual: Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo)**  Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico atestiguado por sus discípulos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús.  ● Coherencia entre las enseñanzas de Jesús y la vida personal. | **● Las diversas apariciones de Jesús Resucitado.**  Mateo 28, 16 – 20; Marcos 16, 14 – 15; Lucas 24, 47 – 49 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la importancia del mensaje de las Sagradas Escrituras.  ● Explica la presencia de Dios en el proceso de salvación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume en su vida la revelación de Dios, conociéndolo, amándolo y respondiendo a su llamado. | **● La Revelación Oral y la Tradición de la Iglesia.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce en las fuentes doctrinales, que Dios tiene un Plan de Salvación para todos los hombres.  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce en los Evangelios la verdad revelada por Dios a los hombres  ● Asume en su vida los evangelios leyendo y meditando un capítulo diario de los evangelios. | **● La Revelación de Dios a los Hombres:**  **Los Evangelios**.  (Autores, géneros literarios, interpretación a la luz del Magisterio: Los Evangelios Sinópticos y el Evangelio Teológico) |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Reconoce que el Hijo de Dios se hizo hombre para reconciliarnos con Dios.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE** ● Valora el Plan de Salvación de Dios que se cumple en Jesucristo. | **● Dios inicia su Plan de Salvación para todos los hombres.**  Gálatas 4, 4 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre en el “sí” de María el ejemplo de la respuesta personal a las responsabilidades que le son confiadas.  ● Identifica en los textos bíblicos el rol de María en la Historia de la Salvación,  ● Distingue que con el Sí de María Jesús está entre nosotros  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo. | **● El Sí de María; un misterio de encarnación.** |

|  |  |
| --- | --- |
| II TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Compara la vida del hogar de Nazareth con la vida de las familias de hoy.  ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre los valores de la familia de Nazareth como núcleo de una sociedad justa, humana y solidaria.  ● Valora a la familia de Nazareth. | **● El nacimiento de Jesús en Belén, vida en Nazareth** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción. | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi** (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el papa.  ● Valora el óbolo de San Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.** El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega.  ● Identifica en los textos bíblicos que con el discurso en la Sinagoga, Jesús inicia su vida pública. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre en los textos bíblicos la misión de Jesús en el mundo.  ● Valora y agradece la misión que Jesús le ha confiado. | **● Inicio de la vida pública de Jesús**: (Bautismo y predicación).  Mateo 3, 13; Marcos 1, 9 – 11; Lucas 3, 21 – 22  Lucas 4,16 – 30 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el mensaje de Jesús en las Parábolas del Reino. | **● Mensaje central de la prédica de Jesús** (Parábolas del Reino).  Mateo 13, 1 - 52 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la presencia del Espíritu Santo en la formación de las primeras comunidades cristianas.  ● Menciona los dones y frutos del Espíritu Santo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Compara los hechos de la vida en que actúa el Espíritu Santo. | **● La presencia del Espíritu Santo en la obra de Jesucristo:** Pentecostés y las Primeras Comunidades Cristianas. Hechos 2, 1 – 13,  Hechos 2. 42 – 46 |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia. | **● El laico en el Nuevo Testamento como Discípulo Misionero de Jesucristo.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconoce la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● La solidaridad y el compartir, nos realiza como cristianos:** Campaña de Solidaridad Compartir |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los diferentes atractivos naturales de nuestro Perú.  ● Propone estrategias para la conservación de los atractivos naturales del Perú.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume responsablemente el cuidado de la naturaleza. | **● Ayudemos a conservar las maravillas que Dios ha regalado a nuestro Perú: PROYECTO DE APRENDIZAJE** |

|  |  |
| --- | --- |
| III TRIMESTRE | |
| CAPACIDADES | CONOCIMIENTOS |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Organiza la información referida a la historia de las religiones en el mundo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Distingue la experiencia de fe del ser humano a través del estudio de las grandes religiones históricas. | **● Las religiones en el Mundo**:  Hinduismo. Budismo. Confusionismo, Taoísmo, Sintoísmo.  Orígenes, fundadores, historia, símbolos, libros sagrados y ubicaciones geográficas. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce el rol del laico en el mundo proponiendo en su proyecto de vida cumplir los Mandamientos.  ● Reconoce los Mandamientos como exigencia del amor de Dios y del prójimo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora los mandamientos observándolo en su vida diaria. | **● El hombre y la vivencia de los Mandamientos de Dios y de la Iglesia.**  Éxodo 1, 1 – 21; Mateo; 5, 17 – 48; Romanos 13, 8 – 10; Deuteronomio 4, 1 – 10; Catecismo de la Iglesia Católica 2083 |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reflexiona sobre la importancia de tener un programa de vida.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Plantea en su proyecto de vida los nuevos desafíos que le propone el evangelio.  ● Propone en su proyecto de vida patrones de conducta respetando las diferencias. | **● Proyecto de vida: Un caminar hacia Dios y nuestra realización personal.** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Conoce las festividades religiosas populares de la comunidad  ● Reconoce que por el Bautismo somos llamados a la santidad. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume el ejemplo de los santos en su vida. | **● Festividad de San Crispin y San Crispiniano**:  Patronos de los Zapateros |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce que el hombre ha recibido dones que debe practicarlos en su vida  ● Valora y fortalece su autoestima. DISCERNIMIENTO DE FE ● Adopta actitudes para fortalecer su autoestima | **● Cualidades y debilidades de las personas** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches DISCERNIMIENTO DE FE ● Formula propuestas para defender la vida.  ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida.  ● Asume la decisión de conservar y defender la vida en todas sus formas. | **● Jesús nos enseño a defender la vida humana.** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **● Adviento cumplimiento de la promesa**  La espera del Mesías: Tiempo de preparación  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla  354, Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 |

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 01

“MANIFESTAMOS NUESTRO AGRADECIMIENTO A DIOS PADRE POR ENVIARNOS A SU HIJO PROFUNDIZANDO SU MENSAJE EN LOS EVANGELIOS PARA VIVIR UNA EDUCACIÓN EN VALORES”.

## I. DATOS INFORMATIVOS:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** **Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**2. ÁREA** **:**Educación Religiosa

**3. GRADO – SECCIÓN :** **SEGUNDO “A”; “B”; “C” , “D” , ”E”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** 01 de marzo 2009 **Término:** **04** de junio de 2010

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** Aurea **Angelita Roldan Santiago**

II. JUSTIFICACIÓN:

En el presente trimestre el Área de Educación Religiosa presenta el encuentro amoroso de Dios con el hombre, dejando su Palabra como mensaje de Salvación, para vivir según el mandato de Dios. Para el logro de las competencias de Comprensión Doctrinal Cristiana y del Discernimiento de Fe; se desarrollarán capacidades y conocimientos teniendo presente el testimonio de vida. Se utilizará técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia, teniendo presente el Plan Lector y los contenidos transversales de educación en valores.

III. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR** | **COMPETENCIAS** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |

**IV. TEMA TRANSVERSAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Educación en democracia | Educación en valores. |

V. VALORES Y ACTITUDES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. | * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo |

VI. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano para una verdadera convivencia en el aula.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz. | **● Todos somos distintos pero importantes para el Plan de Dios**. (Educación para la convivencia) Juan 13, 34 – 35; Romanos 12, 9 – 20; Hechos 4, 32 – 34; 1 Corintios 12, 12 - 31. | ● Leen hecho de vida “Los cachorros en venta”  ● Diálogo dirigido.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Reflexión de la realidad personal y del entorno  ● Compromiso de cambio personal y de equipo.  ● Trabajo en equipo  ● Elaboran sus Normas de convivencia y las cumple. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Papelotes, plumones.  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los símbolos y signos de la cuaresma y se prepara para vivir el misterio pascual de Cristo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume actitudes cristianas para vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. | **● La Cuaresma Tiempo de conversión**  Lucas 4, 1 – 13; 1 Corintios 18 – 19. 24 – 25, Mateo 6, 2 Colosenses 4, 2 | ● Leen hecho de vida “Los clavos”  ● Diálogo dirigido.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Reflexión sobre cómo se debe vivir la cuaresma.  ● Elaboran organizador visual con los símbolos de la cuaresma. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Argumenta el sentido de la pasión, muerte y Resurrección de Jesús como signo de Salvación.  ● Reconoce que la Resurrección de Cristo es una prueba de su Divinidad y que da sentido a toda nuestra vida DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros. | **● Jesús sufrió El Misterio Pascual: Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo)**  Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 | ● Leen un hecho de vida.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿para qué han aprendido?  ● Participan de la celebración de Semana Santa en su Comunidad.  ● Elabora un diario sobre los hechos más importantes de la Pasión, muerte y Resurrección de Jesús con creatividad. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico atestiguado por sus discípulos.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Coherencia entre las enseñanzas de Jesús y la vida personal. | **● Las diversas apariciones de Jesús Resucitado.**  Mateo 28, 16 – 20; Marcos 16, 14 – 15; Lucas 24, 47 – 49 | ● Observan imágenes de diarios de noticias de vida y muerte.  ● Debaten sobre la importancia de la vida  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? Y ¿para qué han aprendido?  ● Elabora en equipos, murales manifestando la alegría de la resurrección.  ● Participa en el aula celebrando la resurrección de Jesús. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la importancia del mensaje de las Sagradas Escrituras.  ● Explica la presencia de Dios en el proceso de salvación.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Asume en su vida la revelación de Dios, conociéndolo, amándolo y respondiendo a su llamado. | **● La revelación oral y la tradición de la Iglesia.** | ● Leen hecho de vida.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  Lee el instructivo y responde las preguntas.  ● Socializan sus respuestas y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Papelotes, plumones.  Materiales impresos | 2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce en las fuentes doctrinales, que Dios tiene un Plan de Salvación para todos los hombres.  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume en su vida los evangelios leyendo y meditando un capítulo diario de los evangelios. | **● La Revelación de Dios a los Hombres:**  **Los Evangelios**.  (Autores, géneros literarios, interpretación a la luz del Magisterio: Los Evangelios Sinópticos y el Evangelio Teológico) | ● Leen Hecho de vida.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  ● Elaboran un tríptico resaltando la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para qué han aprendido?  ● Aprenden frases de los evangelios de memoria. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Reconoce que el Hijo de Dios se hizo hombre para reconciliarnos con Dios.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Valora el Plan de Salvación de Dios que se cumple en Jesucristo. | **● Dios inicia su Plan de Salvación para todos los hombres.**  Gálatas 4, 4 | ● Leen hecho de vida.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Lee el instructivo y responde las preguntas.  ● Socializan sus respuestas y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Descubre en el “sí” de María el ejemplo de la respuesta personal a las responsabilidades que le son confiadas.  ● Identifica la importancia del mensaje de las Sagradas Escrituras.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo | **● El Sí de María; un misterio de encarnación.** | ●.Leen hecho de vida **“EL Rosario me salvo”**  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Extraen las ideas principales y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones  ● Responden a las interrogantes para fijar mis nuevos conocimientos  ● Aprendemos a rezar el Santo Rosario, con fe y devoción, y practican las Virtudes de María. |

VI. EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **N° DE ÍTEMS** | **PUNTAJE** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | **●** Identifica en los textos bíblicos propuestos las normas de vida del cristiano, elaborando sus normas de convivencia.  ● Explica los símbolos de la cuaresma en un organizador visual. ● Argumenta el sentido de la pasión, muerte y Resurrección de Jesús como signo de Salvación, en un mapa conceptual. ● Identifica en los textos bíblicos que la Resurrección es un hecho histórico  ● Reconoce en las fuentes doctrinales, que Dios tiene un Plan de Salvación para todos los hombres.  ● Identifica la historicidad, autores, destinatarios de los evangelios, elaborando un tríptico.  ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Identifica la importancia del mensaje de las Sagradas Escrituras.  ● Descubre que Dios ha enviado a su hijo Jesús hecho hombre para salvar a la humanidad a través de su Iglesia.  ● Distingue que con el Sí de María Jesús está entre nosotros. | Guía de observación  Intervenciones  Orales  Pruebas de ensayo  Prueba objetiva  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  3  3  2  2  3  2  2  3 | 4  4  6  6  2  4  3  4  2  6 | 10  5  10  5  10  15  10  10  10  10 |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | ● Asume los valores del evangelio como fundamento para vivir una vida en armonía, justicia y paz.  ● Asume las formas de vivir la cuaresma que propone el mensaje bíblico. ● Elabora un diario sobre los hechos más importantes de la Semana Santa, con creatividad. ● Valora el sufrimiento de Cristo por amor hacia nosotros.  ● Asume en su vida la revelación de Dios, conociéndolo, amándolo y respondiendo a su llamado.  ● Reconoce en los Evangelios la verdad revelada por Dios a los hombres  ● Asume en su vida los evangelios leyendo y meditando un capítulo diario de los evangelios.  ● Valora el Plan de Salvación de Dios que se cumple en Jesucristo.  ● Celebra el Sí de María agradeciendo por habernos dado a Jesucristo  ● Distingue en los textos bíblicos las virtudes de María, esforzándose por practicarlo. | Guía de observación  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  3  2  2  2  2  2  2 | 2  2  3  2  2  2  2  2  2 | 10  5  10  5  10  15  10  10  15  10 |
| **ACTITUDES** | * Respeta el momento de la oración. * Valora los aprendizajes desarrollados en el Área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. * Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida. * Cumple con sus tareas puntualmente. y trae sus materiales de trabajo | Guía de observación  Guía de cotejo | 1  1  1  1  1 | 4  4  4  4  4 | 20  20  20  20  20 |

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

● Documento del Vaticano II

● Documento de Aparecida

● Texto “Viviendo en la Fe” ODEC Lima. 2009

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

[www.corazones.org](http://www.corazones.org)

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

[www.multimedios.org](http://www.multimedios.org)

[www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe)

[www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org)

[www.sobicain.org](http://www.sobicain.org)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.educima.com](http://www.educima.com)

El Porvenir, marzo 2010

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 02

**“PROFUNDIZAMOS Y VALORAMOS LA MISIÓN DE JESÚS EN EL MUNDO HACIENDO PRESENTE EL REINO DE DIOS ENTRE NOSOTROS, PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN**  **PARA LA CONVIVENCIA LA PAZ Y LA CIUDADANÍA**.**”**

I. DATOS INFORMATIVOS:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** **Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**2. ÁREA** **:**Educación Religiosa

**3. GRADO – SECCIÓN :** **SEGUNDO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** 2009 **Término:** de 2009

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

II. JUSTIFICACIÓN:

En el presente trimestre el Área de Educación Religiosa da a conocer la vida y el mensaje de Jesús que hace presente el Reino de Dios entre nosotros y que como laicos continuamos con la misión de Jesús en el mundo de hoy. Para el logro de las competencias de Comprensión Doctrinal Cristiana y del Discernimiento de Fe; se desarrollarán capacidades y conocimientos teniendo presente el testimonio de vida. Se utilizará técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia, teniendo presente el Plan Lector y los contenidos transversales de educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía.

**III. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |

IV. TEMA TRANSVERSAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |

V. VALORES Y ACTITUDES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **RESPETO** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto * Respeta el momento de la oración. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. |

VI. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Compara la vida del hogar de Nazareth con la vida de las familias de hoy.  ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre los valores de la familia de Nazareth como núcleo de una sociedad justa, humana y solidaria.  ● Valora a la familia de Nazareth. | **● El nacimiento de Jesús en Belén, vida en Nazareth** | ● Dialogan sobre los valores de las familias de hoy  ● Leen Lucas 2, 7; 2, 19 – 2, 21; 2, 51 – 52; Mateo 1,24 – 25 y sistematizan las ideas principales.  ● Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  ● Elabora un tríptico sobre la familia de Nazareth.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? ha aprendido el tema.  ● Rezan la Oración de la familia. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Papelotes, plumones.  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica en los textos bíblicos que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la Eucaristía une a los cristianos, participando de la Misa dominical.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, adoptando actitudes de respeto y devoción | **● Jesús al encuentro de su pueblo: Solemnidad del Corpus Christi** (Historia significado, celebración) Mateo 26,26-29; Marcos 14,22-25; Lucas 22,19-20; 1 Corintios 11,22-25 | ● Dialogan sobre la festividad del Corpus Christi en Trujillo  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  ● Elaboran sus periódicos murales.  ● Participa de la Solemnidad del Corpus Christi agradeciendo a Jesús por haberse quedado con nosotros. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en la lectura del texto bíblico que Jesús dejó a Pedro como guía de su iglesia.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume una actitud de respeto hacia el papa.  ● Valora el óbolo de san Pedro. | **● Celebramos la festividad de San Pedro y San Pablo.** El Óbolo de San Pedro: Día del Papa  Mateo 16,18-19; 1Corintios 12,27-28; Hechos 9,1-28; Hechos2,14-41; Hechos 15,1-35; Hechos 4,1-31 | ● Leen y comentan sobre la Biografía del Papa Benedicto XVI  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada para facilitar la comprensión lectora.  ● Señala la obra evangelizadora de Pedro y Pablo en un mapa conceptual.  ● Colaboran con el óbolo de San Pedro. |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA ● Reconoce en los Evangelios las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega.  ● Identifica en los textos bíblicos que con el discurso en la Sinagoga, Jesús inicia su vida pública. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre en los textos bíblicos la misión de Jesús en el mundo.  ● Valora y agradece la misión que Jesús le ha confiado. | **● Inicio de la vida pública de Jesús**: (Bautismo y predicación).  Mateo 3, 13; Marcos 1, 9 – 11; Lucas 3, 21 – 22  Lucas 4,16 – 30 | ● Dialogan sobre el proverbio “Nadie es profeta en su tierra”  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Lee el instructivo y responde las preguntas.  ● Socializan sus respuestas y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  ● Cantan e interiorizan el canto “Tu Palabra me da vida”. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica las parábolas de Jesús.  ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino. DISCERNIMIENTO DE FE ● Descubre que el mensaje que nos trae Cristo, a través de las parábolas nos confirma la llegada del Reino.  ● Valora el mensaje de Jesús en las Parábolas del Reino. | **● Mensaje central de la prédica de Jesús** (Parábolas del Reino).  Mateo 13, 1 - 52 | ● Dialogan sobre un hecho de vida.  ● Leen e interpretan Mateo 13, 1 – 52  **●** Sistematizan las ideas principales y con la ayuda del Docente elabora su resumen  ● Responden ¿Para qué? ¿Qué? ¿Cómo? ha aprendido el tema  ● Profundizan el mensaje de Jesús escenificando una parábola. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Papelotes, plumones.  Materiales impresos | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica la presencia del Espíritu Santo en la formación de las primeras comunidades cristianas.  ● Menciona los dones y frutos del Espíritu Santo.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora los valores de las primeras comunidades cristianas. | **● La presencia del Espíritu Santo en la obra de Jesucristo:** Pentecostés y las Primeras Comunidades Cristianas. Hechos 2, 1 – 13,  Hechos 2. 42 – 46 | ● Leen hecho de vida.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Lectura de la Biblia, extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Lee el instructivo y responde las preguntas.  ● Socializan sus respuestas y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones.  ● Elabora carteles dando a conocer los dones del Espíritu Santo en la vida del cristiano. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia. | **● El laico en el Nuevo Testamento como Discípulo Misionero de Jesucristo.**  **Aparecida 209 – 213**  **131 – 135** | ● Dialogan sobre la labor de la Iglesia en el Perú  ● Leen los textos propuestos  **●** Responden a los planteamientos del docente para demostrar que han interiorizado los contenidos.  ● Leen la hoja de información y responden las interrogantes planteadas por el docente.  ● Sistematizan las ideas principales y con la ayuda del profesor elaboran sus conclusiones y anota en su cuaderno  ● Conoce sus talentos para participar como laico en el mundo de hoy |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Reconocen la misión que tenemos de ayudar nuestros hermanos que sufren.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | **● La solidaridad y el compartir, nos realiza como cristianos:** Campaña de Solidaridad Compartir | ● Forma grupos de trabajo mediante la dinámica de frases incompletas relacionado al tema.  ● En grupos leen y responden las fichas de trabajo, “versión escolar”, asignadas por el docente.analizan su contenido y sistematizan las ideas principales.  ● Exponen y con la ayuda del docente elaboran sus conclusiones, anotando en su cuaderno.  ● Responden ¿Cómo? ¿Para qué? ¿Qué? ha aprendido del tema  ● Participan activamente de la Campaña de Solidaridad Compartir |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Identifica los diferentes atractivos naturales de nuestro Perú.  ● Propone estrategias para la conservación de los atractivos naturales del Perú.  **DISCERNIMIENTO** **DE FE**  ● Asume responsablemente el cuidado de la naturaleza. | **● Ayudemos a conservar las maravillas que Dios ha regalado a nuestro Perú: PROYECTO DE APRENDIZAJE** | ● Formación de grupos de trabajo.  ● Estrategias de Cronograma para realizar actividades.  **●** Ejecución del Proyecto  ● Presentación del Proyecto. Mini feria  ● Intercambio de experiencias |

### VII. EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **N° DE ÍTEMS** | **PUNTAJE** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | ● Reconoce las etapas de la vida de Jesús y el mensaje que nos entrega en la lectura de los Evangelios propuestos.  **● R**econoce que la Eucaristía es sacramento de vida del cristiano y fundamento de la Iglesia, en su periódico mural.  ● Identifica en la lectura de los textos la obra evangelizadora realizada por Pedro y Pablo, elaborando un organizador visual.  ● Identifica en los textos bíblicos que con el discurso en la Sinagoga, Jesús inicia su vida pública.  ● Interpreta el mensaje de Jesús en las parábolas del Reino, escribiéndolo en su cuaderno.  ● Identifica la presencia del Espíritu Santo en la formación de las primeras comunidades cristianas.  ● Menciona los dones y frutos del Espíritu Santo, con propiedad.  **●** Reconoce el compromiso del laico en la vida de la Iglesia y su misión en el mundo, proponiendo acciones concretas a realizar.  ● Conoce las diversas formas de apostolado misionero en la Iglesia, y participa activamente.  ● Identifican en el texto que es importante compartir con nuestros hermanos en los que Jesús está presente. | Guía de observación  Intervenciones  Orales  Pruebas de ensayo  Prueba objetiva  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  2  3  2  2  3  4  2  3 | 4  4  6  6  2  4  3  6  2  5 | 10  5  10  10  10  15  10  10  10  10 |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | ● Valora a la familia de Nazareth, imitando sus valores.  ● Valora la festividad del Corpus Christi, participando en ella, adoptando actitudes de respeto y devoción.  ● Valora el óbolo de San Pedro, participando activamente.  ● Descubre en los textos bíblicos la misión de Jesús en el mundo.  ● Valora y agradece la misión que Jesús le ha confiado, participa activamente en la actividad pastoral de su comunidad.  ● Descubre el mensaje que nos trae Cristo a través de las parábolas en la escenificación de una parábola.  ● Valora los valores de las primeras comunidades cristianas, elaborando un cartel y lo difunde en la Institución Educativa.  ● Asume su compromiso laico, participando en las actividades de su parroquia.  ● Asumen la responsabilidad de participar en la campaña compartir. | Guía de observación  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  3  2  2  2  2  2  2 | 2  2  3  2  2  2  2  2  2 | 10  5  10  5  10  15  10  10  15  10 |
| **ACTITUDES** | * Tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. * Lee la Biblia con respeto * Respeta el momento de la oración. * Cumple las normas de convivencia. * Respeta el material de sus compañeros. | Guía de observación  Guía de cotejo | 2  2  2  2  2 | 4  4  4  4  4 | 20  20  20  20  20 |

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

● Documento del Vaticano II

● Documento de Aparecida

● Texto “Viviendo en la Fe” ODEC Lima. 2009

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

[www.corazones.org](http://www.corazones.org)

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

[www.multimedios.org](http://www.multimedios.org)

[www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe)

[www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org)

[www.sobicain.org](http://www.sobicain.org)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.educima.com](http://www.educima.com)

El Porvenir, junio 2010

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**

UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03

“COMO DISCÍPULOS DE JESÚS ELABORAMOS NUESTRO PROYECTO DE VIDA PARA COLABORAR CON ÉL VIVIENDO UNA EDUCACIÓN EN Y PARA UNA CULTURA AMBIENTAL.”

## I. DATOS INFORMATIVOS:

**1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** **Nº 80824 “José Carlos Mariategui” El Porvenir**

**2. ÁREA** **:**Educación Religiosa

**3. GRADO – SECCIÓN :** **SEGUNDO “A”, “B”, “C”** **D”, “E”, “F”**

**4. DURACIÓN** **:** **Inicio:** **20 de setiembre** 2009 **Término:** **10 de diciembre** de 2010

**5. HORAS SEMANALES :** 02

**6. DOCENTE :** Aurea **Angelita Roldan Santiago**

II. JUSTIFICACIÓN:

El Área de Educación Religiosa da a conocer que como discípulo de Jesús elaboramos nuestro proyecto de vida para colaborar con él, conociendo las diversas religiones que hay en el mundo buscando actitudes de respeto y tolerancia, respetando la dignidad de las personas, defendiendo el valor de la vida y el cuidado del medio ambiente. Para el logro de las competencias de Comprensión Doctrinal Cristiana y del Discernimiento de Fe; se desarrollarán capacidades y conocimientos teniendo presente el testimonio de vida. Se utilizará técnicas y estrategias de aprendizaje a través de la lectura, comprensión y análisis de la Biblia y documentos de la Iglesia, teniendo presente el Plan Lector y el contenido transversal de Educación para una cultura ambiental.

**I**II. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** | Profundiza el Plan de Salvación de Dios, y lo aplica en su actuación diaria con los demás, respetando las diferencias. |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | Da testimonio de Fe, en su comunidad, comprometiéndose a seguir las enseñanzas de Jesucristo y a trabajar con los demás en el anuncio y construcción del Reino. |

IV. TEMA TRANSVERSAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DCN** | **DCR** | **PCIE** |
| • Educación para la convivencia, la superación, la paz y la conservación del medio ambiente. | Trabajo y producción | Educación para la convivencia la paz y la ciudadanía. |

V. VALORES Y ACTITUDES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES ANTE EL ÁREA** | **C0MPORTAMIENTO** |
| **SOLIDARIDAD** | * Respeta el momento de la oración. * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. | * Muestra disposición corporativa y democrática. * Es solidario con los necesitados |

VI. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** ● Reconoce el rol del laico en el mundo proponiendo en su proyecto de vida cumplir los Mandamientos.  ● Reconoce los Mandamientos como exigencia del amor de Dios y del prójimo. DISCERNIMIENTO DE FE ● Valora los mandamientos observándolo en su vida diaria. | **● El hombre y la vivencia de los Mandamientos de Dios y de la Iglesia.**  Éxodo 1, 1 – 21; Mateo; 5, 17 – 48; Romanos 13, 8 – 10; Deuteronomio 4, 1 – 10; Catecismo de la Iglesia Católica 2083 | ● Identifica que en los Mandamientos Dios se revela a su pueblo, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Reconoce a los Mandamientos como exigencia del amor de Dios y del prójimo, elaborando su organizador visual.  ● Profundiza la moral de cada uno de los mandamientos, dramatizándolo en el aula.  ● Propone patrones de conducta que va a realizar con los mandamientos. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Aparecida  Papelotes, plumones.  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos  Hojas resumen | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIAN**A ● Reflexiona sobre la importancia de tener un programa de vida.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida. DISCERNIMIENTO DE FE ● Plantea en su proyecto de vida los nuevos desafíos que le propone el evangelio.  ● Propone en su proyecto de vida patrones de conducta respetando las diferencias. | **● Proyecto de vida; un caminar hacia Dios y nuestra realización.** | ● Evalúa su forma de vida, en forma personal.  ● Lee los textos bíblicos, sacando algunas enseñanzas para su proyecto de vida.  ● Diálogo dirigido.  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para qué han aprendido?  ● celebran agradeciendo a Dios sobre su proyecto de vida.  ● Expresa en su proyecto de vida, lo que se propone realizar, en forma clara y precisa. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Distingue la experiencia religiosa a través del estudio de las grandes religiones históricas.  **●** Interioriza la necesidad de diálogo alturado y respetuoso con personas que tienen principios religiosos diferentes.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Reconoce las coincidencias y diferencias entre las religiones estudiadas y el cristianismo.  ● Valora y evalúa la coherencia de vida con la fe que profesa. | **● Las religiones en el Mundo**:  Hinduismo. Budismo. Confusionismo, Taoísmo, Sintoísmo.  Orígenes, fundadores, historia, símbolos, libros sagrados y ubicaciones geográficas. | ● Video “Las religiones en el mundo”.  ● Leen la hoja informativa extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para qué han aprendido?  ● Elaboran organizadores visuales sobre las distintas religiones y lo exponen.  ● Con la ayuda del docente elaboran sus organizadores visuales. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Conoce las festividades religiosas populares de la comunidad  ● Reconoce que por el Bautismo somos llamados a la santidad. DISCERNIMIENTO DE FE ● Asume el ejemplo de los santos en su vida. | **● Festividad de San Crispín y San Crispiniano**:  Patronos de los Zapateros | ● Comentan sobre las festividades religiosas que se realizan en su comunidad.  **●** Leen el instructivo y extraen las ideas principales socializando sus respuestas.  **●** Trabajo en equipos  **●** Plenario de conclusiones; elaborando su organizador visual.  ● Profundiza la labor de San Crispín y San Crispiniano |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce a Dios en las personas de su entorno. ● DISCERNIMIENTO DE FE Valora a todas las personas como obra de Dios.  ● Valora a sus pares y a sí mismo, respetándoles y respetándose como imagen de Dios. | ● **Aceptación de las diferencias: todos somos distintos pero importantes para el Plan de Dios.**  Aparecida 88 – 97, 402 | ● Leen hecho de vida  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  **●** Leen la hoja de información y responden las interrogantes planteadas por el docente, socializan sus respuestas y exponen  ● Con la ayuda del Docente elaboran el resumen y anotan en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido.  ● Escribe acciones que va desarrollar para convivir armoniosamente. | Sagrada Biblia.  Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.  Documento del Vaticano II  Aparecida  Papelotes, plumones.  Cancionero de cantos religiosos  Materiales impresos  Hojas resumen | 2 horas  2 horas  2 horas  2 horas |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA** ● Contrasta la realidad ecológica que vive el mundo con el Edén creado por Dios.  ● Interioriza el respeto a la naturaleza y a las personas como obra de Dios. DISCERNIMIENTO DE FE ● Reconoce que la creación es la primera alianza de Dios con nosotros.  ● Adopta actitudes que promocionen la defensa de la ecología. | **● Somos Colaboradores de Jesús, cuidando nuestra naturaleza.**  Génesis2, 8. 19 – 20  Aparecida 83 – 87  470 -475 | **●** Observan y comentan como sobre el cambio climático.  **●** Leen Génesis2, 8. 19 – 20 y anotan las ideas principales.  **●** Leen la hoja de información y responden las interrogantes planteadas por el docente, socializan sus respuestas y exponen  ● Con la ayuda del Docente elaboran el resumen y anotan en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido  ● Elaboran su Decálogo en defensa de la naturaleza. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  **●** Identifica que la vida es un regalo de Dios y que debemos protegerla, en la lectura de los textos bíblicos.  ● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches DISCERNIMIENTO DE FE ● Formula propuestas para defender la vida.  ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida.  ● Asume la decisión de conservar y defender la vida en todas sus formas. | **● Jesús nos enseño a defender la vida humana.**  **Éxodo 20, 13; Catecismo de la Iglesia 2258 Éxodo 23, 7; Mateo 5, 21**  **Aparecida 464 – 469** | **●** Leen el hecho de vida.”La vida viene de Dios y nos trae muchas bendiciones”. (http://www.aciprensa.com/Historias/historia.php?id=21)  **●** Proclamación de la Palabra de Dios y documentos de la Iglesia con entonación adecuada para facilitar la comprensión lectora.  **●** Leen la hoja de información, socializan sus respuestas y elaboran sus conclusiones.  **●** Responden ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para qué? han aprendido del tema.  **●** Participa en campañas en defensa de la vida.  ● Elabora sus afiches con lemas en defensa de la vida. |
| **COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA**  ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.  ● Identifica los signos y símbolos del adviento.  **DISCERNIMIENTO DE FE**  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | **● Adviento cumplimiento de la promesa en la espera del Mesías: Tiempo de preparación**  Mateo 24,37-44 Romanos 13,11-14 Marcos. 1,15 Puebla 354  Marcos 13,33-37 Marcos 1,1-8, Juan.1,6-8; Lucas.1,26-38 | ● Presenta el calendario litúrgico y que con el Adviento se inicia el año nuevo litúrgico.  ● Proclamación de la Palabra de Dios con entonación adecuada, voz audible y buena vocalización que faciliten la comprensión lectora.  ● Leen el instructivo extrayendo las ideas principales, anotándolas en su cuaderno.  ● Responden ¿Qué ¿cómo? Y ¿para qué han aprendido?  Menciona los símbolos y signos que se usan en el adviento, en forma oral.  ● Elabora su corona de adviento.  ● Celebra el adviento en familia como tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús. |

**VII. EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **N° DE ÍTEMS** | **PUNTAJE** | **%** |
| COMPRENSIÓN DOCTRINAL CRISTIANA | ● Reconoce el rol del laico en el mundo proponiendo en su proyecto de vida cumplir los Mandamientos.  ● Conoce su historia personal, sus ideales y los medios para realizar su proyecto de vida.  **●** Distingue la experiencia religiosa del hombre a través del estudio de las grandes religiones históricas, elaborando un organizador visual.  ● Conoce la festividad de san Crespín como patrono de los zapateros y la escribe en su cuaderno. ● Reconoce que las personas son creadas a imagen de Dios, proponiendo acciones para lograr una buena convivencia.● Contrasta la realidad ecológica que vive el mundo con el Edén creado por Dios, en un cuadro de doble entrada.● Manifiesta su defensa por la vida, elaborando afiches. ● Valora la preocupación de la Iglesia por la defensa de la vida, participando en campanas en defensa de la vida. ● Reconoce que el adviento es un tiempo de espera y esperanza en la venida del Señor Jesús.● Identifica los signos y símbolos del adviento. | Guía de observación  Intervenciones  Orales  Pruebas de ensayo  Prueba objetiva  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  2  3  2  3  4  2  2 | 4  4  6  6  2  4  3  6  2  2 | 10  5  10  5  10  10  15  15  10  10 |
| **DISCERNIMIENTO DE FE** | ● Valora los mandamientos observándolo en su vida diaria.  ● Plantea en su proyecto de vida los nuevos desafíos que le propone el evangelio.  ● Propone en su proyecto de vida patrones de conducta respetando las diferencias.  ● Reconoce las coincidencias y diferencias entre las religiones estudiadas y el cristianismo.  ● Asume el ejemplo de los santos en su vida. ● Formula propuestas para defender la vida. ● Valora a sus pares y a sí mismo, respetándoles y respetándose como imagen de Dios.  ● Adopta actitudes que promocionen la defensa de la ecología.  ● Asume la decisión de conservar y defender la vida en todas sus formas.  ● Valora el verdadero sentido del adviento como señal de perdón y preparación para recibir a Jesús. | Guía de observación  auto evaluación  hetero evaluación | 2  2  3  2  2  2  2  2  2  2 | 2  2  3  2  2  2  2  5  4  2 | 5  10  10  10  5  15  10  15  10  10 |
| **ACTITUDES** | * Respeta el momento de la oración. * Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del evangelio. * Ayuda a sus compañeros en sus tareas y comparte con ellos sus útiles y conocimientos. * Muestra disposición corporativa y democrática * Celebra el adviento en familia dándole un sentido cristiano * Es solidario con los necesitados | Guía de observación  Guía de cotejo | 2  2  2  2  2 | 4  4  4  4  4 | 20  20  20  20  20 |

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

● Biblia

● Compendio del Catecismo de la Iglesia católica

● Documento del Vaticano II

● Documento de Aparecida

● Texto “Viviendo en la Fe” ODEC Lima. 2009

[www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com)

[www.corazones.org](http://www.corazones.org)

[www.encuentra.com](http://www.encuentra.com)

[www.multimedios.org](http://www.multimedios.org)

[www.iglesiacatolica.org.pe](http://www.iglesiacatolica.org.pe)

[www.perueduca.edu.pe](http://www.perueduca.edu.pe)

[www.rosarioenfamilia.org](http://www.rosarioenfamilia.org)

[www.sobicain.org](http://www.sobicain.org)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

[www.educima.com](http://www.educima.com)

El Porvenir, setiembre 2010

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Virgilio Castillo Bazán** **Aurea Angelita Roldan Santiago**

**Sub Director** **Docente**